Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5

***Марафон педагогического мастерства***

***в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования***

**Конспект игрового занятия в 1 младшей группе**

**«Зайчик»**

 Шапкина М.А.

 воспитатель,

 2015 год

**Цель:**Развивать сенсорные и элементарные математические представления детей на основе игровой деятельности.

**Задачи**: Познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни зайца.
Формировать устойчивые представления околичестве (один-много), геометрических фигурах (круг, овал, ), величине (большой-маленький).
Учить находить предмет, отличающийся от остальных. Закреплять знания о частях тела на основе приема моделирования.
Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.

Обогащать активный и пассивный словарь по теме.

**Оборудование:**Игрушка «заяц». Картинка-фон с изображением зайца из геометрических фигур, вырезанные из картона эти геометрические фигуры.
Картинка-фон с изображением трех пеньков разной величины и цветные силуэтные картинки трех зайцев разной величины.
Картинка-заготовка с изображением огорода с наклеенными одним большим и пятью маленькими кругами, двухсторонний скотч, цветные силуэтные картинки большой и маленькой капусты.
Картинка с изображением трех одинаковых зайцев и одного отличного от других. Подносы с манной крупой.

Ход занятия:

**Сюрпризный момент «Кто спрятался за шторой?»**

Воспитатель: Сегодня к нам из леса прибежал гость, но он боится выходить, прячется за шторой. Давайте откроем штору и посмотрим, кто же там такой боязливый. Да это же заяц! давайте успокоим его, скажем ему: «Не бойся, зайка!» Ведь мы не обидим зайку. Наоборот, поиграем и еще много интересных дел сделаем.

(Воспитатель обращает внимание детей на то, что зайчик грустный.)

- Как же нам его развеселить?

- Назовем его ласково.Упражнение «Назови ласково» (зайчонок, заинька, заюшка, зайка)

- А может предложить поиграть с ним?

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)
Вот так, вот так
И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать. (прыгает)
Вот так, вот так.

Зайчик: Какие вы дружные, у вас весело, а я один и мне грустно.

- Что же делать ребята? (предложения детей)

- Может сделать для зайчика друзей зайчат?

Дидактическое упражнение «Зайки - длинные ушки» (выкладываем из геометрических фигур изображения зайца по схеме)

### Конструирование «Зайка»

- У вас много разных геометрических фигур. Если вы разложите каждую из них на свое место, то получится зайчик.
Вот эта фигура называется круг. У нас два круга. Покажите большой круг, маленький круг. Куда положите большой круг? (Голова). А маленький круг? (Хвост). А вот эта фигура называется овал. Овалов много - три. Покажите один большой овал, два маленьких овала.куда положим большой овал? (Туловище). А куда положим два маленьких овала? (Уши).осталась одна фигура - треугольник. куда ее нужно положить? (Лапы).

Зайчик: Спасибо, ребята, вы очень добрые и заботливые.

Зайчишка хочет своих друзей зайчат угостить.

**Дидактическая игра «Рассади зайцев по пенькам»**

- Вот пеньки. Покажите самый большой пенек, пенек поменьше, самый маленький. А вот и зайцы прибежали, помогите им на пеньках рассесться - подберите каждому зайцу подходящий ему пенек: самого большого зайца посадите на пенек самый большой, зайца поменьше посадите на пенек поменьше, ну а самого маленького зайца усадите на самый маленький пенек.

Воспитатель спрашивает: - Что любят кушать зайцы? Травку, капусту, морковку.

**Аппликация «Капуста для зайцев»**

- В огороде выросла капуста. Наклейте капусту на круги в огороде: на большой круг наклейте большую капусту, на меленький круг наклейте маленькую капусту. Сколько выросло большой капусты? Одна, а сколько выросло маленькой капусты? Много.

**Дидактическая игра «Найди зайца, непохожего на других»**

- Посмотрите внимательно на этих зайцев и покажите того, который не похож на других. Чем он отличается от других? Все зайцы большие, а он маленький.
А на этой картинке, какой заяц отличается от других? Все зайцы серенькие, а один беленький.

**Рисование пальчиками «Следы»**

На подносах с манной крупой дети оставляют отпечатки двух пальчиков одновременно, двигаясь по всей плоскости подноса.