**ИГРЫ ДЛЯ «КРУГА»  ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**
Для одного «круга» используется 6-7 игр (10-15 минут), в начале все здороваются, в конце говорят «Молодцы», взявшись за руки. В «Круг» также можно приносить сенсорные материалы для занятий (овощи, листья, снег). Желательно присутствие в кругу большого количества взрослых, чтобы следить за темпом каждого ребенка, помогать, заряжать эмоционально.
Игрушки для «Круга» можно доставать из мешочка или коробки, туда же складывать, чтобы помочь детям справиться с соблазном, научить ждать и спокойнее заканчивать игру.

**А где наша Катя?**
А где наша Катя? Там-там-там (все показывают на ребенка).
А где наша Катя? Здесь-здесь здесь (ребенок показывает на себя, взрослый помогает первое время).

**Солнышко**
*(все держатся за обруч, сначала поднимают его вверх, затем опускают)*
(медленно) Утром солнышко встает выше-выше-выше,
К ночи солнышко зайдет, ниже-ниже-ниже.(бодро)
Хорошо-хорошо, солнышко смеется,
А под солнышком нам весело живется.

**Большие ноги**
Большие ноги шли по дороге, (*медленно шагаем, сидя на попе*)
Маленькие ножки бежали по дорожке. (*быстро шагаем*)

**Шалтай-Болтай**
Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
И вся королевская конница и вся королевская рать,
Не может Шалтая, не может Болтая, Шалтая-Болтая собрать.
(сидим очень близко друг к другу и толкаемся)

**Ежик**
Катится колючий ежик, нет ни головы ни ножек,
Мне на ручки (ножки, спинку, попу) он бежит и пыхтит-пыхтит-пыхтит (несколько раз повторить про разные части тела).
Бегал еж туда-сюда, мне щекотно да-да-да.
Уходи, колючий еж, в темный лес, где ты живешь.

**Старый пень**
На болоте старый пень,
Шевелиться ему лень,
Ты пенек, вставай,
Из болота вылезай,
Кого хочешь выбирай.
(один ребенок сидит в центре, все вместе раскачиваем

или тихонько пощипываем его, затем второго)

**Дождь идет**
Дождь идет, (стучим по полу ладошками)
А мы бежим, (перебираем ногами, сидя)
В домик спрятаться спешим. (делаем домик над головой)
Будет дождь стучать в окно, (стучим в воздухе поднятым кулачком)
Мы не пустим все равно. (машем головой)

**Черепаха**
(Можно играть один на один с ребенком, можно в группе.

Тогда ведущий-черепаха кусает всех по очереди.

Задача детей спрятать ту часть тела, которую хотят укусить)
Шла большая черепаха
И кусала всех со страха. За... (локти, коленки, живот).
Кусь–кусь-кусь.
Никого я не боюсь.

**Ехал Пан**
(Дети сидят на коленках или вытянутых ногах взрослого)
Ехал пан, ехал пан, шагом, шагом, шагом, шагом, (медленно)
Ехал пан, ехал пан, скоком, скоком, скоком, скоком, (быстрее)
Ехал пан, ехал пан, рысью, рысью, рысью, рысью. (очень быстро)

**Гармошка**
Посмотри, мои ладошки, как веселая гармошка.
Пальчики раздвигаем, а потом опять сдвигаем.
Пальчики раздвигаем, а потом опять сдвигаем.
Раз, два, три, раз, два, три, я играю – посмотри.
Раз, два, три, раз, два, три, я играю – посмотри.
Я на кнопки нажимаю, на гармошке я играю.
Раз, два, три, раз, два, три, я играю – посмотри.

**Пузырь**

Дуйся-дуйся пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой, да не лопайся.
Пшшшш....

**Надувала кошка шар**

Надувала кошка шар (дуем, держась за руки)
А котенок ей мешал (топаем ногами).
Подошел и ножкой топ (топаем),
И у кошки шарик — «хлоп» (хлопаем).

**Парус**

Ветер по морю гуляет,

Ветер парус раздувает,

Парус деток накрывает.

**Свинка Ненила**
Свинка Ненила сыночка хвалила ( гладим соседа).
«Ты мой хорошенький, ты мой пригоженький
Ходит бочком (руки в бока)
Ушки торчком (руки на голове)
Хвостик крючком (согнутый указательный пальчик выставлен)
Нос пяточком (кулачок у носа)».

**Авдотья- старушка**
У Авдотьи , у старушки
Жили в маленькой избушке
Пять сыновей и пять дочерей
Все без бровей.
Вот с такими ушами,
Вот с такими носами,
Вот с такими боками,
Вот с такими животами.
Не пили они, не ели, друг на дружечку глядели.
Разом сделали вот так!
(все повторяют движение за тем, чье имя назвали. Это может быть самое простое движение или даже выражение лица, если ребенок ничего не показывает, можно просто повторить его позу)