**Конспект НОД « В поисках Машеньки»**

 Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, музыкальное развитие, здоровье сбережение.

 Вид деятельности детей: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная активность

 Задачи:

1.Развивающие:

- развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух;

-развивать воображение, речь детей;

2Обучающие задачи:

- закреплять произношение звуков А, У

3.Воспитательньные задачи:

- воспитывать доброту, отзывчивость.

 **Ход занятия:**

**Вводная часть, организационный момент**

Дети с воспитателем заходят под музыку в группу, встают в круг:

В: Утром встали малыши,

 В детский садик все пришли,

 Вам мы рады как всегда

 Гости здесь у нас с утра

 Поздоровайтесь друзья!

В: Ребята, у нас во рту живет язычок. Рот- домик язычка. Домик открывается и закрывается. Язычок то выглядывает из домика, то прячется. Он любит петь разные песенки и играть.

*Артикуляционная гимнастика (на экране показываются картинки упражнений. Дети вместе с воспитателем их выполняют)*

Раздается стук в дверь и заходит бабушка.

Б: Здравствуйте, ребята! У меня беда! Моя внучка Машенька ушла в лес за грибами и ягодами и потерялась. Помогите мне ее найти!

В: Ребята, поможем бабушке? А вы бабушка присаживайтесь на стульчик, мы обязательно вам поможем, и найдем вашу внучку Машеньку! А чтобы нам попасть в лес давайте покрутимся и скажем:

«Крутись, вертись, в сказочном лесу очутись!»

В: Послушайте, это звуки леса. Смотрите тропинка, давайте по ней пройдем и позовем Машеньку! Ау, Маша! Ау, Маша!

*(играет музыка «звуки леса»), дети идут по тропинке и осатаневаются около ежика*

В: Ой смотрите, кто это? (ежик). Поздоровайтесь с ним. Его зовут Умка, повторим. Умка, ты не видел Машу (воспитатель обращается к ежику).

Е: Видел, я вам покажу дорогу, если вы поиграете со мной в игру «Поймай звук». Поиграете? Я буду называть слова, а вы если услышите звук -у- поймайте его-хлопните в ладоши. Будьте внимательны! (утка, солнышко, уши, улица, цветок, уха, листок, умница). Молодцы!

Е: Ребята, дальше идите!

В: Спасибо тебе ежик за интересную игру, а мы пойдем с ребятами дальше. Давайте попрощаемся с ежиком. До свиданья!

В: Ну, а пойдем дальше. Позовем Машу – Ау, Маша! Ау, Маша!Идут дальше (до белочки, играет музыка).

В: Ребята, а это кто? Это белка, давайте поздороваемся. Зовут ее Аня, повторим. Саша назови имя белочки, Кира назови имя. Белка, а ты не встречала Машу в лесу?

Б: Встречала, я вам покажу дорогу, а вы поиграете со мной? (да) ,повторяйте за мной:

У-У-У- губы хоботом тяну

У-У-У-Машу я в лесу найду

У-У-У- всех детей зову

А-А-А- шире ротик детвора

А-А-А- наша Маша в лес ушла

В: Молодцы, ребята!

Б: Бегите вон на ту полянку!

В: Спасибо тебе белочка, до свидания!

В: А сейчас, давайте присядем на пенечки отдохнем и поиграем в мячик. (дети садятся на стульчики -пенечки). Я буду вам кидать мячик и называть слово, а вы мне обратно и назвать это же слово ласково.

Арбуз-арбузик

Апельсин – апельсинчик

Утюг – утюжок

Улитка – улиточка

Аня – Анюта

Айболит-айболитик

Ангел- ангелочек

Утка- уточка

В: Молодцы! Ребята, мы так дружно гуляли по лесу и зверей встретили, а Машеньку так и не нашли. Давайте Машеньку еще позовем, может она нас услышит! Ау, маша! Ау, Маша!

(выглядывает из –за ширмы Маша)

В: Ребята, смотрите, Маша нашлась! (воспитатель достает куклу). Ну а нам пора возвращаться в детский сад, ведь нас там ждет Машина бабушка! Давайте встанем, покрутимся и скажем:

«Крутись, вертись, в детском саду очутись».

В: Ну вот мы и в детском саду. Присаживаемся ребята на стульчики. Бабушка мы нашли твою внучку Машеньку (отдает куклу).

Б: Спасибо, вам ребята, за то, что помогли, от беды уберегли! За это я вам приготовила подарочки. (отдает пирожки воспитателю). Ну а нам с Машенькой пора идти домой. До свиданья!

В: Ребята. Вам понравилось путешествие?

Как мы Машеньку звали в лесу?

Саша, что больше всего тебе понравилось?

- И мне очень понравилось с вами играть. (раздаёт конфеты)