**Конспект НОД.**

**Образовательная область: познавательное развитие.**

**Вид деятельности: непосредственно-образовательная.**

**Возрастная группа: старшая группа.**

**Тема: «Наша Родина-Россия»**

**Цель:** Систематизация знаний по теме.  
**Программное содержание:**

***Образовательные:*** закрепить знания детей о государственных символах России; расширять представления о природе России; расширять представления о природе России;  
*Развивающие:*  развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам; развивать познавательные интересы;  
*Воспитательные:* воспитывать чувство любви к своей Родине – России; воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга; создать радостное и веселое настроение у детей.   
**Предварительная работа**: рассматривание карт; рассматривание иллюстраций по теме.  
**Словарная работа:** Россия, герб, гимн, булава, скипетр.  
**Материал:** Карты, гербы, флаги, мозаика, музыка : «Гимн» А. Александрова  
**Ход НОД:**  
Воспитатель: Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.   
А вы знаете, почему у нашей страны такое название? (ответы детей)   
За ясные зори, умытые росами,  
За русское поле с колосьями рослыми.  
За реки разливные в пламени синем  
Тебя по-славянски назвали Россия.   
Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.   
Как вы думаете, что такое Родина? Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем.  
(Родина у каждого человека одна.)  
Давайте проверим наши знания о России.  
Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.  
- Наша страна называется… Россия.  
- Граждане России называются… россияне.  
- Столица России – город… Москва.  
- Кто президент в России… Путин.  
- Кто выбирал президента… российский народ.  
- Какой документ имеет гражданин России… паспорт.  
- В каком документе записаны права гражданина России… конституция РФ.  
- Что должен делать гражданин России, живя в российском государстве…  
соблюдать права и обязанности.  
«Государственные символы».  
- Какие государственные символы вы знаете? (Герб, флаг, гимн.)   
- Что такое государственный гимн?   
(Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя,  
проявляя уважение.) Звучит «Гимн» А. Александрова.  
Предлагаю на доске выбрать среди разных флагов российский флаг.  
Игра «Узнай наш флаг».   
Цель: закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России   
среди флагов других стран.   
Воспитатель: - Где можно увидеть российский флаг? (На государственных зданиях, кораблях,  
самолетах, жилых домах в дни государственных праздников.)   
Белый цвет обозначает чистоту, синий – небо и верность, красный – огонь и отвагу.  
Найдите российский герб среди других стран.  
Игра «Узнай наш герб».   
Цель: закрепить знания детей о государственном гербе, научить узнавать герб России  
среди гербов других стран.  
- Что изображено на нашем гербе?   
(Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен   
Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея.)  
Герб наш символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость).  
«Города России».  
- Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов,   
очень много сел и деревень. Назовите города, которые вы знаете.(дети называют)  
(Показываю изображение Московского Кремля, рассматриваем, беседуем)   
«Народы России».  
Воспитатель: -- Каких народов только нет  
В стране великой нашей:  
Как пестрый солнечный букет,  
Калмыки и чуваши,  
Татары, коми и мордва,  
Башкиры и буряты –  
Всем скажем добрые слова,  
Любому будем рады.  
- Как вы думаете, сколько народов проживает в России? (Дети называют национальности).   
- А чем народы отличаются друг от друга? ( Они могут отличаться внешностью.)   
У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые   
национальные костюмы. Даже любимая еда у всех разная.   
Каждый народ говорит на своем языке. Самый многочисленный народ в России –   
русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране:   
на нем разные народы общаются между собой.  
«Главные праздники России».  
• Мотивационно побудительный Воспитатель: - В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.  
1. Дед Мороз принес подарки, Их под елочку кладет.  
Наступил веселый, яркий, Лучший праздник… (Новый год).  
2. Чтоб на всей большой Земле Мир настал для человечества,  
Отмечаем в феврале День… (Защитника Отечества).  
3. Если нам куда-то надо, Путь найти поможет карта.  
Если нам нужны награды, Быстрый бег начнем со старта…  
А весной мы встретить рады Женский день… (Восьмое марта).  
4. Музыка, флаги, шары и цветы, Столько весенней вокруг красоты!  
Первого мая отметим всегда Радостный праздник… (Весны и труда).  
5. Идет парад, гремит салют, Звучит оркестр там и тут,  
Не только прадеды и деды Встречают славный… (День Победы)  
6. 12 июня мы отмечаем день Рождения России.  
Викторину заканчиваю пословицей «Русский человек без Родины не живет». Родина – это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | |  |  | | |  | |

﻿﻿﻿

|  |
| --- |
|  |
|  |