***Сценарий развлечения «Юные космонавты» для***

 ***детей старшего дошкольного возраста.***

**Цель:**

Обогащение сознания детей новым содержанием, который способствует накоплению представлений ребенка о мире, готовит его к элементарному осмыслению некоторых понятий.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**
* Проверить, обобщить и углубить знания детей об окружающем мире: о Земле, о дне космонавтики – 12 апреля 1961г; о первом космонавте – Юрии Алексеевиче Гагарине; о первых космических кораблях «Восток» и «Восход»; о первом человеке вышедшем в космос из ракеты – космонавт Леонов;  о первой женщине-космонавте – Валентине Терешковой.
* Закрепить приемы аккуратного и быстрого изготовления ракеты под названием «Стрела».
* Совершенствовать физические навыки, развивать эмоционально-волевые качества личности

1. **Воспитательные:**
* Воспитывать гордость за свою страну и свой народ.
* Прививать уважение к людям – героям, посвятившим свой труд, мужество и отвагу нашей Родине.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, организованность в спортивных играх.

1. **Развивающие:**

 Развивать познавательный интерес.

**Словарная работа:**

космонавт, космос, планета Земля, Луна, Марс, ракета шлем, скафандр, вымпел.

**Предварительная работа:**

Знакомство детей с понятиями: Земля, Луна, Солнце, космос. Рассматривание иллюстраций в альбоме о космосе. Рисование на тему: «Космос». Изготовление оформления к проведение досуга, атрибутов для игры.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**  Ребята, 12 апреля 1961 года в космос впервые в мире полетел наш советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. И теперь каждый год наша страна отмечает этот день как День космонавтики. Много в космосе еще не разгаданных тайн. И наши мальчишки мечтают о том времени, когда они тоже полетят к звездам. А пока они летают к дальним планетам в играх.

*Перед началом игры ведущий представляет членов жюри.*

**Воспитатель:**  Итак, игра началась! Внимание! Внимание! Для полета в космос нам необходимо сформировать экипаж двух кораблей «Восток» и «Восход». Участникам игры прошу приготовиться для прохождения испытаний перед полетом в космос.

*Две команды юных космонавтов выстраиваются друг против друга у боковых стен.*

**Воспитатель:**  Внимание! Экипажи кораблей «Восток» и «Восход»! поздравляю вас с зачислением в отряд юных космонавтов! Ребята, знаете ли вы, какими качествами должен обладать космонавт?

**Команда «Восток».**

Только сильных звездолет

Может взять с собой в полет!

**Команда «Восход».**

Космонавтом хочешь стать -

Должен много-много знать!

**Команда «Восток».**

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд!

**Команда «Восход».**

Очень дружно мы живем,

Скучных в космос не возьмем!

**Воспитатель:** только сильных звездолет может взять с собой в полет! Предлагаю всем юным космонавтам пройти первый этап проверки – испытание ловкости, быстроты, находчивости. Первое упражнение – **разминка, игра «Самолеты».**Приготовились! Завели моторы! Полетели!

*По сигналу «На посадку!» «самолеты» находят свои места и приземляются. Воспитатель отмечает, чья команда построилась первой.*

**Воспитатель:**  следующее упражнение –**игра «Полет на Луну».** По местам! Приготовились! Раз! Два! Три! Лети!

*Космонавты быстро строятся в колонны за своими командирами. Ведущий дает командирам по вымпелу-флажку. После команды «Лети!» командиры бегут вокруг Луны (куба с изображением Луны), возвращаются к товарищам, отдают флажок следующему участнику игры из своей команды, а сами садятся на стулья, чтобы не мешать бегущим.*

**Воспитатель:**  объявляю второй этап испытаний:**«Космонавтом хочешь стать – должен много-много знать!»**

Командиры снова быстро выстраиваются друг против друга у боковых стен. Проводится викторина, воспитатель задает вопросы обеим командам:

Кто первый полетел в космос? (Юрий Гагарин)

Кто первый вышел из ракеты и совершил прогулку в космосе? (космонавт Леонов)

Назовите первую женщину побывавшую в космосе? (Валентина Терешкова)

Когда мы отмечаем День космонавтики? (12 апреля)

*За каждый правильный ответ ребята получают звездочку.*

Все девочки и капитаны **играют в игру «Земля, Луна, ракеты».**

Девочки становятся в круг вокруг «космодрома». Это – Земля. Девочка-Луна стоит на некотором расстоянии от хоровода, а командиры становятся в центре круга, каждый возле своей ракеты. В данной игре они исполняют роль ракет. В правой руке у них по флажку. Две девочки, стоящие в хороводе рядом, держат в руках также по флажку. Это «ворота» Земли, через которые вылетят ракеты*.*

**Девочки идут по кругу и поют:**

В небе звездные поля,

В небе кружится Земля.

