***Речевое развитие***

***(Подготовка к обучению грамоте) под.гр.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Максаты***  | ***Укыту методик әдәбият*** |
| ***1.******с******е******н******т******я******б******р******ь*** | *Авазны сүздән интонация б/н аерып алу.* | *Педагог тарафыннан интонация б/н ае-рып алынган авазларны ишетергә өйрә-тү.бирелгән аваз белән сүзләрне әйтү күнекмәләрен булдыру.Балаларның тәр-бияче сөйләме б/н кызыксынуларын хуп-лау.Уеннарда диалогик аралашуны җай-га салу.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 4-5бит* |
| ***2.******с******е******н******т******я******б******р******ь*** | *[ш] авазын сүздән интонация белән аерып алу.* | *Педагог тарафыннан интонация белән аерып алынган авазларны ишетү күнек-мә-ләрен ныгыту. Авазны сүздән мөстә-кыйль аерып алырга өйрәтү.”Аваз” тө-шенчәсен күзаллауны формалаштыру, Балаларның сүз байлыгын активлаш-тырырга булышлык итү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 4-5бит* |
| ***3.******с******е******н******т******я******б******р******ь*** | *Артикуляция һәм яңгырашлары буенча якын торган* *[ ш ] [ж] авазларын чагыштыру.* | *Аерым авазны сүздән интонация белән аерып алып әйтү күнекмәсен ныгыту. Би-релгән авазны аерып алу, артикуля-ция һәм яңгырашлары буенча якын торган авазлар-ны чагыштыра белү (терминнарны кулланмыйча гына) кү-некмәсен формалаштыру. Балаларның сөйләмен гомумиләштерүче сүзләр (ки-емнәр, хайваннар,үсемлекләр) белән бае-ту һәм гомумиләштерә белү күнекмәсен булдыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 8-9 бит* |
| ***4.******с******е******н******т******я******б******р******ь*** | *Сүздән [ җ ] һәм [жь] авазларын аерып алу.* | *Сүзне аерым авазны интонация белән аерып алып әйтү күнекмәсен ныгыту.**[ җ ] авазын ишетү һәм әйтү күнекмәсен булды-ру.Сөйләмдә [ җ ] һәм [жь] авазлары бул-ган сүзләрне активлаштыру.Балаларны ка-лын(кырыс) һәм нечкә(ягымлы) әйтелә торган тартык авазларны ишетү һәм аларнны аера белү күнекмәсен булдыру. Сөйләмдә антоним сүзләрне актив кулла-нулларына булышлык итү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 10-11 бит* |
| ***5.******о******к******т******я******б******р******ь*** | *Сүздән [ з ] һәм [зь] авазларын аерып алу.* | *Сүзне аерым авазны интонация белән ае-рып алып әйтү күнекмәсен ныгыту.**[ з] авазын ишетү һәм әйтү күнекмәсен булды-ру.Сөйләмдә [ з ] һәм [зь] аваз-лары булган сүзләрне активлаштыру. Балаларны калын (кырыс) һәм нечкә (ягымлы) әйтелә торган тартык аваз-ларны ишетү һәм аларнны аера белү күнекмәсен булдыру.Балаларда аваз-ларың төрле яңгырашын белергә теләү хисе уяту һәм игътибарлы булырга өйрәтү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 12-13 бит* |
| ***6****.****о******к******т******я******б******р****ь* | *Сүздән [ з ] һәм [зь] ;[ җ ] һәм [жь] авазларын аерып алу.* | *Шигъри юллардан аерым авазны инто-нация белән аерып алып әйтү күнекмә-сен булдыру.Балаларның артикуляция һәм яңгырашлары буенча якын торган авазларны чагыштыра белү,калын (кы-рыс) һәм нечкә (ягымлы) әйтелә торган тартык авазларны ишетү һәм аларнны аера белү күнекмәсен үстерү. Сөйләм-дә[ з ] һәм [зь] ; ;[ җ ] һәм [жь] аваз-лары булган сүзләрне активлаштыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 14-15 бит* |
| ***7.******о******к******т******я******б******р******ь*** | *Калын һәм нечкә әйтелә торган тар-тык[ с ] һәм [сь] авазларын ишетү һәм сүздән интонация белән аерып алу* | *Балаларда сүздән авазны сүздән инто-нация белән аерып алу һәм аның калын-лыгын – нечкәлеген саклап калып ,башка авазлардан аерып әйтү күнекмәсен бул-дыру. Тартык авазларның калын яки нечкә әйтелешле булуын билгеләү ысул-ларын үзләштерү.Танып белү эшчән-легендәиүзләштерелгән алгоритмны куллану күнекмәсен формалаштыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 16-17бит* |
