**Перспективный план с детьми 2-3 лет**

**«Совершенствование речевой активности младших дошкольников через развитие мелкой моторики»**

**Цель:** формирование речевой деятельности детей раннего возраста через развитие мелкой моторики.

**Задачи:**

1. Организовать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группе для стимулирования самостоятельной деятельности детей;
2. Развивать мелкую моторику у детей через организацию совместной деятельности;
3. Повысить интерес малышей к подобным упражнениям, превратив их в занимательную игру;
4. Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей;
5. Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству в развитии мелкой моторики рук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Тема** | **Задачи** |
| Октябрь  | Д/игра «Стержни и кольца» | Учить детей нанизывать кольца на стержни. Развивать глазомер. Знакомить с цветом. |
|  Д/игра «Цветные вкладыши» | Учить детей вкладывать одну форму в другую, соизмеряя величину предмета. Развивать сообразительность. Знакомить с цветом, величиной предмета.  |
| Пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте!»  | Учить детей соприкасаться поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.  |
| Игра с прищепками «Найди прищепку» | Развивать мелкую моторику рук, вызывать радость от игры. |
| Знакомимся с игрушкойБогородской фабрики резьбы по дереву: «Медведица качает» медвежонка на качелях» | Вызывать интерес к игрушке и желание действовать с ней. Помогать понять ее содержание. Доставить детям радость от игры с игрушкой |
| Конструирование «Дорога» | Продолжать знакомить детей со строительным материалом с последующей постройкой совместно с воспитателемнесложных конструкций (дорога, мост, башенки и пр.) и их обыгрыванием. Вызывать интерес к совместной деятельности |
|  | Игры с фантиками «Бабочки из фантиков» | Вызывать интерес к продуктивной деятельности. Обращать вниманиедетей на последовательность действий взрослого и способствовать пониманию предлога «*на»*, слов«*подальше»*, «*поближе», «с одной стороны»*, «*с другойстороны»*. |
| Игра «Подберем одежду для наших игрушек» | Вызывать желание подобрать одежду для кукол, одеть кукол |
| Игры с листочками | Побуждать детей различать красный, желтый и зеленый цвета прирассматривании живых осенних листьев. Предложить детям показать листья, которые им больше всегопонравились, полюбоваться ими |
| Аппликация «Наклеиваем красивые картинки» | Упражнять в наклеивании вырезанных картинок |
| «Играем с красивой посудой» | Продолжать знакомить с предметами- орудиями (ложкой, чашкой и т.п.). Побуждать к игровым действиям с посудой. |
| Массаж рук с помощью подручных предметов «Упражнение с пробками» | Вызывать радость от игры с подручными предметами. |
| Ноябрь  | Д/игра «Чудесный мешочек»  | Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка.  |
| Д/и «Положи грибок в кузовок» | Заинтересовать рассматриванием деревянных грибов со шляпками красного, желтого и зеленого цветов.Вызывать чувство радости,удовольствия от ощущения гладкой поверхности игрушек, их изящной формы и ярких, насыщенных цветов. Побуждать различать и называть эти цвета, раскладывая игрушки-грибы по мисочкамв соответствии с цветом их шляпок |
|  | Аппликация «Подбери рукавицы одинакового цвета и укрась их синими кружками» | Продолжатьучить детей различать красный, синий, зеленый цвета; упражнять в выкладывании рисунка на рукавичке из геометрических цветов. |
| Игры с конструктором «Сами играем. Сами убираем» | Рассказать и показать детям, как правильно раскладывать материалы, упражнять в складывании, используя классификацию: кирпичики, кубы. |
| Игры с цветными нитками и вязаной одеждой детей | Упражнять в различении и назывании красного, желтого и зеленого цветов. Продолжать знакомить с синим цветом |
| Играем с панно «Варежки–перчатки» | Побуждать к предметно-манипулятивным действиям: одеть варежки, перчатки, снять их. Вызывать у детей чувство радости и удовлетворения от проделанной в игре с панно работой. |
