**IIнче кечкенәләр төркемендә “Балаларда әхлак сыйфатлары тәрбияләүдә татар халык авыз иҗаты әсәрләренең әһәмияте” дигән темага үз белемеңне күтәрү дигән комплекслы план**

Максат:

1. **Белем бирү бурычлары.**
2. Матур әдәбият әсәрләрен игътибар белән тыңлап анларга булышу.
3. Әкиятләрләргә кызыксыну уяту ; бердәмлек, дуслык, игътибарлылык, кешелеклек, сыйфатлары турында төшенчә бирү.
4. **Үстерү бурычлары.**
5. Хикәяләр,әкиятләр, шигырләр ярдәмендә балаларнын сөйләм телен,фикерләү сәләтен үстерү.
6. Укылган әсәрләрнен эчтәлеге буенча куелган сорауларга гади җөмләләр белән җавап бирү сәләтен үстерү.
7. **Тәрбияви бурычлар.**
8. Балаларда матур әдәбият әсәрләре аша өлкәннәргә карата мәрхәмәтлелек, игътибарлылык кебек сыйфатлар тәрбияләү. Ямьсез эшләр белән аларны борчырга яраманлыгын төшендерү.
9. Балаларда кошларга, барлык тереклек ияләренә карата мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү. Аларны рәнҗетмәскә кирәклеген төшендерү.
10. Туган җирне ярату, халыкка мәхәббәт хисе тәрбияләү, дус - тату яшәү теләге уяту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Үткәрү вакыты | Тема | Программа эчтәлеге | Методик алымнар | Кулланылган әдәбият |
| Сентябрь | Исемең матур | Балаларны үз исемен, әти – әнисенең исемнәрен хәтердә калдырырга, эндәшкәндә ачык, аңлаешлы итеп, исеме белән эндәшергә өйрәтү | 1. Сюрпризлы момент(курчак)
2. Уку. “Нәфисә”Э Исхак шигыре.
3. Әңгәмә.
 | Гөлбакча, 101 бит.К.В.Закирова “Әхлак нигезе – матур гадәт” 34 бит. |
| Октябрь | Һәр әйбернең үз урыны | 1. Балаларга һәр әйбернең аерым урыны барлыгын һәм аның һәр вакыт шунда торырга тиешлеген аңлату.

2.Үзләренең кием, сөлге шкафларын, урын-җирләрен танырга өйрәтү | 1. Сюрпризлы момент(курчак).2. Л.Н.Толстойның “Өч аю” әкиятен уку.3. Сорау – җавап.4. Физ.минутка.5.Әңгәмә. | Гөлбакча,22 бит. К.В.Закирова “Әхлак нигезе – матур гадәт” 36 бит. |
| Ноябрь | Кешеләр белән аралашу әдәбе | 1. Өлкәннәргә, иптәшләренә ягымлы мөнәсәбәт, игтибарлык тәрбияләү.
2. Сөйләмдә”Тылсымлы сүзләр”кулану күнекмәләрен булдыру.
3. Күрсәткән ярдәмнәр өчен өлкәннәргә, яшьтәшләренә рэхмәт әйтергә өйрәтүне дәвам итү.
4. Берәрсенә үтенеч булганда”зинһар”сүзен кулланырга кирәклеген анлату.
 | 1.Сюрпризлы момент (уенчыклар).2.Уку. Ш .Галиевның “Тыныч йокы” шигыре.3. Сорау – җавап.4. Физ. Минутка.5.Әңгәмә. | .К.В.Закирова “Әхлак нигезе – матур гадәт” 64 бит.Л.Ф. Климанова,С.У. Макеева “Школа вежливости” |
| Декабрь | Минем әти – әнием | Иң кадерле кешеләргә карата мәхәббәт хисләре тәрбияләү. Аларны яратырга эшләгән эшләрен хөрмәтләргә өйрәтү. | 1.Фотокарточкалар белән дидактик уен:“Бу кемнен әнисе?”2.Уку .В.Хайруллина “Әти бик кирәкле кеше”.3.Физ.минутка.4.Сорау – җавап. | З.М. Зарипова,И.М. Хәмитов “Бал бабай” 71 бит. |
| Январь | Китаплар белән кызыксыну | 1.Китапларны саклап тотарга, билгеләнгән урыннарда, куллар чиста булганда гына карарга өйрәтү.2.Китапларга кызыксыну хисе тәрбияләү. | Сюжетлы рольле уен “Китаплар өе”.2.Әңгәмә.3.Китаплар турында табышмаклар уку.4.Сорау – җавап. | .К.В.Закирова “Әхлак нигезе – матур гадәт” 80 бит, Л.Нәҗмиева “Нәниләргә бүләк” |
| Февраль | Без уйныйбыз | Уенчыкларны иптәшлэреннән тупас рәвештә тартып алмау,йомшак тавыш белән ягымлы итеп сорау,уенчыклар белән бүлешү,алмашып уйнау,биреп торырга өйрәтүне дәвам итү. | 1.Эңгәмә.2.Уку.Э Кәри “Ике кыз”.3.Физ. минутка.4.Сорау җавап. | Гөлбакча,39 бит.Ш.А.Амонашвили .”Уйныйбыз да, укыйбыз да. |
| Март | Матур гадәтләр | 1.Балаларны иптәшләренә игътибарлы,гадел булырга өйрәтү.2.”Үзен уйнаган уенчыкларны иптәшләренә дә биреп тор” кагыйдәсен үзләштерү. | 1. Рәсемнәр.2.Әнгәмә.3.Физ. минутка.4.З.Туфайлова,”Нәни тамчылар”.5. Сорау – җавап.  | .К.В.Закирова “Әхлак нигезе – матур гадәт” 90 бит. |
| Апрель | Табигать күренешләре | Балаларның табигать күренешләре турында билгеләрен баету, ел фасылларының төп үзенчәлекләрен аңлату, һава торышын күзәтергә өйрәтү. | 1.Рәсемнәр карау:”Көз, кыш, яз, җәй”2.Әнгәмә.3.”Көз”Ә.Ерикәй,”Салкын һавада”Ә.Бикчәнтәева,”Язкилә”Нур Гайсин,”Болында”Н.Вахит.4.Сорау – Җавап. | Гөлбакча.Рушан көзгесе. |
| Май | Туган телемдә сөйләшәм | Балаларда туган телебезне ярату, белү һәм туган телдә сөйләү теләге тәрбияләү. | 1.Шигырь уку: “Үз телендә сөйләшә” Э. Мөәминова, “Безнең бакчада” Р Вәлиева.2. Әнгәмә. |  “Кетеки тел бистәләре” Г.Бәширов, К.В.Закирова “Әхлак нигезе – матур гадәт” 90 бит. |