| ***8.******о******к******т******я******б******р******ь*** | *[ л] һәм [ль ] авазларын ишетү һәм сүздән инто-нация белән аерып алу* | *”Кырыс”һәм “ягымлы”аваз төшенчә-ләрен ныгыту.Балаларда сүздән авазны интона-ция белән аерып алу һәм, аваз-ның калынлыгын-нечкәлеген саклап ка-лып, башка аваз-лардан аерып әйтү кү-некмәләрен үстерү. Тартык авазның калын һәм нечкә әйтелешен ачыклау ысулын куллану күнекмәсен камилләш-терү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 18-19 бит* |
| ***9.******н******о******я******б******р******ь*** | *Тема:[ м] һәм [мь ] авазларын ишетү һәм сүздән интонация белән аерып алу.* | *Балаларда сүздән авазны интонация бе-лән аерып алу һәм, авазның калын-лыгын-нечкәлеген саклап калып, башка авазлардан аерып әйтү күнекмәләрен үстерү. Тартык авазның калын һәм неч-кә әйтелешен ачыклау ысулын куллану күнекмәсен камилләштерү.Балаларның үзззләренә якын булган темага ,сөйләм-нәрендә үткәннәрнең тәэсирен чагыл-дырып сөйли белү күнекмәләрен камил-ләштерү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 20-21 бит* |
| ***10.******н******о******я******б******р******ь*** | *[ н] һәм [нь ] [ ң] авазларын ишетү һәм сүздән интонация белән аерып алу.* | *Балаларда сүздән авазны интонация бе-лән аерып алу һәм аның калынлыгын – нечкәле-ген саклап калып, башка аваз-лардан аерып әйтү күнекмәсен булды-ру.Тартык авазның калын һәм нечкә әй-телешен ачыклау ысу-лын куллану кү- үзенчәлеге белән таныштыру.Бирелгән авазга сүзләр уйлап әйтү күнекмәләрен ныгыту. Аралашу, игътибар белән тың-лау, ишетү, иптәшләренең җавабы бе-лән килешү яки килешмәүләрен дустанә әйтеп бирә белү күнекмәсен формалаш-тыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 22-23 бит* |
| ***11.******н******о******я******б******р******ь*** | *[ р] һәм [рь ]* *авазларын ишетү һәм интонация белән аерып алу* | *Балаларда сүздән авазны интонация белән аерып алу һәм аның калынлыгын –нечкәле-ген саклап калып, башка аваз-лардан аерып әйтү күнекмәсен булды-ру.Тартык авазның калын һәм нечкә әй-телешен ачыклау ысу-лын куллану кү-некмәсен камилләштерү. [ р] авазын ка-мил әйтү күнекмәсен булдыру. Сүзләр-нең әйтелешләре ягыннан охшашлыгын, аермасын таба белү күнекмәләрен бул-дыру.Сүзләргә аваз анализы ясау күнек-мәсен үстерү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 24-25 бит* |
| ***12.******н******о******я******б******р******ь*** | *[ к] һәм [кь ] [ къ] авазларын ишетү һәм интонация белән аерып алу*  | *Балаларда сүздән авазны интонация белән аерып алу һәм аның калынлыгын – нечкәлеген саклап калып, башка аваз-лардан аерып әйтү күнекмәсен булды-ру.Тартык авазның калын һәм нечкә әйтелешен ачыклау ысулын куллану күнекмәсен камилләштерү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 26-27бит* |
| ***13.******н******о******я******б******р******ь*** | *[ п] һәм [пь]**авазларын ишетү һәм интонация белән аерып алу* | *Балаларда сүздән авазны интонация бе-лән аерып алу һәм аның калынлыгын – нечкәле-ген саклап калып, башка аваз-лардан аерып әйтү күнекмәсен булды-ру.Тартык авазның калын һәм нечкә әй-телешен ачыклау ысу-лын куллану кү-некмәсен камилләштерү.Шигырьне сән-гатьле итеп укуларына ирешү. Чагыш-тыра белү, игътибарлы булу кебек сый-фатлар үсешен тәэмин итү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 28-29бит* |