| Игра с прищепками «Солнышко» | Учить детей нанизывать прищепки на круг. |
| Рисуем пальчиками по крупе | Вызывать радость от рисование пальчиком по крупе |
| Пальчиковая гимнастика «Овощи» | Учить детей делать руками "корзиночку" и сгибать пальчики, начиная с большого.  |
| Игры детей с шишками | Упражнять в различении шишек по величине (большая и маленькая). Побуждать «угощать» большими шишками большую белочку, а маленькими – маленькую. |
| Д/ игра «Разложи овощи по корзинкам» | Упражнять в выделенииоранжевого цвета при раскладываниимуляжей овощей в корзины трёх цветов (красного, зеленого, желтого) |
|  | Игры с песком «Найди шарик» | Вызывать радость от игры с песком |
| Д/и «Волшебные шнурки» | Развивать моторику |
| Декабрь  |  Перекладывание из одной емкости в другую.  | Учить детей действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным  пальцем фасоль.  Развивать гибкость пальцев.  |
| Игра с прищепками «Елочка» | Закреплять название зелёного цвета, упражнять в нанизывании прищепок в определенном порядке |
| Конструирование «Мост» | Предложить построить большой иширокий мост для большихавтомобилей и маленький, узкий мост для маленьких. Побуждать различать по величине два резко контрастных предмета и понимать слова *длинный, короткий, широкий, узкий* |
| Лепка из солёного теста «Испекли мы колобок» | Упражнять в отщипывании небольших кусочков и скатывании круговыми движениями колобка |
| Игры с матрешкой | Упражнять в складывании 3- х местной матрешки |
| «Укладываем игрушки спать» | Использовать в процессе показаигровых действий отдельные строки из стихотворения С. Маршака «Усатый'полосатый»:«Вот тебе под спинку мягкую перинку, вот тебе под ушки белые подушки. Одеяло на пуху и платочек наверху». |
| Аппликация «Сделаем красивый коврик для нашей кошечки» | Учить подбирать готовыегеометрические формы по цветуи наклеивать их на один большой лист бумаги. |
| Д/игра «Сухой бассейн» | Развивать мелкую моторику рук. |
|  Пальчиковая гимнастика «Фрукты»     | Продолжать учить детей делать «корзиночку» ладошками и сгибать пальчики, начиная с мизинца.  |
| Игры с водой «Достань игрушку» | Вызывать радость от игр с водой |
| Январь  | Д/игра «Мозаика"» | Учить детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу. |
| «Играем с пирамидками» | Упражнять в сборе пирамидки на основе словесных указаний |
| Упражнение "Елочка".  | Учить детей показывать рукой круг. Развивать общую моторику ребенка.  |
| Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки» | Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе. Развивать переключаемость общих и мелких движений.   |
| Игра с соленым тестом «Раскопки» | Вызывать радость от нахождения мелких игрушек в тесте. |
| Игра с прищепками «Весёлый ёжик» | Упражнять в нанизывании прищепок в определенном порядке |
| Театр игрушек по стихотворениюК. Чуковского «Черепаха» | Вызывать положительные эмоциональные состояния, смех, желание самим участвовать в театрализованной деятельности |
| Конструирование «Дома» | Закреплятьконструктивные навыки и предложить построить для игрушек дома, используя разные способы. |
| Игра «К нам в гости пришел бычок». | Познакомить детей с игрушкой'каталкой, изображающей бычка.Вызывать положительный откликпри восприятии игрушки, желаниепроявить заботу об игрушечномбычке (погладить, «попоить»водичкой, причесать шерстку и т.п.).Правильно называть: *большой**и маленький, самый маленький,**побольше, самый большой* |
| Игры с песком «Найди игрушку» | Вызывать радость от игры с песком |
| Февраль  | Разбор красной и белой фасоли.  | Учить детей раскладывать фасоль разного цвета и размера по разным емкостям.  |
| Пальчиковые игры «Этотпальчик – бабушка», «Сорока - сорока», «Ладушки». «Тук-тук –я стучу, новый столик сколочу». | Выполнять движения по показу, вызывать радость от движений. |
|  | Театр игрушек по стихотворениюМ. Дружининой «Здравствуй, белка, здравствуй, еж!» | Вызывать радость от игр с игрушками |
| Конструирование «Ворота» | Продолжать учить детей делать несложные перекрытия, одно' и двухъярусные, и строить ворота для больших и маленьких машин |