Вокруг солнца шар земной

Ходит с беленькой Луной.

*Луна в это время движется приставным шагом в противоположную сторону. С окончанием песни Земля и Луна продолжают движение, пока не кончится музыка.*

**Луна.**

Я Луна, я Луна,

В прятки я играю,

То видна, то не видна,

То опять сияю!

Земля (хоровод).

Прячет сторону одну,

Верно, там секреты.

Для разведки на Луну

Полетят ракеты!

**1 ракета.** Я ракета, не шучу, прямо в космос полечу!

**2 ракета.** Полечу вокруг Луны с фотоаппаратом!

**Обе ракеты.** Фотографию Луны принесем ребятам!

**Луна** (печально).

И не будет у Луны никаких секретов.

**Земля.**

Так летите на Луну, быстрые ракеты!

Под музыку «полет ракет» дети, изображающие ворота Земли, поднимают флажки, и через ворота быстро, в темпе музыки, выбегают оба командира с ракетами. Они обегают встречным движени6ем Землю и Луну, которые в это время стоят на месте. С окончанием музыки обе ракеты продолжают бег по своим орбитам. Кто скорее, поравнявшись с Луной, передает ей флажок, тот приносит победное очко своей команде. Выигравший командир «фотографирует» Луну, получает от нее изображение и передает воспитателю.

**Воспитатель.**  Объявляю третий этап испытаний: «Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд».**Проводится конкурс на быстрое и аккуратное изготовление ракеты под названием «Стрела».**

Командиры экипажа подходят к ракетам, берут из стопки листы бумаги прямоугольной формы с наклеенными в двух углах листа звездочками. Раздают по одному листу каждому члену своей команды. После слов воспитателя «раз! Два! Три! Мастери!» юные космонавты становятся на колени и конструируют «Стрелу». Как только ракета будет сделана, ребята берут ее в правую руку, поднимают над головой и становятся на свое место. Побеждает команда, которая быстрее и аккуратнее выполнила задание. Воспитатель предлагает положить ракеты на журнальный столик, а после игры вручить их гостям – ребятам средней группы в подарок от юных космонавтов. Космонавты садятся на стулья.

**Воспитатель.** Объявляю четвертый, заключительный этап**соревнований: «очень дружно мы живем, скучных в космос не берем!»**

*Все дети участвуют в космическом концерте.*

**Космонавт.**

Мы построим, мы построим

Самый быстрый звездолет.

Все проверим, все устроим

И отправимся в полет.

Вот готов ракетодром.

Раздаются гул и гром,

Миг… и чудо корабли

Отделились от Земли.

*Дети исполняют песню «Ракеты».*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Обе команды выдержали испытания перед полетом в космос. Экипаж корабля «Восход»! приготовится к полету!

Командир корабля «Восход». Есть приготовится к полету!

Под марш экипаж корабля идет на «космодром», одевает шлемы, командир корабля поднимает ракету над головой.

**Воспитатель.**  Задание экипажу корабля «Восход»: вылететь в космос, сделать несколько витков вокруг Земли, провести наблюдения за Луной и звездами и вернуться на Землю со снимками ближайших звезд. Внимание! Приготовились! Десять, девять восемь, семь шесть, пять, четыре, три, два, один, пуск!

Под музыку «полет ракет» космонавты бегут с ракетой по залу, останавливаются возле центральной стены, наблюдают за звездами. Затем берут на полу звездочки, возвращаются на «космодром».

**Воспитатель.**  Задание экипажу корабля «Восток»: вылететь в космос, сделать посадку на ближайшей планете и побывать в гостях у звезд!

*Девочки-звездочки и девочка-Луна быстро становятся за тучи, надевают шапочки и оттуда наблюдают за космонавтами.*

**Воспитатель.**  Внимание! Приготовились! Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один, пуск!

Командир корабля «Восток» во время счета поднимает ракету над головой, а юные космонавты берут из вазы цветы, поворачиваются за командиром и после команды «Пуск!» бегут по кругу под музыку.

*Под музыку «Марш юных космонавтов!» космонавты подходят к девочкам-звездочкам, дарят им цветы и вместе с ними исполняют танец.*

**Воспитатель.**  Испытания и полет в космос юных космонавтов проведены успешно! Обе команды показали свою ловкость, быстроту, собранность в играх, в труде и хорошие знания в области космонавтики.

**Представитель жюри вручает детям призы**

**1 космонавт.**

Настанет день, когда мы подрастем,

Ракеты в космос смело поведем…

**2 космонавт.**

Отважными и стойкими ребята быть готовы,

Мы будем космонавтами, даем вам это слово.

Под музыку марша и аплодисменты гостей девочки и юные космонавты выходят из зала.