**В гости к Петрушке.**

**Программное содержание:**Доставлять детям радость музыкой, пением, движением и музыкальной игрой. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Способствовать запоминанию движений, связанных с музыкой. Развивать устойчивость слухового внимания, способствовать прислушиваться к музыке, слушать ее. Ознакомление с предметным окружением.

**Словарная работа:**Петрушка, игрушка, дудочки, детки, башмачок.

**Оборудование***:*костюм Петрушки для взрослого, дудочки, костюмы для детей: яркие разноцветные шапочки, колпачки- петрушки, надувные шары для всех детей,

**Сюрпризный момент***:*Воздушные шары по количеству детей.

**Ход занятия:**

Дети с воспитателем рассматривают оформление группы, находят сумку (это сумка Петрушки)

*Воспитатель:*«Ой, кто-то забыл сумку! Потерял? Оставим ее здесь, может кто-нибудь будет искать! (осматривая группу, находят башмачок Петрушки) А это что? Какой интересный смешной башмачок, одна сторона красная, а другая - синяя. А как поднят носочек вверх, да еще с бубенцами! Чей же это башмачок? Не мой! Не ваш? Вам велик, ну да ладно, пусть лежит, его потеряли.

Ребята, посмотрите, что это за домик? Хотите узнать, кто в домике живёт? (да)

- Давайте узнаем /воспитатель предлагает детям спросить «Кто-кто в домике живёт», индивидуальные и хоровые ответы детей/

- Никто не отзывается.

- Ребята, смотрите, какой большой замок висит на двери. Давайте его откроем

 **Пальчиковая игра «Кулачки»**

*Есть у любого два кулачка*

*Стукнет один по- другому слегка*

*Но а ладошки не отстают*

*Следом за ними весело бьют*

*Кулачки быстрее бьют*

*До чего стараются*

*А ладошки тут как тут*

*Так и рассыпаются*.

Замок открыли, а дверь не открывается.

 Давайте ножками потопаем /топают/

- Снова в домике тишина.

- Позвоню-ка я в колокольчик /воспитатель звонит в колокольчик, из дома выходит Петрушка/

*Петрушка:*Это я, это я

В гости к вам пришел, друзья.

Я - знакомый вам Петрушка,

В яркой шапке на макушке.

Бубенцы держу в руке, бубенцы на колпачке.

Здравствуйте, мои дорогие,

И маленькие, и большие,

И такие, и такие.

Здравствуйте!

(Петрушка кланяется и роняет колпачок с головы. Дети поднимают его.

Петрушка еще раз наклоняется, и опять колпачок падает. Воспитатель помогает завязать ленты - колпачок не падает. Петрушка  смешливо проверяет: трясет головой, наклоняется, кружится. Воспитатель с детьми рассматривают костюм Петрушки. Он хочет похвастаться своими башмачками и показывает ногу с башмачком, выставляя ее вперед на пятку, потом смотрит на вторую, удивляется и оглядывается, приговаривая: «ой~ой-ой!»

**Воспитател***ь*: «Мы с вами, ребятки, видели башмачок, может это башмачок Петрушки? (Дети  приносят башмачок. Петрушка благодарит малышей).

**Петрушка:**Мой, мой башмачок, я потерял, я шары развешивал, вот и уронил башмачок.

**Воспитатель :** «Ох, и растеряша ты, Петрушка: то колпачок не завязал, то башмачок потерял. Ну, теперь все в порядке, посмотри на детей, они хотят поиграть с тобой.

Петрушка: Ребята, а вы хотите превратиться в петрушек? (Да)

Сейчас я достану колпачки

Петрушка: (ходит по залу и что-то ищет) А где же сумка?

В: Так ты и сумку потерял? Ну и растеряша ты петрушка. Нашли мы её, это твоя сумка?.

Петрушка: Да,да,да это она.

Берет свою сумку и достает оттуда колпачки

Петрушка предлагает детям закрыть глазки.

У ребяток глазки закрываются

Они в петрушек превращаются (в это время надевают колпачки).

Петрушка: Теперь вы тоже петрушки. Я какой петрушка? (большой), а вы какие петрушки (маленькие)

Детей наряжают, и они вместе с Петрушкой пляшут.

*Пляска Танец с погремушками*

 *Петрушка:*Как мне понравилось с вами танцевать. Я не только люблю танцевать ,но еще люблю играть на музыкальных инструментах. (Достает из сумки дудочки)

Петрушка: Ребята, а вы любите играть на музыкальных инструментах? (да) Петрушка достает дудочки из своей сумки. Что это? (дудочки)

**Игра на дудочках**

 (звучит фонограмма «Лай собаки»)

Воспитатель и дети прислушиваются

В: Кто это лает?

Д: Собака

Петрушка: Правильно, это лает собака, я совсем про нее и забыл сейчас я вас с ней познакомлю. Давайте все вместе ее позовем.

Д; Собачка иди к нам. (собака не выходит и петрушка идет за ней сам.

выводит из домика собаку игрушку марионетку).

Вот собачка Жучка

Хвостик закарючка

Зубки острые

Шерстка пестрая

Петрушка: Как собачка лает? Ав-ав-ав (молодцы)

У меня очень умная собачка и она умеет считать. Хлопните один раз- собака залает один раз, хлопните два раза- собака залает два раза, хлопните много раз- собака залает много раз.

 Петрушка: Молодец, Жучка! Жучка так старалась лаять, что ей стало очень жарко. Давайте на нее подуем.

Дыхательная гимнастика «Дуем на собачку»

Воспитатель: Петрушка, а наши детки знают песню про собачку.

**Песня «К нам пришла собачка»**

Петрушка: Молодцы ребята, очень моей собачке понравилась ваша песня и она хочет с вами поиграть догонялки.

**Игра «Пес Барбос»**

Петрушка: Спасибо ребята, что развеселили мою собаку, а теперь моей собаке пора домой. Досвидания, ребята (собака прощается с детьми и уходит в домик)

 (Петрушка загрустил)

Воспитатель*:*Что случилось с тобой Петрушка? Почему ты загрустил?

Петрушка: Мне весело, я с ваи играю, танцую, а мои маленькие друзья Петрушки потеряли пуговички от своих костюмов.

Воспитатель: Не грусти Петрушка, показывай своих друзей может ребята смогут им помочь.

(Петрушка ведет всех к столу и показывает нарисованных петрушек )

Воспитатель*:*Не расстраивайся Петрушка, ребята тебе помогут. Поможем Петрушке, ребята? (Да)

Воспитатель усаживает детей за стол и предлагает маленьким петрушкам вставить заплатки

**Продуктивная деятельность «Заплатка для Петрушки»**

Петрушка благодарить детей

Я приготовил для вас веселую игрушку «Радужные шары» (пускает мыльные пузыри. Дети ловят их).

*Петрушка:*Хорошие пузыри, да только очень-очень быстро лопаются! В руки не возьмешь! Я подарю вам шарики с которыми можно играть. (Из домика выносит воздушные шары и раздает детям)