| Лепка из солёного теста «Блинчики и колбаски» | Научите малыша делать «блинчики» и «оладушки» - покажите, как сплющить кулачком или ладошкой кусочек теста. |
| Пальчиковая гимнастика «Помощник» | Учить детей выполнять имитирующие движения, разгибать пальчики из кулачка, начиная с мизинца. |
| Аппликация «Снеговик» | Упражнять в составлении из разных кругов снеговика. |
| Игры с песком «Рисование на песке»  | Упражнять в рисовании на песке. Вызывать радость от ассоциаций связанных с изображением знакомых предметов. |
| Игра с прищепками «Разноцветный забор» | Закреплять названия цветов: красный, синий»; упражнять в нанизывании прищепок по образцу в определенном порябке. |
| Март  | Пальчиковая гимнастика «Наши мамы» | Учить детей поочередно сгибать пальчики, начиная с мизинца сначала одной, потом другой руки. Сжимать обе ладошки в «замочек». |
| Лепка из солёного теста «Конфетки» | Научите малыша делать «конфетки» - покажите, как скатывать между ладошками кусочек теста. |
| Игра с прищепками «Солнышко» | Учить детей нанизывать прищепки на круг. |
|  | Рисование пальчиками «Снежные комочки» | Продолжать вызывать интерес к рисованию. Побуждать детей к рисованию пальчиками. Вызывать радость от рисования красками |
| Игры с трехместными матрешками | Продолжать формировать интереск народной деревянной игрушке.Вызывать эмоциональный отклик у детей, желание рассматривать и действовать с матрешкой. Предложить собратьтрехместную матрешку. Управлять действиями детей с матрешкамина основе словесных указаний |
| Аппликация «Петрушка» | Побуждать детей к складыванию из готовых форм изображения Петрушки. Закреплять навыки приклеивания. Воспитыватьаккуратность. Побуждать к выделению и называнию цветов |
| Апрель  | Выкладывание из палочек геометрических фигур.  | Развивать координацию пальцев рук. Развивать внимание, воображение. |
| Игра с прищепками «Травушка-муравушка» | Закреплять название зелёного цвета, упражнять в нанизывании прищепок в определенном порядке |
| Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» | Учить детей касаться поочередно пальчиками, начиная с большого. |
| Лепка из солёного теста «Бусинки» | Научите малыша делать «бусинки» - покажите, как скатывать круговыми движениями между ладошками или на клеенке кусочек теста. |
| Конструирование «Самолеты» | Побуждатьразличать кабину, крылья, хвост. При подборе деталей конструктора помогать различать три–четыре контрастные детали по величине, длине, высоте. |
| Пальчиковые игры «Этотпальчик – бабушка», «Сорока-сорока», «Ладушки». «Тук'тук – я стучу, новый столик сколочу», «Колобок», | Вызывать радость от игр с пальцами по словесному указанию взрослого, побуждать к повторению словесного сопровождения. |
|  | Игры в водой «Достань, что скажу» | Вызывать положительные эмоции от ощущений связанных с доставанием знакомых предметов. |
| Май  | Д/игра «Чудесный мешочек» | Учить детей на ощупь выбирать нужную игрушку-погремушку. Развивать тактильные ощущения.  |
| Игра с прищепками «Весёлый театр» | Вызывать радость от игры в театр. |
| Выкладывание «Узор из белой и красной фасоли»  | Учить детей действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль.  Развивать гибкость пальцев. Учить детей чередовать красную и белую фасоль.  |
| Лепка из солёного теста «Пирожки» | Научите малыша делать «пирожки» - покажите, как сплющивая шарик, получается пирожок. |
| Пальчиковая гимнастика «Наша армия» | Учить детей поочередно «шагать» указательным и средним пальчиками правой и левой руки.  |
| Инсценировка русской народной сказки «Теремок» с помощью игрушек | Доставить детям радость, вызвать смех и желание самим действовать с игрушками, когда воспитатель проговаривает текст |
| Игра «Воздушные шары» | Предложить рассмотреть надутые воздушные шарики, дать потрогать их. Вызывать радость от игры с шарами. |
| Д/и «Подбери для цветка вазу». | Побуждать детей различать и находить сходство предметов по сочетанию двух–трех свойств (цвет, форма, величина) |