**1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения**

1.1 Использование современных образовательных технологий:

а) план конспект занятия;

б) открытое занятие на республиканском форуме с отзывом ( по установленной форме)

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение «Детский сад «Золотой ключик»

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

На тему: «Намрин йиртмҗин хүврлт» для детей старшей группы.

Подготовила: воспитатель

Гаряева Саглар Вячеславовна

с. Троицкое, 2013г.

***Төр:* «Намрин йиртмҗин хүврлт»**

*Күсл:* намрин йиртмҗин бәәдлин туск медрл батлх. Дассн үгмүд давтҗ,ахр зәӊгс тогтах,үгин көрӊг байҗулх.

Давтх үгмүд: намр.хур,хамтхасн.шар.улан,салькн үләна.

Дөӊгцл:(материалы и оборудование) Баирчикин зург, намрин зургуд,(хур орна бальчг болна.шовуд дулан һазрур ниснә,салькн уләнә,модд нәәхлнә,Саӊҗин Босян «Хур» гидг дун.

Олзлх эв-арһс: сюжетн зургуд,ахр зәӊгс тогталһн

Форма проведения: беседа.занятие. игра

Игровой метод направлен на повышение интереса детей к занятию

Репродуктивный метод направлен на закрепление и углубление знаний

Виды деятельности: игровая, здоровье сберегающая .музыкальная и образовательная деятельность, ТРИЗ,НОД

*Кичәлин йовуд*

1. Мендллһн.

Күүкд сандл деер сууһад,багшта мендлнә

*Оргмомент*

Баирчик гиичт ирнә,хойр зург авч ирнә. Баирчик күүкдлә таньлдна.

***Б***: Би ээҗ-аавдан гиичд йовхар бәәнәв,ямаран белг авч одхм?

***Багш***: күүкд Байрчкд нөкд болхм

- Ода ямаран җилин цаг?

-Намр

-Намрт теӊгрин бәәдл ямаран?

-Салькн уләнә,хур орна, хамтхасд унна,

***Багш:*** күүкд Баирчик маднд хойр зург авч ирв. Эн зургудыг хяләһәд келвр тогтаҗ үзхм.

***Күүкд***:эн зургт салькн уләһәд,хамтхасд нисҗ йовна.

***Багш:*** Хамтхасд ямаран өӊгтя?

***Күүкд:*** шар, улан(хагсу,и т.п)

***Багш:***дарук зургт ю үзҗәнәт?

Күүкд:әмтн үвлд белдҗәнә?

***Багш:*** яһҗ белдҗәнә

***Күүкд:*** өвс овалҗана, малын хаша ясҗана,һарудт урһсн зер-земш хураһад мишкд кеҗәнә, и тд)

***Багш:*** ода оньган өгтн! Ода һаза серүн орад бидн ямаран хувц өмснәвидн?

***Күүкд:*** дулан шалвр. Өөмс. Күлт, һос,махла болн нань чигн дулан хувц өмснәвидн.

***Багш:*** йир сән, күүкд:! Ямаран сән,сурһмҗ өгдг зургуд маднд Баирчк авч ирсн бәәнә!Байрлҗанавидн!Ода медсән батлад бичкдүд чамд, Баирчик, шүлгүд умшх саната.

Алтн ширә намр

Әрә моднд күргв.

Нимгн шар хамтхасн

Нисҗ һазр бүркв

Һаза серүн орв,

Өвсн ноһан шарлв.

Өӊгән һазр соляд.

Тәрә темсән өгв.

*Амрлһн*

Серүн салькн үләнә «Ууу!»

Модд,модд нәәхлнә,

Улан, шар хамтхасд «Унна,унна,унна!»

Дидактическ наадн «Бодма»

(багш зер-земшин болн тәрә- темснә нердиг орсах келхлә, күүкд: орчулна)

***Багш:*** Күүкд:, мана иньг Баирчик ээҗ- аавдан гиичд одхар бәәнә,хоосар көгшн улсур йовҗ болҗану?

***Күүкд:*** Уга! Белг авч одх кергтә!

***Багш***: ямаран белгтә оддгинь зааҗ огцхәй!

***Күүкд***:альм, кедм, адамч. Хаяр болн уста үзм корзинкд тәвәд белглҗ чадҗана

***Багш***: чик, ямаран чадмг (находчивый) көвүн, ямаран олгч (сообразительныая) күүкд:!

Ода оньган өгтн! Эн зургт ю үзҗәнәт тадн?

***Күүкд***: ваза

***Багш:*** Эн зург күцц биш. Тана күцл иим: күн болһн неҗәһәд зер- земш зурад эн ваазд тәвәд, зургиг күцәһәд Баирчикәр ээҗ-аавднь белг гиһәд өглхм.

( багш раздает заготовки фруктов, дети раскрашивают акварельными красками, дают высохнуть и наполняют вазу фруктами и дарят Баирчику)

***Багш***: Йир сән , күүкд:!

***Багш***: Бичкдүд, намрин өдр ахрхн болдг,гегәтә деер гиичиг йовулх кергтә, тадн ю санҗанат?

***Күүкд***:эээ,хәәрүлхм! Баирчик, байрлҗанавидн!

***Багш***: ду дуулҗ өгәд, мел цегән хаалһинь дурдад байртаһар гиичиг йовулхм, чик?

( «Кап-кап хур» гидг ду дуулна (Санһҗин Бося, Куушан Замба )

***Ашлвр***. Күүкд: би байрлҗанав,. Тадн цугтан эндр даалһвриг йир сәәнәр күцәвүд: намрин бәәдлин тускар сергяһәд келҗ өгвт, зер-земшин нерд меддгән үзүлвт,айслулж шүлгүд умшвт,зург айтаһар тогтавуд.

