Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 комбинированного вида

Калининского района г. Санкт – Петербурга

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми подготовительной группы**

**«Где разливается Нева».**

Интеграция образовательных областей

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социально - коммуникативное», «Художественно - эстетическое».

Использование современных образовательных технологий:

- информационно-коммуникативная;

- игровая;

-ТРИЗ

Провела воспитатель: Довгаль О.С.

Санкт – Петербург 2015 г.

***Цель*:** Углубление знаний и представлений о родном городе.

**Образовательные задачи:**

- закреплять знания детей о родном городе

- обогатить и активизировать словарь детей за счет слов: фонарь, дворец, шпиль, колонна, памятник, набережная;

- учить точно и полно выражать свои мысли, отвечать на вопросы полным ответом;

- составлять рассказ из 4 -5 предложений.

**Развивающие задачи:**

- развивать мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение;

- пространственную ориентацию;

- образную память.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство гордости за то, что мы жители - Санкт - Петербурга

и уважение к культурному наследию.

**Предварительная работа:**

Чтение книг о городе, просмотр видеофильмов и иллюстраций, экскурсии.

**Материал к занятию:**

Иллюстрации, разрезные картинки и игрушки по теме « город», Ларец, карта города, кубик, репродукции картин.

***Ход*:**

В – Ребята, мы живем в одном из самых красивых городов мира Санкт - Петербурге.

- Сегодня мы поиграем для того, чтобы лучше узнать наш город. А поможет нам этот замечательный кубик!

Бросаем кубик и выпадает игра «Узнай остров».

- Наш город построен на островах.

- Что такое острова?

(часть суши ,окруженная со всех сторон водой)

- С какого острова началось строительство нашего города? Найдем его на картинке.

- Да. Это Заячий остров. Он небольшой, но очень знаменитый.

- На каком острове построили « Диво остров» для развлечений.

(на Крестовском)

- Как называется остров на котором расположен Ботанический сад?

- А почему он так называется?

( Петр I издал указ сажать на острове лекарственные травы – так был создан аптекарский огород. Позже стали сажать заморские растения и создали Ботанический сад )

- Предлагаю отобрать нужные растения для аптекарского острова. (Дети выбирают ромашку, шалфей, мяту, розу, пион)

-Вот мы и познакомились с островами.

- Следующей выпала игра «Реки».

- Как называется главная река города?

-Покажите, на сколько рукавов разливается река?

(Дети показывают ладошку)

- Правильно! Это наша ладошка. Берите карточку и называйте реку.

Игра «Назови реку».

- На кубике игра «Достопримечательности». Давайте подойдем к карте нашего города и назовем музеи, храмы, здания.

(Дети по очереди называют Петропавловскую крепость, Эрмитаж, Ростральные колонны..)

- Молодцы, возвращаемся к кубику. Изображены музеи. Будем говорить о Русском музее.

- Почему он так называется?

(В нем собраны картины русских художников)

- Подойдем к портретной галерее. Вспомним имена художников. (Шишкин, Серов, Репин, Васнецов, Суриков, Врубель)

- Художники писали в разных жанрах. Какие жанры вы знаете?(Портрет, натюрморт, пейзаж).

- А теперь поиграем в «Ералаш». Все жанры на столе перепутались. Делимся на три команды.

- А теперь картинки - загадки. Где в одном месте можно увидеть: лебедь, статуя, летний дворец, дерево, ваза?

- Правильно - это символы Летнего сада. Прогуляемся по аллеям и назовем листья деревьев.

- Ребята, а теперь почитаем стихи о нашем любимом городе.

- Все молодцы.