Тема недели: «Умные книги»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| Понедельник24 апреля | Тема дня: «Путешествие в музей»Интеграция областей:«Художественное творчество», «Труд», «Познание»,»Музыка»Задачи: формировать умение изображать один общий предмет (»Художественное творчество»,- развивать воображение, умение выразительно передавать образы Колобка, животных(по выбору),(, «Труд»)-познакомить с крестьянской избой и домашней утварью(ухват, чугунок, кочерга и.т.д.)(«Познание»,»)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

-приучаем детей петь с фортепианным сопровождением напевно, в одном темпе, весело, подвижно.(«Музыка»)Логика образовательной деятельности(Дыбина О.В. «Что было бы..»стр.97С.139Т.Н.ДороноваКонспект №45 | **Утро** : Беседа с детьми на тему “ моя любимая книга “ Словесная игра “Цепочка ассоциаций “ Игра на внимание “Телефончик“I **Прогулка** Наблюдение за явлениями неживой природы ( таяние снега) Игры с выносными игрушками п/и “Мячик через сетку”индивидуальная работа по чтению изученных стихов**Вечер** Сюжетно-ролевая игра “Библиотека” Труд в уголке книги ( ремонт книг)Прослушивание музыки “ Пение птиц” (апрель)Настольно-печатные игры, художественно-продуктивное творчество II **Прогулка** наблюдение за таянием снега ( как проходит процесс в вечернее время)п/и “ Зайцы и волки ?”Индивидуальная работа по ФИЗО ( метание на дальность)с Машей У.  | Гуаш,квадратные листы, общие рамкиПосещения музея в средней группе | Порекомендовать родителям полюбоваться вместе с детьми природой на улицеПредложить родителям провести с детьми предварительную беседу о музее(что это такое, какие бывают, для чего они нужны. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 25 апрелявторник | Тема:«По любимым сказкам»Интеграции областей:»Коммуникация», «Познание»,»Художественное творчество»,»Социализация»,»Труд», «Музыка»Задачи: -продолжать формировать навык счёта(«Коммуникация»)-упражнять в умении развивать множество на две равные группы(«Познание»)-упражнять в записи цифры9 в тетрадях(«Худ, творчество»)-закрепить умение составлять и решать задачи и примеры с этим числом(«Познание»,)-вызвать у детей интерес к образам сказки и к коллективной деятельности(«Социализация»)-закреплять приёмы лепки посуды из круглой формы путём вдавливания глины пальцами и ленточным способом(«Труд»,) -упражнять в лепке кошки, добиваясь выразительности образа(по желанию)Развивать умение слушать и различать музыкальные произведения контрастного характера: колыбельную, веселую, задорную песню, запоминать их(«Музыка»).Логика образовательной деятельности: Т.Н.Доронова На пороге школы с. 37:конспект №46. | **Утро :** Комплекс утренней гимнастики №16Ситуативный разговор :“ Нужно ли беречь книги ?”Игра малой подвижности “ Мыне скажем, а покажем” Пение детских песен ( Сборник “Русские народные песни “ )Беседа на тему «Какая бывает посуда?»Цель: уточнить представления детей о многообразии форм посуды, материалов из которых изготавливается посуда **I Прогулка** : наблюдение за явлениями в неживой природе (появление проталин) Игры с выносными игрушками П/и “ Перелетные птицы”Индивидуальная работа по ФИЗО ( навыки прыжков на скакалке)**Вечер**: Творческая игра “ Юные журналисты “ Речевая игра “ Добавлялки “ Знакомство с различными видами книг ( энциклопедии , худ. литература)Строительная игра “ Строим библиотеку” Кубики , пазлы по сказкам А.С. Пушкина.**II прогулка** Наблюдение за вечерним небом ( какие краски , как меняется в течение дня )п/и “Кот и мыши “ Индивидуальная работа по развитию речи “ Скажи предложение со словом весенний …“ | Наглядный и счётный материал, рабочие тетради «Количество и счётГлина, мокрые тряпочки, стеки, кукла в костюме бабушки Федоры |  Предложить родителям поиграть с ребёнком в д/игру «Где они живут?», «Какой цифры не стало?», выкладывание цифр из косточек, семян растений.