МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

№ 25 «КАЛИНКА»

**Конспект непосредственной организованной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе по теме «Три брата»**

Подготовлено: воспитателем

Первой квалификационной категории

Тетеневой В.В.

Городской округ Химки

Московская область

**Конспект непосредственной организованной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе по теме «Три брата»**

Подготовила: воспитатель

Первой квалификационной категории

Тетенева В.В.

МАДОУДС №25 «Калинка»

**Цель:** закрепить знания детей о таком природном явлении, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира.

**Программные задачи.**

Образовательные:

  - учить детей наблюдать, проводить опыты и самостоятельно делать выводы;

- познакомить детей с понятие «ветер – это поток воздуха»;

- познакомить с некоторыми разновидностями ветра.

Развивающие:

- продолжать развивать логическое мышление, воображение;

- развивать у детей познавательный интерес, через знакомство с техникой проведения опытов; развивать наблюдательность.

Воспитательные:                                                                                                         - воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе.

Предварительная работа: наблюдения за ветром, игры с вертушками, чтение рассказов Нуждиной – «Ветер», «Смерч», загадки, стихотворения, изготовление бумажных корабликов, вееров.

Материал: волшебная палочка, большая емкость с водой, бумажные кораблик, веера из бумаги

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: дети сегодня у нас необычное занятие, я предлагаю вам отправиться в гости к «трем братьям». Что это за братья вы узнаете, если отгадаете загадки.

Он летит издалека,  
Гонит в небе облака,  
Гонит волны в океане,  
Кружит вихрем в урагане.  
Может ласково подуть,  
Может стихнуть и уснуть.  
В каждом уголке на свете,  
Очень разный дует … **(ветер)**

Легкий, быстрый, шумный он,  
Хулиганит за окном,  
Может пошалить слегка,   
Разгоняя облака.  
Иногда резвится так,  
Что ломает все подряд.  
Любит с листьями играть,  
И нельзя его поймать.  
Он везде: и там, и тут…  
Знаешь, как его зовут?

(Ветер)

Воспитатель: правильно это ветер, а сейчас я возьму свою волшебную палочку и с ее помощью перенесу вас в царство трех братьев ветров.

Чики-чики - чикалочка

Это волшебная палочка!

Своей палочкой взмахну

Вас в листочки превращу,

А затем вас закружу

В царство ветров унесу!

Раз, два, три

В листики превратись,

Затем три раза покружись

В царстве у братьев окажись!

Дети садятся на свои места.

Воспитатель: вот мы и перенеслись с вами в царство, а живут в этом царстве три брата. Старший брат – Ветрище, средний – Ветер, и младший брат – Ветерок. Как-то раз разгорелся у них спор: кто  из них самый нужный и важный. Вышел вперед старший брат и начал доказывать.

Я могуч,

Я гоняю стаи туч,

Я волную сине море

Всюду вею на просторе.

Воспитатель: Ребята, сильный ветер это плохо, как вы думаете и почему?

Дети: Разрушает дома, завывает, переворачивает автомобили, вырывает с корнем деревья.

Воспитатель: Сильный ветер это хорошо, как вы думаете и почему?

Дети: Разгоняет тучи, гонит большие корабли, мельница крутиться.

Воспитатель: Ребята, а каким еще словом можно назвать Ветрище?

Дети: Ураган, буран, метель, вьюга, торнадо, пурга.

Воспитатель: Хорошо, а сейчас мы с вами превратимся в ветрище и докажем, что сильный ветер – это хорошо, а иногда и плохо.

Чики-чики - чикалочка

Своей палочкой взмахну

Вас в ветрище превращу!

**Опыт 1. Море**

В глубокую емкость набрать воду, пустить кораблики. Дети сильно дуют.

Воспитатель: Ребята, какой же вывод можно сделать?

**Вывод:** сильный ветер это очень сильное движение воздуха оно опасно.



Воспитатель: А теперь слушайте, что было дальше. Тогда вышел средний брат и начал доказывать, что это он самый важный и нужный.

Я быстрее всех летаю.

Деревья и кусты качаю,

Листья обрываю

И в лужи их бросаю. 

Воспитатель: Вы хотите поиграть с ветром. Встаньте свободно.

Чики-чики- чикалочка

Игра превращалочка

Вокруг себя повернитесь

И в деревья превратитесь

Имитационная игра «Дерево»

Дети: Наши ноги – это корни

Наше туловище ствол

Наши руки это ветви

Наши пальцы – это листья.

(Дети качаются как деревья на ветру)

Дети превращаются в деревья



Воспитатель: Подул легкий ветерок – зашелестели листочки на деревьях (пальчики шевелятся).

Усилился ветер – закачались веточки (дети шевелят кистями рук).

Совсем испортилась погода, сильный ветер раскачивает ветви деревьев, гнет их стволы (дети раскачивают руками, накланяются из стороны в сторону).

Но вот ветер утих, выглянуло солнышко. Отдыхают деревья от бури.

Воспитатель: Пусть деревья станут ребятами. Мы с вами наблюдали за ветром на прогулке. Можем ли мы здесь в помещении создать искусственный ветер?

Дети. Это не сильное движение воздуха.

**Опыт 2 с вентилятором, феном.**

Включаем вентилятор. Воздух начинает двигаться.

**Вывод:** ветер – это движение воздуха.

Воспитатель: И наконец, дошла очередь и до младшего брата. Тогда он стал доказывать, что это он самый нужный и важный.

Перед вами я ветерок

Непоседливый игрунок

По обочинам дорог

Бегаю как паренек.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы встретимся с младшим братом. Я предлагаю, вам помахать руками на себя. Что вы почувствовали?

Дети: ветерок.

**Опыт 3 с веером.**

Дети машут на себя веером.

**Вывод:** слабое движение воздуха – легкий ветерок, приносит

прохладу, свежесть, приятное ощущение.



Воспитатель: Эти три брата и по сей день спорят и не могут решить, кто же из них важный и нужный. А вы как считаете?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Каждый из братьев важен и нужен в природе. И на прощанье послушайте эти прекрасные слова:

Хорошо, что солнце светит!

Хорошо,  что дует ветер!

Хорошо, что этот лес вырос прямо до небес

Хорошо, что в этой речке очень синяя вода

И мы дружные  всегда.

Ну а нам опять пора

В путь дорогу детвора!

Чики-чики чикалочки

Моя волшебная палочка.

Эта палочка – превращалочка.

Если палочкой взмахнешь –

В детский сад попадешь!

Раз, два, три

Три раза покружись

Из листочков в деток превратись

И детском саду окажись!