**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Предварительная работа:**

Закрепить приметы зимы,рассматривание фотографий с изображениями зимних пейзажей; заучивание стихов, чтение художественной литературы о зиме; наблюдения на прогулках; составление описательных рассказов по картинкам; знакомство с нетрадиционными методами рисования.

**I.Рисование**

**Ход занятия**

Оборудование: картон черного и коричневого цвета, листья китайской капусты, белую краску, кисти, а еще смешиваем белую краску с синей и фиолетовой.

Воспитатель: Подумайте дети и скажите, что придает особую красоту природе зимой?

Дети: Снег.

Воспитатель: Да, правильно.

Воспитатель: Давайте с вами представим, будто на улице идёт снег, он укрывает всю землю белым пушистым «одеялом». Снег ложится на ветки деревьев, падает на крыши домов, и они наряжаются в белоснежные шапочки. Которые на солнце переливаются серебристыми искрами. Если снег будет идти долго-долго, то всё вокруг станет белоснежным, нарядным и пушистым.

А теперь давайте подумаем, о каком времени года эти загадки:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

 (Зима)

Я тепла не потерплю:

Закручу метели,

Все поляны побелю,

Разукрашу ели,

Замету снежком дома

Потому что я ...

 (Зима)

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит береза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво

Обходя кругом,

Обсыпает ветки

Новым серебром.

 *Сергей Есенин*

Физкультминутка: Организуется игра. Одна часть детей изображает снежинки, другая – ветер. Ветер дует, снежинки кружатся. Игра повторяется дважды. При повторении дети меняются ролями.

Показ техники выполнения: На картоне с начала рисуем снежные сугробы.

Затем мажем листья капусты краской и рисуем ей как трафаретами.

Дети приступают к работе.

Воспитатель отмечает работы, которые ему понравились и аргументирует свой выбор.

**II.Лепка**

**Ход занятия**

Оборудование: капсулы от «киндер» яиц, белый пластилин, черный пластилин, доски для лепки.

Воспитатель: Теперь давайте с вами поговорим о тех изменениях в природе, которые происходят зимой. Посмотрите, пожалуйста, на экран.

Показ слайдов презентации.

Воспитатель:

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь.

Воспитатель: Когда это бывает?

Дети: Зима, зимой.

Воспитатель: правильно.

Снег кружится,

Снег ложится –

Снег! Снег! Снег!

Рады снегу зверь и птица

И, конечно, человек!

Рады серые синички:

На морозе мерзнут птички,

Выпал снег - упал мороз!

Кошка снегом моет нос.

У щенка на черной спинке

Тают белые снежинки.

 *Сергей Михалков*

Физкультминутка:

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли. (прыжки на месте)

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (ходьба на месте)

Вот лиса идёт по лесу

Кто там скачет, интересно? (потягивания — руки вперёд)

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. (прыжки на месте)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (бег на месте)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. (ходьба на месте)

Вот голодная лиса

Грустно смотрит в небеса. (потягивания — руки вверх)

Тяжело вздыхает, (глубокие вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (садятся, отдыхают)

Показ техники выполнения: Обмазать капсулу белым пластилином, примазать лапы, уши и хвост. Глаза и нос делаются из черного пластилина, катаются горошины.

Самостоятельное выполнение. Выставка работ.

**III.Аппликация**

**Ход занятия:**

Воспитатель с детьми делает открытку для деда мороза техника оригами. Аппликация выполняется на картоне.

Оборудование: картон, два квадрата из голубой бумаги 8х8 и 5х5, полоска белой бумаги 1х7, три квадрата из зеленой бумаги 10х10, 7,5х7,5 и 5х5, ватные диски, клей.

Воспитатель: Я буду говорить стихотворение, а вы будите добавлять слова, которые я забыла.

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю… (снег)

С неба все скользят пушинки,

Серебристые … (снежинки)

На поселки, на лужок,

Выпал беленький… (снежок)

Вот веселье для ребят,

Все сильнее … (снегопад)

Словно в белый пуховик

Нарядился … (снеговик)

Рядом снежная фигурка,

Это девочка… (снегурка)

Какие вы молодцы, все то вы знаете.

Воспитатель:

Воспитатель:

Физкультминутка:

Белый снег, (Руки через стороны вверх, покачивания руками над головой)

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится. (Присели, руки опустили на пол)

И под утро снегом (Встали, покружились на месте)

Поле забелело, (Руки на пояс, повороты туловища влево-вправо)

Точно пеленою

Всё его одело. (Присели, руки опустили на пол.)

Воспитатель с детьми приступает к созданию аппликации.

Воспитатель: Давайте мы их укутаем вот таким сказочным снегом. Для этого аккуратно намажем клеем картон и приложим на него ватные диски. А теперь разместим заранее сделанных Снегурочку и елочку. Мажем клеем и прикладываем на картон.

Практическая деятельность детей.

Воспитатель: Вот такая красота у нас получилась.