Посоветовать родителям дать возможность ребёнку самостоятельно лепить дома разные фигурки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 26 апреля среда | Тема: «Детские писатели» Интеграция областей: «Познание»,»Коммуникация»,»Социализация»,»Художественное творчество»,»Безопасность»,»Физическая культура»,»Труд», «Безопасность»**Задачи**-. Познакомить детей с новым литературным жанром- басней. («Познание»)- Совершенствовать умение детей взаимодействовать в игре – драматизации(«Коммуникация»). - Развивать комплекс выразительных средств для передачи литературного образа(«Социализация»).- Расширять представления детей о способах безопасного поведения в различных ситуациях.(«Безопасность») - рассмотреть все детали конструктора, все лежат по ячейкам(«познание»)-знакомство с названием деталей конструктора и инструментов(«Познание»,»коммуникация»)-постройка лестницы по образцу(«Труд»)Познакомить детей с анатомно-физическими понятиями о функциональном значении мышц и важности упражнений для их укрепления.(«Познание»)-Научить переключать внимание(»Здоровье»)-Воспитывать у детей желание оказать помощь.(«Социализация»)Логика обр. деятельности в прилож от26 апреля среда Т.Н.Доронова Учусь говоритьс80 Логика образ. деят. Л.В.Куцакова с.82 конспект №47 | **Утро** : Рассматривание портретов детских писателей Игровые ситуации по теме “ Отгадай , кто я “ , “ Подбери правильно атрибуты любимых героев . Хороводная игра “ Веснянка “ Настольные игры – “ Путешествие по сказкам” **I Прогулка** наблюдение за явлениями в живой природе ( набухание почек ) Игры с выносными игрушками , спорт. инвентарем Подвижная игра “ Кто самый быстрый? “ Индивидуальная работа по ФИЗО (упражнение “ Найди игрушку”).**Вечер** : игра-драматизация “ Как аукнется, так и откликнется” Конструирование из бумаги “ Книга “ Прослушивание песен из детских мультфильмов. **Вечерняя прогулка** Наблюдение за людьми ( как одеты в это время года?) Игры с выносными игрушками П/и “ Цветные автомобили “ И/р- “ Скажи иначе ”.  | наглядное пособие, книга: «Басни Крылова».Конструктор «Механик»№1Буратино – игрушка-марионетка, или ребёнок –Буратино;  пиктограммы; запись песни | Посоветовать родителям почитать ребёнку дома басниПосоветовать купить детям такой же конструктор для самостоятельной деятельности ребёнка дома |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27апреля четверг | Тема: Праздники в нашей жизни»Интеграция областей: «Познание»,»Физическая культура»,Задачи:-Закрепить представления детей о праздниках(«Познание»)-развивать умение выделять праздники разной направленности(профессиональные, национальные .сезонные. международные. Государственные, местные. Краевые. Областные. Городские. Домашние(«Познание»)-познакомить с цифрой нуль показать, что на прямой можно двигаться в двух направлениях(«Познание»)-воспитывать привычку сохранять правильную осанку, приучать выполнять упражнения в парах, упражнять в умении владеть мячом в парах, в перебрасывании мяча двумя руками снизу, от груди, из-за головы, -воспитывать взаимопомощь, чув-ство коллективизма, умение концентрировать внимание(«Физическая культура».  Логика образ деятельности прилож к НОД от 27 апреля четверг, Т.И.Гризик Познаю мир Т.И.Доронова На пороге школыс.37 Программа и мет. Руководство по воспитанию и раз детей 6-7 лет в детском саду с.135конспект №48 | Утро комплекс утренней гимнастики №16Беседа на тему “ Что можно подарить другу? “ Знакомство с пословицами и поговорками о книге.Игра малой подвижности “Море волнуется “.Игротерапия “Если нравится тебе… “ **I Прогулка** Наблюдение за погодой ( отметить с детьми явления природы )Игры с выносными игрушками.П/и “ У медведя во бору”Индивидуальная работа по ФИЗО (прыжки)**Вечер** : Литературная викторина по творчеству К. Чуковского.Художественно-продуктивная поделка “ Приз-сюрприз” Труд в уголке книги “ Книжкина больница скорой помощи” (“полечим” книги для малышей). **Прогулка2** Наблюдение за погодой Цель: отметить сезонные изменения в природе . Игры с выносными игрушками.