Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8 «Солнышко»

155040 Ивановская обл, г. Тейково ул. 1-я Комовская, 9 Тел.: 2-22-95

E- mail: mdou8solnishko@gmail.com

**Конспект занятия**

**по формированию элементарных экологических представлений**

 **для детей младшего дошкольного возраста**

**Тема: «В гостях у бабушки»**

**Воспитатель**

**1 квалификационной категории**

**Куранова Елена Витальевна**

**г.Тейково, 2015 г.**

**Конспект занятия по формированию элементарных экологических представлений для детей младшего дошкольного возраста**

**Тема: «В гостях у бабушки»**

***Цель*:** продолжать знакомить детей с домашними животными , через использования компьютерных технологий.

***Задачи:***

**Образовательные** :

знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова, теленок; собака, щенок; курица, цыплёнок; коза, козленок.

 Учить правильно общаться с домашними животными.

**Развивающие:**

развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.

**Воспитательные:**

воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

**Методы: практический, словесный, наглядный, игровой.**

**Приемы: погружение в игровую ситуацию, просмотр видео – фильма, использование художественного слова, вопросы к детям, пояснение, сюрпризный момент.**

**Предварительная работа:**

чтение произ­ведений о домашних животных,беседы о животных, игры с иг­рушечными животными, разучивание потешки «Ладушки», чтение потешек «Курочка-рябушечка», «Кисонька-мурысонька», «Жили у бабуси...», рассказывание стихотворений В. Берестова «Курица с цып­лятами», «Бычок», «Петушки». Лепка «Колобок», «Подарок любимо­му щенку (котенку)», рассматривание картин из серии «Домашние животные».

**Оборудование:**

панорама деревенского двора;

игрушки — домашние животные (корова, коза, курица, петух, цыплята, собака, кошка и ко­тята);

костюм для бабушки;

ноутбук с презентацией «Домашние животные».

**Ход занятия**

Воспитатель проводит занятие в костюме бабушки.

Бабушка. Многие люди живут в городе, а мы с дедом живем в деревне. Мы очень любим свой дом **( слайд №3**)

 В нашем дворе много животных, за которыми мы ухаживаем (**слайд№4)**. Это домашние животные, потому что жи­вут они рядом с домом, а мы за ними ухаживаем: кормим, поим, уби­раем за ними. Все домашние животные приносят пользу.

Сено день и ночь жует,

Много молока дает. (СЛАЙД№5)

Как вы думаете, какую пользу приносит корова? (Ответы детей.) Корова дает молоко.(**слайд №5**) Молоко очень полезно и взрослым и детям. А вы любите молоко, ребята?:А что ещё делают из молока? (**слайд№5**)

А сейчас приготовьте свои ручки, мы немного поиграем с пальчиками.

|  |  |
| --- | --- |
| Дай молока, Бурёнушка, | Показать, как доят корову: вытянув вперед руки со сжатыми кулачками, попеременно опускать и поднимать их |
| Хоть капельку – на донышке. |
| Ждут меня котятки, | Сделать «мордочку» из пальчиков. |
| Малые ребятки. |  |
| Дай им сливок ложечку, | Загибать пальчики на обеих руках начиная с больших, на каждое название молочного продукта |
| Творогу немножечко, |
| Масла, простоквашки, |
| Молочка для кашки. |
| Всем дает здоровье | Опять показать, как доят корову |
| Молоко коровье. |  |

 Ко­за нам дает молоко и пух.(**слайд№6**) Из пуха я пряду нитки и вяжу внучатам теплые носочки. (Обращает внимание на игрушечную козу )

 Еще у нас во дворе есть куры и утки.( **слайд №7**) Как вы думаете, какая от них польза? Кнечно, они несут яй­ца**.(слайд №7**) Яйца мы кушаем.Ачто ещё мы делаем из яиц?. Мои внучата очень любят блинчики.( **слайд№7**)

 А вы знаете, что это за маленькие пу­шистые комочки? (**слайд №8**) Конечно, это цыплята, которые вырастут и будут настоящими курицами и петухами. Посмотри­те, какой красивый петушок!( **слайд№9**)

Как у наших у ворот Петух зернышки клюет,

Петух зернышки клюет,

К себе курочку зовет!

Ку-ка-ре-ку!

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Всех курочек напою!

Еще у нас с дедом есть собака.(показывает игрушечную собаку) Как вы думаете, зачем во дворе собака? (Ответы детей.) Конечно, собака наш друг, но не только. Что ещё делает собака? (сторожит наш дом) Я очень люблю собак. Когда я глажу собаку, она радуется, прыгает и виляет хвостом. Собаки любят своих хозяев, а посторонних людей они могут укусить. К чужим собакам нельзя близко подходить, нельзя их гладить и нельзя дразнить. Послушайте стихотворение Агнии Львовны Барто «Пес»(**слайд№10**)

У крыльца лохматый пес.

