**Развлечение по ПДД в средней группе:**

**"Нежданный гость"**

**Цель:**

* Уточнить и закрепить знания детьми правил дорожного движения;
* Учить различать элементы дорог (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход зебра);
* Помочь запомнить знак  «Пешеходный переход»
* Закрепить значение сигналов светофора;
* Расширять знания детей о безопасном поведении на улицах города;
* Формировать навыки самосохранения;
* Совершенствовать у детей в играх - соревнованиях навыки бега, ловкость;
* Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей, так же отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях.

**Оборудование:**

* Дорожный знак «Пешеходный переход»;
* Светофор;
* Банер «пешеходный переход»;
* Цветные рули и карточки.

**Ход:**

**Инструктор:**Здравствуйте, дети! Вы знаете правила дорожного движения?

**Дети:**Да!

**Инструктор:**Очень хорошо. Наш детский сад и дома, где вы живёте, находятся рядом с большой дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул машин, они мчатся на большой скорости (слышен шум машин). Как называется часть дороги по которой едут машины?

**Дети:** проезжая часть.

**Инструктор:** Рядом с проезжей частью есть ещё одна дорога – как она называется?

**Дети:**Тротуар!

**Инструктор:**Правильно! Пешеходы ходят по тротуару, а что делают водители?

**Дети:** управляют машинами.

**игра "Пешеходы и водители"**

**Инструктор:**хорошо поиграли, были внимательны. Ребята, на дороге много разных машин и сейчас мы не только разгадаем загадки о машинах, но и покажем их.

**О.Р.У. "машины"**

Силач на четырех ногах.  
В резиновых сапогах  
Прямиком из магазина,  
Притащил на пианино.  
*(Грузовик)*

1. И.П.: о.с., руки у плеч сжаты в кулаки.

в.: 1-2 руки в стороны, и. п.; 3-4 руки вверх, и. п. 5-6 раз.

Пьёт бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей,  
Ты знаком, конечно, с ней.  
Обувь носит из резины,  
Называется...   
*(машина)*

2. И.П.: ноги на ширине плеч, руки у груди

В.: 1-2 наклон вперед, руки опустить в низ, и. п.;

3-4 то же 5-6 раз.

Не поддержишь – упадет,  
А педали пустишь в ход –  
Он помчит тебя вперёд.   
*(Велосипед)*

3. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, ноги согнуты в коленях.

В.: вращение ногами, имитируя езду на велосипеде. 5-6 раз.

Носит хобот, а не слон,

Но слона сильнее он.

Сотни рук он заменяет!

Без лопаты, а копает.

*(экскаватор)*

4. И.П.: о. с., руки вдоль туловища.

В.: 1-2 присесть, вернуться в исходное положение, руки поднять вверх;

3-4 то же 5-6 раз.

Дом по улице идёт,   
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках.  
*(Автобус)*

5. И.П.: о. с., руки вдоль туловища.

В.: прыжки на двух ногах на месте с хлопками в ладоши

чередуется с ходьбой на месте. 2 раза, 10 прыжков.

**из-за ширмы слышен плач*.***

**Петрушка:** Ой, ой, ой!

**Инструктор:** Ребята, кто то плачет.

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята, я Петрушка.

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал…

Кругом машины и такси,

То вдруг автобус на пути…

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите,

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

В больницу, чтоб не угодить?

**Инструктор:** Чтобы перейти через дорогу надо внимательно следить за сигналами светофора (указывает на светофор).

**Петрушка:** Ой, а что это за огоньки?

**Инструктор:** Это не огоньки, это сигналы светофора. Ребята, объясните Петрушке, что они значат (ответы детей).

**Игра "Красный, желтый, зеленый"**

**Петрушка:** понял, что такое светофор, а где еще можно перейти через дорогу?

**Инструктор:** Там где есть такой знак. Ребята, как он называется?

**Дети:** пешеходный переход.

**Инструктор:** Где улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом

Сначала налево ты посмотри,

Направо взгляни потом.

**Ведущий:**Есть ещё одно правило для маленьких пешеходов, которые ещё ходят в детский сад?

**Дети:**Переходить проезжую часть улицы, держась за руку взрослого.

**Игра «Малыши и взрослые».**

Дети под музыку гуляют, бегают, по заданию ведущего, меняя движение по «тротуару», на смену музыки находят свою пару, переходят дорогу по «Зебре».

**Петрушка:** Я понял, как нужно дорогу переходить. А можно я вам загадку загадаю?

Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут *(автомобили).*

**Игра "Цветные автомобили"**

***игра «Да или нет»***

*(Дети становятся в круг, в центре ведущий).*Я  вам буду кидать мяч,  и  задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

**Инструктор**: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Дети: Да.**

**Инструктор**: В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети: Нет.**

**Инструктор:**Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти черезулицу?

**Дети: Да.**

**Инструктор**: Сел в автобус, не взяв билет.  Так поступать полагается?

**Дети: Нет.**

**Инструктор:**Старушка – преклонные очень года. Ты место ейуступишь?

**Дети: Да.**

**Инструктор**: Пешком по улице идет пешеход?

**Дети: Да.**

**Инструктор**: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

**Дети: Нет.**

**Инструктор:**Люди ждут автобуса на остановке**?**

**Дети: Да.**

**Инструктор**: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Дети: Нет.**

**Инструктор:**Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

**Дети: Да.**

**Инструктор**: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

**Дети: Нет.**

**Петрушка**: Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду знать. Спасибо вам ребята.

**Инструктор:** Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек, никто не должен нарушать их. Вы тоже не нарушайте правила дорожного движения, тогда не будет несчастных случаев на дороге, и вы вырастите здоровыми, умными и счастливыми. До свидания.