| ***14.******д******е******к******а******б******р****ь* | *[ в] һәм [вь ] [W ] авазларын ишетү һәм интонация белән аерып алу* | *Балаларда сүздән авазны интонация белән аерып алу һәм аның калынлыгын – нечкәле-ген саклап калып, башка аваз-лардан аерып әйтү күнекмәсен булды-ру.Тартык авазның калын һәм нечкә әй-телешен ачыклау ысу-лын куллану кү-некмәсен камилләштерү.Татар теленә хас булган W авазының үзенчәлеге белән таныштыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 30-31 бит* |
| ***15.******д******е******к******а******б******р******ь*** | *[ г] һәм [гь ] [ гъ] авазларын ишетү һәм интонация белән аерып алу*  | *Балаларда сүздән авазны интонация белән аерып алу һәм аның калынлыгын – нечкәле-ген саклап калып, башка аваз-лардан аерып әйтү күнекмәсен булды-ру.Тартык авазның калын һәм нечкә әй-телешен ачыклау ысу-лын куллану кү-некмәсен камилләштерү.Татар теленә хас булган[ гъ] авазының үзенчәлеге белән таныштыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 32-33 бит* |
| ***16.******д******е******к******а******б******р******ь*** | *[ х] һәм [хь ] [Һ ] авазларын ишетү һәм интонация белән аерып алу* | *Балаларда сүздән авазны интонация белән аерып алу һәм аның калынлыгын – нечкәле-ген саклап калып, башка аваз-лардан аерып әйтү күнекмәсен булды-ру.Тартык авазның калын һәм нечкә әй-телешен ачыклау ысулын куллану күнек-мәсен камилләштерү.Татар теленә хас булган [Һ ] авазының үзенчәлеге белән таныштыру.Туган телнең үзенчәлек-ләрен күбрәк белү теләге, кызыксыну уяту.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 34-35бит* |
| ***17.******д******е******к******а******б******р******ь*** | *Сүзнең беренче авазын аерып ала белү күнекмә-ләрен ныгыту.* | *Балаларда сүздән авазны интонация белән аерып алу һәм аның калынлыгын –нечкәле-ген саклап калып, башка аваз-лардан аерып әйтү күнекмәсен булды-ру.Тартык авазның калын һәм нечкә әй-телешен ачыклау ысулын куллану кү-некмәсен камильләштерү.Түбәндәге план - схема буенча табышмаклар төзи белү күнекмәсен булдыру:” Нәрсәгә ох-шаган? Нәрсә белән аерыла?”Балаларда иҗади фикерләү күнекмәсен булдыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 36-37бит* |
| ***18.******я******н******в******а******р******ь*** | *Сүз схемасы төзү.* | *Авазларны шартлы билгеләр белән күр-сәтеп, сүзнең схемасын төзү күнекмә-сен бул-дыру.Сүзнең беренче авазын ае-рып ала белү күнекмәләрен ныгыту.Уку эшчәнлеге компоненты булган үзкон-троль, үзбәя күнекмәләрен булдыру. Әң-гәмәдә катнашу теләге һәм үз - үзенә ышаныч уяту өчен җирлек булдыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 38-39 бит* |
| ***19.******я******н******в******а******р******ь*** | *Аваз модельләрен кулланып, сүзләргә аваз анализы ясау.* | *Сүзгә аваз анализы ясау ысулын аерып алу. “Схема”, “Модель” төшенчәсен үзләштерү.Ат һәм ут сүзләренә аваз анализы ясау.Чагыштыра белү, игъти-барлы булу кебек сыйфатлар үсешен тәэмин итү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 40-41бит* |
| ***20.******я******н******в******а******р******ь*** | *Сүзләрнең тө-зелешен һәм мәгънәсен аңлату.* | *Схеманы “укып”, сүзләрне чагыштыру. “Схема”, “модель” төшенчәләренны-гыту.Бирелгән аваз кергән сүзләр сайлап алу кү-некмәләрен булдыру.Туп һәм тун сүзләренә аваз анализы ясау, аларны чагыштыру.“Ул нинди? - Шундый ук, нәрсә?” схемасы буенча табышмаклар төзү. Балаларда иҗади фикерләү күнекмәсен булдыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 42-43 бит* |
| ***21.******я******н******в******а******р******ь*** | *Сүзләрдә аваз-ның урынын билгеләү.* | *Сүзгә аваз анализы ясау күнекмәсен ка-мил-ләштерү, модель буенча сүзләрне чагыштыру.Сүздә авазның урынын бил-геләргә өйрәтү.Бирелгән сүзгә тамыр-даш сүзләр сайлау аша сүз байлыгын арттыру.Бәйләнешле сөйләм үстерү. Яңа сүзләрне (орлык, үсенте, чәчәк бө-ресе, чәчәк) сөйләмдә активлаштыру. Мәк чәчәге сүзенә аваз анализы ясау.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 44 бит* |
