Непосредственно - образовательная деятельность в старшей группе

**Тема:** «Путешествие мальчиков и девочек в сказку»

**Цель**: Овладение полоролевым опытом через основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками.

**Задачи:**

**-** прививать правила хорошего тона, понятия о чертах характера, которыми должны обладать девочка и мальчик;

- развивать классификационные умения на примере предметов одежды и предметах трудовой деятельности мужчин и женщин;

- учить детей быть внимательными друг к другу, воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками

**Оборудование:** макет домика**,** печь, 2 топора, поленья, чурка, 2 ведра, фартуки, скатерть, блюдца, чашечки, салфетки, блюдо для колобков, солёное тесто, 3 ящичка с землей, 3 грабельки, 3 леечки , влажные салфетки, схемы

**Предварительная работа**: проростить семена гороха

Ход занятия

***Слайд 1 «Кай и Герда»***

*(Дети заходят в зал парами «мальчик – девочка»*

*под песню «В каждом маленьком ребенке и мальчишке и девчонке», встают полукругом).*

Воспитатель: - Девочки и мальчики, давайте поздороваемся с гостями.

Сначала девочки («пружинка»), теперь мальчики («поклон»)

Воспитатель: - Ребята вы хотите побывать в сказочной стране?  *(ответы детей)*
Воспитатель: - Я знаю волшебные слова, которые помогут нам попасть в сказочную страну:

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернёмся, дружно за руки возьмёмся.

Глаза закроем, скажем: «Ах!»

 И окажемся в гостях». ***слайд 2 сказочная страна***

*(дети открывают глазки, воспитатель показывает на домик, дети подходят к домику)*

Воспитатель: - Ой, а кто в таком красивом домике живет***?***

- Давайте постучим. Тук-тук-тук. *(из домика выглядывает Петрушка)*

Воспитатель: - Да это же, Петрушка!

*(Петрушка сначала здоровается с девочками)*

Петрушка: - Здравствуйте, девочки! *(девочки выполняют «пружинку»)*

*(Петрушка здоровается с мальчиками)*

Петрушка: - Здравствуйте, мальчики!  *(мальчики – «поклон»)*

Петрушка: - Приготовил я для вас, коробочку, но не простую, а волшебную.

 - Где же она?  *(ищет коробочку и находит её)*

 - Да вот она!

Петрушка: - В моей коробочке много сюрпризов.

 - Ой, что это? *(показывает зеркальце)*

 Дети (хором): - Зеркальце**.**

Петрушка: - Правильно, зеркальце. Посмотрю в него и вижу. «Я, мальчик, Петрушка у меня короткие светлые волосы, голубые глаза. А вы хотите посмотреть в мое зеркальце? Узнать кто вы? »

**Игра «Кто я?»**

*Дети смотрят в зеркало. Петрушка просит рассказать, кого они видят, а затем сказать о себе приятное. Если ребенку трудно рассказать о себе, Петрушка говорит ему комплименты.*

Петрушка: - Давайте еще заглянем в коробочку.  *(достаёт книгу со сказками)*

Петрушка: - Эта книга со сказками. Сколько их много!

*(дети присаживаются на ковер, Петрушка открывает книгу , читает загадку)*

- Любите, ребята, сказки?

- Дети:- Да.

Петрушка: - Вижу, заблестели глазки!

 Сядьте тихо, посидите,

 Мою сказку не спугните

 А сказка наша непростая

 Про девочек и мальчиков

- А сейчас закроем глазки ,

 И окажемся мы в сказке. *(звучит спокойная мелодия)*

Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка? **(Колобок)**

(*Переодетые дети. Дед и Бабка грустные сидят около домика)*

Воспитатель: - А какое настроение у Деда и Бабы?

Дети: - Грустное, плохое, печальное, плаксивое.

Воспитатель: - А почему?

Дети: - Колобок от них укатился.

Воспитатель: - Ребята, а как мы им можем помочь?

*(дети предлагают разные варианты решения проблемы)*

Воспитатель: - Давайте мы поможет Деду и Бабе, слепим много новых Колобков.

Воспитатель: - Что, мы для этого должны сделать?

*(дети предлагают разные варианты решения проблемы)*

Воспитатель: - Мальчики будут помогать Деду, а девочки - Бабе.

*(в центре зала печка, стол, посуда)*

*(Мальчики помогают Деду – колют и носят дрова в дом, топят печь, носят воду. Девочки помогают Бабе лепить Колобка из соленого теста, складывают на противень и в печь****)***

Воспитатель: - Посмотрите, какое настроение у Деда с Бабой?

Дети: - Веселое, радостное, улыбчивое, счастливое.

Воспитатель: - Почему оно изменилось?

Дети: - Настроение у Деда и Бабы стало веселым, они рады, что мы им помогли слепить колобки.

*(Дед, Бабка благодарят детей за помощь и прощаются).*

*(Дети присаживаются на ковер, закрывают глазки)*

Воспитатель: - А сейчас закроем глазки снова,

 Окажемся в сказке новой. **(***звучит спокойная мелодия)*

|  |
| --- |
| Что за сказка: кошка, внучка,Мышь, ещё собака ЖучкаДеду с бабой помогали,Корнеплоды собирали? (репка) |
|  |

**Предварительная работа**: проростить семена гороха

Воспитатель: - Какое сейчас время года? *(весна)*

Воспитатель: - Чем занимаются люди весной? *(посев семян для будущего урожая)*

Воспитатель: - Дед из сказки посадил весной репку и выросла она большая пребольшая. А давайте и мы с вами посадим семена на рассаду.

Воспитатель: - Семена, какого растения вы взяли? (гороха)

*(воспитатель показывает чашечку с семенами гороха)*

Воспитатель: - Расскажите, как мы готовили семена гороха к посадке?

*(дети рассказывают, как они проращивали семена гороха)*

*(Воспитатель предлагает детям пройти к столу, на котором*

*разложены* ***схемы*** *с изображением процесса посадки семян).*

Воспитатель: - В детский сад пришла весна,

Мы посеем семена

В черную земельку,

В мягкую постельку.

Воспитатель: - Рассмотрите **схемы** и расположить их по порядку.

1. горшочек с землей

3. посадить семечко **3 ящичка с землей, 3 грабельки, 3 леечки**

4. полить **влажные салфетки**

5. солнце, леечка (тепло, влага)

**Практическая работа**

*(Мальчики рыхлят землю грабельками, затем делают палочками ямки в земле ,*

*девочки кладут в ямки по одной горошине. Мальчики носят воду, девочки поливают)*

Воспитатель: - Надо горох нам посадить.

Всех в округе удивить,

Землю вскопаем (мальчики насыпают в стаканчики землю)

Семена посадим (девочки садят семена)

Не успели посадить,

Надо семена полить.  (мальчики приносят воду, девочки поливают)

*(Дети вытирают руки влажными салфетками)*

Петрушка: - Дружат в вашей группе

Девочки и мальчики

Выходите мальчики погулять

Приглашайте девочек

В паре танцевать.

*Дети в парах исполняют танец «Пряничный гномик».*

*После танца Петрушка благодарит детей за помощь героям сказок, прощается и уходит.*

Воспитатель: - В этих сказках дети жили

Очень дети все дружили

И играли и плясали

Жили, жили, не тужили.

Воспитатель: - Но пора нам возвращаться в детский сад.

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернёмся, дружно за руки возьмёмся.

Глаза закроем, скажем: «Ах!»

И окажемся в детском саду».

Воспитатель: - Нашей сказке конец

А кто слушал молодец