Музыкальное интегрированное занятие во второй младшей адаптационной группе «Путешествие в сказочный лес»

**Цель:**  яспособствовать развитию музыкальРазвивать у детей музыкальность, чувство ритма, развивать сенсомоторный интелект, сохранять и укреплять здоровье детей;

**Задачи:**

1. Совершенствовать у детей координацию и точность движений, формировать умение соотносить движения со словами, упражнять в ходьбе, в прыжках, развивать элементарные пространственные представления.

2. Развивать сенсорные способности.

3. Развивать координацию движений пальцев, кистей рук.

4 Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи сказочных образов.

5. Развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы, проговаривать слова пальчиковых и подвижных игр.

6. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать представление об окружающем мире.

7 Воспитывать дружеские взаимоотношения, внимание друг другу.

**Предварительная работа:** познакомить детей со сказкой «Колобок», разучивание танца «Колобок»,разучивание песни «Осень в гости к нам пришла».

**Оборудование:** салфетки жёлтого цвета по количеству детей и родителей,колобок,поднос,зайчик.

**Ход занятия.**

***Звучит музыка «В гостях у сказки».***

Дети заходят в зал,садятся на стульчики.

**Муз.рук.**

Придумано кем – то мудро и просто,

При встрече здороваться: «Доброе утро! »

Доброе утро солнцу, и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам!

Давайте и мы с вами улыбнёмся, мы так рады видеть друг друга Давайте поздороваемся музыкально.

**Приветствие «Доброе утро»**

 **Муз рук**. Ребята,а вы любите сказки?

**Дети:** да

**Муз рук :** Тогда мы сейчас с вами отправимся в осенний лес в сказку «Колобок» Но что бы попасть в сказку нам нужно спеть песенку про осень.

**Песня «Осень в гости к нам пришла»**

**Муз.рук.** Молодцы! Но раз уж мы идем в сказку «колобок», то давайте его все вместе слепим! Только из чего же мы будем лепить?? Теста –нет, пластилина тоже нет….

**Воспитаетль:**А давайте «слепим» из салфеток?

**Дети.**Да давайте.

***Конструирование из бумаги «Колобок».***

*Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично сжимают жёлтую салфетку в ком.*

Мы лепили Колобка.

Тесто мяли мы слегка.

А потом его катали,

А потом его катали

И друг другу показали.

**Воспитатель.**Ай. Да, ребята, ай - да молодцы. Красивые получились у вас колобки, круглые ,желтые и как их много!!давайте их положим в ведерко.

**Муз рук** Ну вот здорово! Теперь мы можем идти в сказочный лес!

 **Звучит музыка «утро в лесу» Э. Григ**

**Муз.рук..**Слышите, как поют птицы, как кукует кукушка… Пойдёмте, посмотрим, что ещё интересного в нашем сказочном лесу.

Смотрите, как высоко плывут облака, белые, пушистые, воздушные, попробуем достать их руками? (ходьба на носках, руки вверх, с продвижением вперёд). Шли мы шли а впереди лужа, давайте ее перейдем (ходьба на пятках, руки на поясе). А вот и река, она глубокая, чистая, но вода в ней очень холодная, перейдём ее по мостику (ходьба приставным шагом). Молодцы. Посмотрите, кто это сидит на тропинке?

**Дети.**Зайчик.

**Муз рук.**Да, это зайчик. Видно проголодался зайчишка. Давайте ему приготовим салат из капусты и моркови? (Ответы детей.)

*Пальчиковая игра «Мы капусту рубим рубим… »*

Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трём, трём.

Мы капусту солим, солим.

Мы морковку мнём, мнём.

А потом зайчику даём.

- Молодцы ребята, покормили зайчика. А он у нас с вами озорник. Любит, порезвиться,поиграть. Давйте поиграем в

**игру « садовник и цветы»**

**Муз.рук** Ну вот все цветочки на своих клумбах, и теперь самое время потанцевать.

*Звучит песня «Колобка», дети танцуют.*

По дорожке, по тропинке, каблучок

Между сосен - прыг да скок - каблучок

Очень весело, игриво, пружинка с наклоном

Покатился колобок. пружинка с наклоном

Он от бабушки ушел. Машем ручкой

И от дедушки ушел. Машем ручкой

Покатился, заблудился беремся за щечки

Непослушный колобок! беремся за щечки

Припев:

Прыг-скок, колобок! Прыжки 4 раза

Вкусненький, румяненький 2 раза гладим животик

Он похож на пирожок, лепим пирожок

С изюминкою маленькой.

Повстречался он с медведем - Во! Как мишки по кругу

На тропинке, на лесной.

Мишка очень рассердился, топнуть ногой

Топнул лапою большой!

Ты от бабушки ушел. Грозим пальчиком

И от дедушки ушел. Грозим пальчиком

Покатился, заблудился беремся за щечки

Непослушный ты такой! беремся за щечки

**Муз.рук.**Замечательная песенка колобка. Мы с вами даже и не заметили, как пришли на полянку. А кто это там прячется?

**Дети.**Колобок!!!

**Муз.рук.**Да, это колобок

 Колобокуслышал песенку про себя и к вам прикатился! Давайте поиграем с вами в игру «Пузырь»а колобок посмотрит на нас.

**Проводится игра «Пузырь»**

Раздувайся пузырь,

Раздувайся большой

Оставайся такой ,да не лопайся

 В конце хлопнуть в ладоши и потихоньку сойтись в центр круга со звуком «шшшш»

**Муз рук.***Пока вы играли колобок сказал,что принес для вас* фрукты! Яблочки румяные, наливные, чтобы вы росли здоровыми и крепкими!

**Муз. Рук.** Вы такие молодцы, такие умнички. Давайте похлопаем себе ладошками тихо-тихо, а теперь громко-громко.

 А теперь скажем «раз, два, три, в зале очутились мы».

Ну а в следующий раз мы встретимся с другими героями сказок.