 **Файдаланган әдәбият**

Амонашвили Ш.А. Уйныйбыз да, Укыйбыз да.- Казан:Тат. кит.нәшр., 1990.

Балалар фольклоры/ Төз. Н. Исәнбәт.- Казан: Тат.кит.нәшр., 1984.

Балалар бакчасында тәрбияләү һәм укыту программасы/Төз.Ф.Ю.Юсупов, З.В.Качалова, Р.А. Борһанова, А.Ш.Әсәдуллин, Р.Н.Ярмиев, М.А.Вәлиуллин.- Чаллы,1994.

Васильева - Гангус Л. Әдәплелек әлифбасы/ Русчадан тәрҗемә.- Казан:тат.кит . нәшр.,1989.

Гарданов Х. Ш. Без китап яратабыз. - Казан: Тат.кит . нәшр.,1985.

Гөлбакча: Балалар бакчалары хрестоматия/Тоз. Юсупов,З.В.Качалова,Р.А.Борһанова. - Казан: Тат .кит нәшр.,1990.

Кетеки тел бистәләре: Мәзәкләр/ Туплаучы Г. Бәширов. - Казан:Тат.кит. нәшр.,1993.

,

 С.У.Макеева Л.Ф.Климанова“Школа вежливости”.– М.:Просвещение,1995.
Кәҗә – мәкәрҗә/ Төз.Р.Ягъфәров,-Казан: Мәгариф,1994.

Мәхмүтов. Х. Үз илен-голстан//Мәгариф.-1993,-№11.

Нравственное воспитание в детском саду/Под ред. В,Г.Нечаевой, Т.А. Марковой.- М.: Просвещение,1984.

Нәниләргә бүләк: Җыентык(шигырьләр, хикәяләр, әкиятләр, җырлар, уеннар, табышмаклар, мәкальлэр) /Төз.Л.Нәҗмиева.- Казан:Тат.кит.нәшр.,1988.

Раушан көзге: Татар балалар әдәбиятыннан хрестоматия/ Төз.Р.Ш.Халикова.- Казан: Мәгариф,1993.

 Татар халык иҗаты: Балалар фольклоры/ Төз.Р. Ягъфәров, - Казан:Тат.кит.нәшр.,1993.

Татар халык әкиятләре: Тылсымлы әкиятләр /Төз. Л. Җамалетдин.- Казан:Тат.кит. нәшр.,1994.

 Тәрбия турында әңгәмәләр: Ата – аналар өчен/Төз.О.Г. Свердлова; Русчадан тәрҗемә,- Казан:Тат.кит . нәшр.,1983.

К.В.Закирова. Р.Э.Кадыйрова. “Әхлак нигезе – матур гадәт. – Мәгариф нәшер.,2004.