*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД №67 «БЕЛОЧКА» П.БИОКОМБИНАТА ЩЁЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ*

***конспект НОД***

***по ознакомлению с миром природы***

***«Озорной кролик»***

*Провела воспитатель:*

*Стебелева Е.Ф.*

*Программные задачи:*

*- формировать знания детей о кролике ( живом объекте): внешнем виде, чем питается, как двигается;*

*- уточнить названия частей тела у кролика;*

*- формировать представления о том, что живой кролик сам передвигается, грызёт травку и морковку, игрушечный кролик – не умеет двигаться и грызть;*

*- закрепить знания цветов – белый и зелёный;*

*- развивать у детей тактильные ощущения ( шёрстка мягкая, пушистая);*

*- активизировать словарь детей: туловище, длинные уши, лапки, усы, шёрстка мягкая и пушистая, короткий хвостик, бегает, прыгает, грызёт;*

*- воспитывать бережное отношение и интерес к животному миру, желание проявлять заботу о животных.*

*Предварительная работа:*

*- выращивание травки;*

*- рассматривание картинки с изображением кролика;*

*- разучивание стихотворения В. Мусатова «Кролики», чтение загадок;*

*- лепка «Угощение для кролика Тёпы».*

*Оборудование и материалы- Пугало (живой персонаж); живой кролик; игрушка кролик;*

*- вальер для кролика; травка и морковка для кролика;- угощение для детей.*

*В группу входит Пугало.*

*Пугало: - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Пугало. Живу я у вас в зимнем саду, охраняю огород и животных.*

*Воспитатель: - Здравствуй, Пугало.( дети здороваются). Пугало, а что ты сегодня такой грустный? У тебя что – нибудь случилось?*

*Пугало: - Ребята, у меня приключилась беда. Из нашего зимнего сада сбежал кролик. Вы не видели его? Вы поможете мне его найти?*

*Воспитатель: - Да. Давайте поищем его в группе, а ты, Пугало, посиди, отдохни.*

*Дети с воспитателем ищут кролика и находят игрушку.*

*Воспитатель: - Ребята, кто это? (Кролик). Давайте погладим его. Шёрстка красивая, а ещё какая? (Мягкая, пушистая, белая, тёплая). Давайте посмотрим, что есть у кролика? (Рукой обводит голову).Это что? (Голова). Что есть на голове? (Уши). Какие они, длинные или короткие? ( Длинные). На голове у кролика есть мордочка (показывает её).Что есть на мордочке? Покажите. (Глаза, нос, усы, рот).*

*А это у кролика туловище, оно больше головы. Что это? (Дети повторяют – туловище). Что есть на туловище? (Хвостик). Какой он? (Короткий, белый, пушистый). А что ещё есть на туловище? (Лапы). Потрогайте их. Сколько лапок у кролика ? Одна или много? (Много). А сколько хвостиков? (Один). А вы знаете, что любит кушать кролик? (Травку, морковку, свёклу). Давайте расскажем стихотворение о том, что любит кушать кролик:*

*Кормят их морковкой вкусной, И травою и капустой, Свёклу сладкую дают, Быстро кролики растут.*

*Воспитатель: - Молодцы, ребята, кролику и Пугало очень понравилось стихотворение. Пугало, посмотри, мы нашли твоего кролика.*

*Пугало: - Ой, спасибо, ребята. Какой красивый кролик. Только этот кролик не мой, мой кролик живой.*

*Воспитатель берёт кролика. Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что умеет делать живой кролик? (Прыгать, кушать). Давайте посмотрим – наш кролик умеет кушать? (Ставит кролика на ковёр, даёт тарелочку с морковкой – кролик не ест). А теперь посмотрим, умеет он прыгать?( Нет, он не умеет двигаться).Почему кролик не кушает и не двигается? Он живой или нет? Да, правильно – этот кролик не живой, это игрушка.*

*Слышатся звуки, кто-то скребётся. Воспитатель: - Слышите, кто-то скребётся. Посмотрите какой домик, в нём кто-то есть.(Воспитатель выпускает кролика).Кто это? ( Кролик). Дети рассматривают кролика. Какого цвета шёрстка? (Белая с пятнышками).Потрогайте, какая шёрстка? (Мягкая, пушистая). Дети вместе с воспитателем рассматривают части тела у кролика. Воспитатель: - Ребята, а этот кролик живой? Давайте посмотрим, умеет ли он двигаться? (Дети наблюдают, как кролик бегает и стоит на задних лапках.) Давайте покормим кролика морковкой и травкой, которую мы вырастили. Что делает кролик? (Грызёт морковку).Значит этот кролик живой?(Ответы детей). Подходит Пугало: - Да, это мой кролик. Спасибо, ребята, что нашли его. За это я вас угощу вкусной морковкой. Давайте отнесём кролика в зимний сад, а вы будите играть с игрушкой.*