| ***22.******ф******е******в******р******а******л******ь*** | *Татар теленең үзенчәлекле аваз-лары [Ү], [Ә ] кергән сүзләргә аваз анализы ясау.*  | *Сүзгә аваз анализы ясау күнекмәсен ка-милләштерү.Сүзне әйткәндә бирелгән авазны аерып алу, сүзләрдә бөртерле авазларны табып әйтү күнекмәләрен ныгыту.Балаларда бирелгән мәгълүмат-ка карата кызыксыну һәм игътибар-лылык булдыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 45-46 бит* |
| ***23.******ф******е******в******р******а******л******ь*** | *Күп мәгънәле сүз- ләр төшенчәсе белән танышты-ру.* | *Сүзгә аваз анализы ясау күнекмәсен ка-милләштерү.Сүздән беренче һәм соңгы авазларны аерып алуга күнегүләр бирү.**“Күп мәгънәле сүзләр” төшенчәсе белән таныштыру.Игътибарлылык һәм иҗа-ди фикер өчен җирлек тудыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 47-48 бит* |
| ***24.******ф******е******в******р******а******л******ь*** | *Калын һәм нечкә әйтелешле сүз-ләрне чагыштыру* | *Сүзгә аваз анализы ясау күнекмәсен ка-милләштерү.Балаларны калын һәм нечкә әйтелешле авазларны парлап әйтә белү күнекмәләрен ныгыту.Сүзләрне чагыш-тыра белү күнекмәләрен үстерү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 49-50бит* |
|  |  |  |  |
| ***25.******ф******е******в******р******а******л******ь*** | *Калын һәм нечкә әйтелешле сүз-ләр белән күне- гүләр* | *Сүзгә аваз анализы ясау күнекмәсен ка-милләштерү.Сүзләрне чагыштыра бе- лү күнекмәләрен үстерү.* *Балаларның игътибарын , җавап әзерләү тизлеген үстерү, аларда танып белүгә кызыксы-ну уяту.*  | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 53-54 бит* |
| ***26.******м******а******р******т*** | *Сузык авазлар төшенчәсе белән таныштыру.* | *Сузык авазларның “төсле”билгеләмәсе б/н таныштыру.* *Сүзгә аваз анализы ясарга өйрәтүне дәвам итү,сүздәге су-зык авазларны табып әйтү.Мөстәкыйль рәвештә сузык авазны сүздән аерып алу-га күнегүләр бирү.Иҗади характердагы уен- биремнәрне үтәү күнекмәләрен үс-терү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 55-56 бит* |
| ***27.******м******а******р******т*** | *Калын һәм нечкә әйтелешле тар-тык авазлар тө-шенчәләрен кертү* | *“Калын әйтелешле тартык аваз” һәм ”нечкә әйтелешле тартык аваз”төшен- чәләре б/н таныштыру.Калын һәм нечкә әйтелешле тартыкларны төсле-фиш-калар б/н билгеләү.Сүзгә аваз анализы ясау,әйтелгән сүз белән сүзнең авазлар төзелеше схемасының үзара бәйләнешен билгеләү.Балаларда пөхтәлек ,игътибар-лылык,җаваплылык тәрбияләү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 59-60 бит* |
| ***28.******м******а******р******т*** | *Сүзгә аваз**анализы ясау. [Ы] авазының үзенчәлеген үзләштерү.* | *Сүзләргә аваз анализы ясау күнекмәлә-рен ныгыту. Сүзләрнең модельләрен ча-гыштыра белүләрен камилләштерү. Татар телендәге сүзләрдә һәм рус те-леннән кергән сүзләрдә Ы авазының әй-телешендәге үзенчәлекне үзләштерү. Предметның кемнеке бу-луын белдергән сүзләрне сөйләмдә актив һәм урынлы куллана белүләренә ирешү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 74-75бит* |
| ***29.******м******а******р******т*** | *[Й] авазы белән таныштыру* | *Сүзләргә аваз анализы ясарга өйрәтү, [Й ] авазы белән таныштыру.Ике сүз-нең моделе буенча чагыштыру анализы ясарга өйрәтү.Бирелгән авазга тәмам-ланган сүзләрне сайлап ала белүләрен ныгыту.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №1 78 бит* |