(Мячи,скакалки,обручи) П/и “Гуси – лебеди” Индивидуальная работа по развитию речи Игра “ Скажи наоборот”  | Иллюстрации с изображением моментов праздниковНатуральный ряд чисел, альБомы маркировочные насадки; - маркировочные мячи на полгруппы детей; - баскетбольные мячи по полгруппы детей; - обручи по количеству детей; - два мяча яркой расцветки;  | Посоветовать родителям побеседо-вать с детьми о празниках(календарных), рассмотреть иллюстрацииПредложить провести с детьми дома упражнение в черчении отрезков в тетрадиПосоветовать поиграть с ребёнком в мяч |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 28 апреля пятница | Тема «Где живут медведи?»Интеграция областей: «Познание», «Художественное творчество», «Здоровье»,»Физическая культура», «Социализация»Задачи:-Вызвать у детей интерес к изготовлению элементов сказочного костюма- плащей, накидок, жабо, манжет, аксессуаров (мерка на себя) Инициировать поиск способов их изготовления и украшения.(«Познание»)-развивать чувство цвета, формы, композиции. («Художественное творчество»)Познакомить детей с белым медведем и его образом жизни, воспитывать любовь к животным (»Познание»)Закрепить знания о среде обитания животных («Коммуникация»)Расширить представления детей о животном мире. Показать его разнообразие, Воспитывать бережное отношение к живой природе.- упражнять в ведении мяча, прыжках, ходьбе, беге, бросании колец;(«Физическая культура»)- совершенствовать умения детей свободно выполнять упражнения направленные на профилактику плоскостопия и осанки.(«Здоровье») развивать внимательность и познавательный интерес к здоровому образу жизни;(«Познание»)- совершенствовать двигательные навыки и физические качества, укреплять отдельные группы мышц;- развивать координацию движений;- упражнять в чётком выполнении строевых упражнений.(«Физическая культура», )- воспитывать морально – волевые качества: выдержку, уверенность в себе, чувство товарищества.(«Социализация»,)и мешочк.Логика образ. деят. Т.М.Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет с.52 Логика обр. деятельностиИ.А.Лыкова изобразительная деятельность в детском саду с. 92Конспект № 49й | Утро Комплекс утренней гимнастики №16Ситуативный разговор “ Отмечаем Международный день детской книги.” Выразительное чтение изученных стихов Игротерапия “ Если весело живется ‘Театральные игры ( пальчиковый театр , театр игрушек).**I Прогулка** Наблюдение за деревьями , кустарниками .Игры с выносными игрушками П/и “ Ловишки “Индивидуальная работа по ФИЗО (упражнение “Ручейки”)**Вечер** Сюжетно-ролевая игра “ Книжный магазин “ Настольно-печатные игры, пазлы.Подвижные игры, физминутки, придуманные детьми.Д/и “ Отгадай и назови “ **II Прогулка** Наблюдение за птицами , прилетающими на участок. Игры с физ.оборудованием П/и “ Гуси-лебеди”Индивидуальная работа по развитию речи. “ Слова-родственники”. | Упаковочная бумага.креп-бумага, газеты, набор цветной бумаги, фантики, фольга на бумажной основе, кусочки ткани, кружева, тесьма, ленточки, блёстки, бусины, пуговицы, нитки, новогодняя мишура, серпантин, ножницы, сантиметровая лента, краски гуш, кисточки двух-трёх размеров, баночки с водой, салфетки бумажные и тканевые, звёздочки и другие формы, вырезанные воспитателем из фольги«Экология в картинках», глобус, маленькие изображения животных, белые медведи, обезьяны, слоны. крокодилы. лягушки. клей, две картины с изображением медведей. мячи малого диаметра, средние мячи, обручи, гимнастическое бревно, стол с чаем из трав, витамины.Травы: мята, ромашка, череда.эмблемы витамин и таблеток (изготовленные детьми в технике …  из салфеток), два лица ребёнка по имени – Здоровяк и Хлюпик, карта с заданием.Предварительная работа: разучивание стихотворений, изготовление эмблем и мешочков для трав, поляна и цветы. | Попросить родителей подобрать материал для изготовления праздничного или театрального костюма, поддерживать в семье интерес ребёнка к моделированию одежды в мерках «на себя», «на куклу»Посоветовать родителям показать ребёнку мульт.фильм про медвежонка Умку.Предложить разучивание стихотворений, изготовление эмблем и мешочков для трав, поляна и цветы. |

Итоговое занятие для родителей