***Занятие «Магазин эмоций»***

***Целевая аудитория:*** старший дошкольный возраст.

***Цель:*** Профилактикаэмоциональных нарушений.

***Задачи:***

1. Развитие коммуникативных навыков
2. Стимулирование самостоятельного выбора в деятельности.
3. Формирование доброжелательных отношений между дошкольниками

***Материалы:***

Карточки-эмоции для игры, смайлики-деньги для игры, заготовки для смайликов, выкройки сумочек из бумаги, клей ПВА, магнитные наклейки, тесьма, различные материалы для украшения сумочек, фломастеры.

***Ход занятия:***

***Организационный момент***

***Психолог:***

**-** Здравствуйте! Дети, зачем люди здороваются?

Дети:

- Чтобы пожелать друг другу здоровья. (Другие ответы детей).

***Психолог:***

- Расскажите, как вы здороваетесь.

(Ответы детей).

- Давайте поздороваемся друг с другом не просто словами, а необычным способом, например, указательными пальцами.

Затем дети предлагают свои варианты и здороваются, например:

* большими пальцами;
* руками;
* лбами;
* носами;
* подбородками;
* ушами;
* локтями;
* животами;
* коленками;
* боком;
* парами, втроем, вчетвером.

***Стимулирование предстоящей деятельности***

***Психолог:***

- Дети, вам понравилось здороваться друг с другом необычным способом? (Ответы детей).

- Какой приближается праздник, дети?

Дети:

- Новый год!

***Прием активизации интереса и эмоциональности детей***

***Психолог:***

- С каким настроением вы будете встречать Новый год?

Дети:

С веселым, радостным.

***Психолог:***

- А что делать, если у кого-то нет настроения?

Дети предлагают варианты.

***Психолог:***

- Как вы считаете, можно настроение подарить? (Ответы детей).

- Чтобы подарить настроение, я вам предлагаю купить его в «Магазине эмоций».

***Игровой прием***

***Игра «Магазин эмоции»***

***Цель:*** Научиться понимать эмоции других, выражать собственные эмоции и чувства.

***Правила игры:***

Один ребенок - покупатель у него деньги-смайлики. Покупателя выбирают с помощью считалочки. Остальные дети представляют «товар», они берут по одной карточке с изображенной на ней эмоцией. «Товар» располагается на стульчиках. Покупатель приходит в магазин, дети изображают эмоции, изображенные на карточках. Покупатель выбирает понравившуюся эмоцию – оплачивает «товар». Дети меняются карточками, выбирают покупателя считалкой. Покупатель может выбрать несколько понравившихся «товаров». Дети могут все изображать одну, предложенную эмоцию, и кто лучше изобразит, тот и получит оплату.

Игра может продолжаться пока все дети не поучаствуют в роли покупателя. В конце игры можно определить у кого «товара» купили больше, и выявить победителя, объявив его «Товаром года».

***Прием активизации интереса и эмоциональности детей***

***Психолог:*** Дети, мы с Вами приобрели в «Магазине эмоции» настроение. Скажите, когда вам дарят подарки, какие эмоции вы испытываете? (Ответы детей).

А вы любите дарить подарки? (Ответы детей).

Я сегодня предлагаю вам самим приготовить необычный подарок, это будет подарок-эмоция. Чтобы его изготовить нам понадобится заготовки смайликов и образцы изображения эмоций.



***Прием активизации самостоятельной деятельности***

Посмотрите на образцы, изображающие эмоции и подумайте, какую эмоцию хотелось бы вам подарить. Нарисуйте эту эмоцию на вашей заготовке. (Можно предложить нарисовать несколько подарков-эмоций).



***Активизация коммуникативной деятельности***

Расскажите, кому бы вам хотелось подарить свои подарки-эмоции. (Ответы детей).

***Прием активизации самостоятельной деятельности***

Чтобы вручить подарок, нужна упаковка, и мы с вами сделаем из заготовок упаковочные сумочки для вашего подарка-эмоции, которые вы сможете украсить по своему желанию.



Выкройка сумочки.

***Прием активизации самостоятельной деятельности***

Предлагаются различные материалы для украшения сумочек на выбор.



***Игровой прием***

***Игра «Возьми и передай».***

***Цель****: достижение взаимопонимания и сплоченности, умение передавать эмоциональное состояние.*

***Психолог:***

- Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, посмотрим друг другу в глаза, и (мимикой) передадим радостное настроение, добрую улыбку друг другу.