Лег, уткнувши в лапы нос.

Тихо, мирно он сопит,

Может, дремлет, может, спит.

А попробуй, сунься вор —

Вмиг залает на весь двор.

А сейчас собачка с вами поиграет.(игра «Лохматый пёс»)

А

Как вы думаете, почему пес может залаять? А вы знаете, как на­зывается домик, в котором живет собака? (Ответы детей.) Наша со­бака, Дружок, живет в будке.(**слайд№ 10**) Будку еще называют конурой. У ко­го из вас дома есть собака? (Ответы детей.)

А какие еще домашние животные есть у вас дома? (Ответы детей.) У нас с дедом тоже живет кошка, ее зовут Мурка. (**слайд №11**) У Мурки есть маленькие …… Котята целый день бегают на улице и играют, а спать ложатся в корзинку рядом с ……. Кошку Мурку и котят можно погладить. Им нравится, когда их гладят. Но кошки не всегда любят, чтобы их гладили. Когда животные не хотят что­бы их трогали, они убегают или ворчат. А что еще делает кошка, когда не хочет, чтобы ее брали на руки? Кошка может поцарапать или даже укусить, у нее острые когти и зубы. Мы должны чувство­вать настроение животных. Брать на руки можно только свою кош­ку или по разрешению хозяина. Когда кошке нравится, что мы ее гладим, она не уходит и может спеть нам песенку. Как кошка по­ет песенку? Мур-мур-мур.

Давайте послушаем ,как кошка поёт песенки.(**слайд №11**) Как вы думаете для чего в доме кошка?В городе кошка радует своих хозяев, а в деревенском доме кошка еще и ловит мышей. Мыши в доме мне не нужны, потому что они грызут продукты.

**Физкультминутка “Кошка”.**

Импровизация движений: сесть на корточки, похлопать себя по животику, встать, потянуться и погладить руками живот.

“А сейчас мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!”

Дети: (выполняют движения в соответствии с текстом).

Села кошка под кусточек,

Сыра скушала кусочек,

Встала кошка, потянулась,

Ее шерстка развернулась.

Сегодня я вам рассказала про наших любимцев. Давайте посмотрим мультик и вспомним , какие животные живут у нас во дво­ре? (Корова, коза, собака, кошка, петух, куры и цыплята.)(**слайд№12**) Это —до­машние животные.

Ох, я перепутала весь корм! Каждое животное любит свой корм. У меня есть зеленая травка, молоко, мясная косточка и пшено. (**слайд №13**) Ребята, пожалуйста, помогите мне накормить жи­вотных.

Бабушка вместе с детьми «кормит» животных: корову и козу —зе­леной травкой, собаку — мясной косточкой, кошку с котятами —мо­лочком, домашних птиц —пшеном.

Детёнышей с их мамами кто-то разлучил(**слайд № 14**).Ребята ,помогите животным найти друг друга.

Асейчас ,ребятки,я вам расскажу сказку.

. Собрались однажды домашние животные на хозяйском дворе и начали спорить, кто из них самый нужный для человека”.

“Собака сказала: “Гав-гав. Я охраняю дом, хозяйку с хозяином, двор и всех животных во дворе. Смотрю, чтобы хулиганы не залезли в сад, а лисица не пробралась в курятник. Я – самое нужное домашнее животное.

Кошка не согласилась: “Мяу-мяу. Самая важная работа у меня. Я ловлю мышей в подвале и на чердаке. Я – самое нужное домашнее животное .

В спор вмешалась корова: “Му-у-у. Я даю молоко, сливки, творожок и сметану хозяйке. Я – самое нужное домашнее животное

.Коза возмутилась: “Ме-е-е. Я тоже даю молоко, да еще чудесный теплый пух. Я – самое нужное домашнее животное.

 Овца заблеяла: “Бе-е-е. А я даю замечательную теплую шерсть. Я – самое нужное домашнее животное .

Лошадь, дослушав овцу, сказала: “Иго-го. А я вожу хозяина, помогаю ему выполнять всю тяжелую работу. Я – самое нужное домашнее животное”.

“В это время вышел хозяин и сказал: “Все вы мне очень нужны, все приносите мне большую пользу”. И все животные дружно закивали головами”.

Ребята, какое домашнее животное самое нужное для человека ?

Все животные нужны человеку,все приносят ему большую пользу.

Эти животные дома живут,

Домашними их потому и зовут,

Мы их укрываем в тепле от мороза,

Их кормим и поим, коль надо — стрижем,

Их ласково гладим, всегда бережем,

Они к нам привязаны, очень послушны

И к голосу нашему не равнодушны.

Собаки прилежно наш дом стерегут,

Все кошки, конечно, при доме живут.

И нашу еду от мышей стерегут.

**Литература**

1.О.А.Соломенникова .Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада.Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.-48 с.

2.