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение «Детский сад «Золотой ключик»

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

На тему: «Герин мал» для детей средней группы.

Подготовила: воспитатель

Гаряева Саглар Вячеславовна

с. Троицкое, 2013г.

**Тѳр «Герин мал»**

Күсл: Бальчр багд дассн үгмүд сергәҗ батлх.

Шин үгмүд дасч, үгин кѳрңгинь байҗулх. Бичкдүдин оньг, уха сана гүүдүлх, ѳргҗүлх. Герин мал хәләдг асрдг сурһмҗ ѳгх.

Давтх үгмүд: Үкр, мѳрн, хѳн, темән.. «Ке

Олзлх эв арһс: күүндвр, шинҗлһн, сурврмуд, әс чиһәр келлһн н альд бәәнә» - гидг наадн.

Дѳңцл: зургуд,ТСО, ИКТ, (слайды), герин малын зургуд, фланелеграф.

Кичәлин йовуд:

1. Мендлһн.

Багш. Күүкд мендүт!

Ямаран бәнт?

Эндр манад гиичнр ирв, мендлхм гиичнртә.

Ода тѳгрг зогсад невчк күүндхм.Бичкдүд эндр би таднла соньн кичәл давулнав.Ребята сегодня мы с вами отправимся в степь, а отправимся мы туда на самолете.

2.Әәһин кѳдлмш: Самолет нисхлә у-у-у-у тиим дун соңгсгдна, самолет дорагшан нисхлә ү-ү-Ү гидг дун соңгсгдна.

Ода күүкд теегүрн нисхм.Һаран хорагшан кеһәд күүкд самолет кевтә ниснә.

Күүкд мадн теегүрн ирүвидн.(бичкдүд сандл деер сууна)

3.1-гч слайд үзүлнә. Тег.Хәләтн күүкд эн мана сәәхн хальмг тег.

Кен келх ода ямаран жилин цаг?

Хаврт юн болна?

Пришла весна стало тепло,весне радуются не только люди ,но и животные.Ребята животные делятся на диких и домашних животных.А сегодня мы с вами поговорим о домашних животных.Эндр мадн герин малын тускар күүндхүвидн.

Ребята ,а как вы думаете почему домашних животных называют домашними?

Люди заботятся о домашних животных, кормят их ,оберегают,а животные приносят людям пользу.

2-гч слайд.Үкр.

Эн кемб?

Эн ямаран мал?

Үкр мадн ю ѳгнә?(үс ѳгнә, тос,)

Үсәр мадн ю кенәвидн?

А как же называют детеныша коровы?

3-гч слайд.Мѳрн.

Эн юмб?(мѳрн)

Эн бас герин мал.Мѳрн маднд ю ѳгнә?

Лошадь тоже как и корова дает нам молоко,а из лошодинного молока раньше наши предки готовили кумыс.А называют детеныша лошади жеребенок.(УнҺн)

4-гч слайд.Хѳн.

Эн юмб?Чик эн хѳн.Ѳѳрнь зогссн хѳѳнә хурһн.

А какую же пользу приносит нам овца?

Чик хѳн маднд мах, ноос ѳгнә.

5-гч слайд.Темән.

Ребята ,а как вы думаете какую же пользу приносит нам верблюд?

Детеныша верблюда называют верблюжонок (темәнә ботхн)

Амрлһн:

Альвн хойр кѳл

Оньдин адһад гүүнә,

Ѳскә деерән зогсна

Ѳсрәд, тавшад биилнә

ЭЭҗ аав кѳшнә

Мана кѳл яһна?(биилнә, йовна,һәрәднә,гүүнә)

Шовуд болхла яһна?(шовуд ниснә, дуулна)

4.Дидактическ наадн: «Юн ю ѳгнә ?»

Наадна йовуд:Багш ширә деер герин малыг зааҗ ѳгдг, нежәдәр тәвнә,бичкдүд цуг зургудас эн мал ямаран күргдгнь медүлжәх деер наана.

5. Ашлвр.

Ода күүкд цааранднь йовхм.

Ребята давайте сейчас с вами составим картину и посмотрим , что у нас получится.

Хәләтн эн мана тег, юн дуту эн теегт?Эн зургудавад мана теегт наахм.(күүкд неҗәдәр зургуд авад наана).Хәләтн күүкд ямаран сәәхн зург мадн кечкүвидн!Мана эн кесн теегт мал бас бәәнә,эн малыг мадн тоолхм.(күүкд мал тоолна)

Сән бичкдүд,кевс деер сууһад мадн амрхм.(Релаксация)

Закроем дети глазки представим , что мы в сказке

Представим что мы в сказке

Мы словно тюльпан на поляне степной

Согретые солнцем, умытый весной

Мы тянемся вверх, лепестки раскрывая

И ласковый ветер нас тихо качает

И нежные песни нам птицы поют

И соки земные, нам силы дают.

Күүкд мадн ода мана кичәлд юна тускар күүндүвидн?

Тадн эндр йир сәәнәр кѳдлүт!Ода самолет деер сууһад мадн хәрү группурн нисхм.