| ***30.******а******п******р******е******л******ь*** | *А а хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны.* | *А, а хәрефе үзенчәлекләрен һәм аның хәрефләр кассасындагы урынын үзләш-терү.Әдә-би әсәрләрне ишетеп кабул итү күнекмәләрен үстерү.Балаларда ип-тәшләренең җаваплары белән киле-шү яки килешмәүне дусларча әйтеп бирә белү күнекмәләре формалаштыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №2 4-5 бит* |
| ***31.******а******п******р******е******л******ь*** | *Ә ,ә хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны.* | *Ә, ә хәрефе үзенчәлекләрен һәм аның хә-рефләр кассасындагы урынын үзләш-терү.**Авазларны танып белү күнекмәләрен үстерү.Танып белү процессына карата кызыксыну уяту.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №2 8-9 бит* |
| ***32.******а******п******р******е******л******ь*** | *У, у хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны.* | *У, у хәрефе үзенчәлекләрен һәм аның хәрефләр кассасындагы урынын үзләштерү.**“Аваз” һәм “Хәреф” төшенчәләрен урынлы куллана белү күнекмәләрен ныгыту.Бала-ларда күмәк эшчәнлектә актив катнашу ихтыяҗы тудыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №2 13-14 бит* |
| ***33.******а******п******р******е******л******ь*** | *Ү ,ү хәрефе һәм аның хә-рефләр кассасындагы урыны һәм язылышы.* | *Балаларны Ү, ү хәрефе үзенчәлекләрен (баш һәм юл хәрефләр) һәм аның хәрефләр кассасындагы урынын үзләштерү.Бер сүзнең моделен икенче сүзнең моделенә үзгәртә белү күнек-мәләрен ныгыту.Балаларның хәтерен һәм игътибарын үстерү.Балаларда күп белү ихтыяҗы тудыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №2 17- 19 бит* |
| ***34.******м******а******й*** | *И, и хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны.* | *И,и хәрефе үзенчәлекләрен һәм аның хәрефләр кассасындагы урынын үзләш-терү.Тизәйткечләрне ишетеп аңлау кү-некмәсен булдыру.Балаларда эшләнгән эшкә, үз - үзеңә контроль ясый, бәя куя белү күнекмәләрен үстерү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №2 22-23 бит* |
| ***35.******м******а******й*** | *Ы ы хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны.* | *Ы, ы хәрефе үзенчәлекләрен һәм аның хәрефләр кассасындагы урынын үзләш-терү.**Авазның сүздәге урынын билгеләү күнек-мәләрен ныгыту.Башкарылган эшләр ха-кында эзлекле, тулы итеп сөйләп бирә белү күнекмәләрен үстерү.Игътибар белән тыңлау, иптәшләрен кабатла-мыйча үз фикерен кыю итеп бирү теләге тудыру.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №2 27-29 бит* |
| ***36.******м******а******й*** | *Э ,э хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны.* | *Э, э хәрефе үзенчәлекләрен һәм аның хәреф-ләр кассасындагы урынын үзләштерү.Неч-кә һәм калын тартык авазлардан соң килүче сузык авазларның дөрес язылышын аңлату.Тарката белү һәм образлы фикер күнекмәләрен үсте-рү.Балаларның иҗади сәләтләрен үс-терү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №2 32-33 бит* |
| ***37.******м******а******й*** | *О о хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны.* | *О,о хәрефе үзенчәлекләрен һәм аның хәрефләр кассасындагы урынын үзләштерү.Схемалар белән мөстәкыйль эшли белү күнек-мәләрен булдыру. Җи-тезлек, зирәклек сый-фатлары үсеше өчен җирлек тудыру.Балаларның кызыксынучанлыгын, яңа белемнәрен алуга омтылышын үстерү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №2 37-40бит* |
| ***38.******м******а******й*** | *Ө, ө хәрефе һәм аның хәрефләр кассасындагы урыны.* | *Ө,ө хәрефе үзенчәлекләрен һәм аның хәрефләр кассасындагы урынын үзләштерү.Чагыштыра белү күнекмәләрен ныгыту.Сөйләмдә антоним сүзләрне актив куллануларына булышлык итү. Балаларның иҗади сөйләмнәрен үстерү.* | *Р.К.Шәехова “ Мәк-тәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы”.Авазларны уйнатып:эш дәфтәре №2 41-43 бит* |