**Тема: Божья коровка.**

**Цели:**

1. Познакомить с внешним видом и с образом жизни божьей коровки: объяснить в чем ее польза.

2. Развивать мелкую моторику рук, логику и внимание.

3. Вызвать интерес к миру насекомых, воспитывать бережное отношение к миру насекомых и окружающему миру.

**Оборудование:**изображение божьей коровки, на каждого ребенка упражнение с заданием, карандаши, угощение, иллюстрации с изображением леса.

**Словарная работа:**божья коровка - жучок, хищник, поедает маленьких букашек (тлю), тело овальной формы, 3 пары ног, защитная окраска, яркая.

**Индивидуальная работа:**с Каролиной и Наташей.

**Игра**«Назови, что есть у божьей коровки»

**Цель:**закрепить полученные знания о внешнем виде божьей коровки.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть**

Создание проблемной ситуации

***Воспитатель:***Ребята, а какое сейчас время года? *(Ответы детей)*

***Воспитатель:***Вы знаете, к нам кто-то сегодня в гости заглянул, а чтобы узнать кто это, я загадаю вам загадку: Надевает это кроша

Платье красное в горошек

И летать умеет ловко Это...... *(божья коровка)*

*Ответы детей.*

Показ изображения божьей коровки.

**II. Основная часть**

Дети садятся на стулья возле воспитателя.

1. *Знакомство с внешним видом божьей коровки.*

*Рассказ воспитателя:*

Божья коровка - это маленький жучок, который имеет овальное тело, крылья красного цвета с черными точками на спине, есть голова с ушками, а также имеет 3 пары ножек, есть крылья - значит, она умеет летать.

*Вопрос:*А какую же пользу ты приносишь?

***Божья коровка:***Я и мои личинки уничтожаем противную зеленую тлю, которая живет на листьях и сосёт сок из растений. А мы быстро с нею расправляемся.

***Воспитатель:***Ребята, божья коровка - это хищники. Хищники - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными. Божьи коровки являются защитниками растений, деревьев, лесов.

*Вопрос:*А почему у божьей коровки такой яркий красный наряд? Ответы детей, слушаем их рассуждения.

***Воспитатель.***Красный цвет - это сигнал для птиц, он их пугает и они не клюют божьих коровок. А еще у них на ножках выделяется желтая с неприятным запахом жидкость с едким вкусом.

*2. Физкультминутка*

Божья коровка

Черная головка

Улети на небо,

Принеси нам хлеба

Черного и белого,

Только не горелого.

Дети имитируют полёт божьей коровки и присаживаются за столы.

*3. Игра «Обведи божью коровку»*

*4. Игра на внимание «Чего не хватает у божьей коровки» (черных точек и глаз).*

**III. Заключительная часть**

Дети вновь собираются возле воспитателя. Воспитатель делает анализ занятия. (Что мы сегодня с вами делали? Кто был у нас в гостях? Нужно ли беречь божьих коровок?)

Не обижайте лесных насекомых!

В лесу летают мотыльки,

Ползут козявки и жучки...

Природа - мать им жизнь дала.

У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути -

Не обижай, а отойди!

Без насекомых лес, друг мой,

И одинокий, и пустой.

Божья коровка говорит детям спасибо, и за их внимательное к ней отношение приготовила угощение.

Сюрпризный момент.