**Конспект по речевому развитию (грамота) № 15.**

**На тему: «Гласные, твердые и мягкие согласные. Звуковой анализ слова «сани».**

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Продолжать обучению звукового анализу слов; учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.

.

**Программное содержание:**

1. Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль над речью.
2. Учить проведению звукового анализа слова.
3. Закреплять знания о гласных звуках; познакомить со словообразовательной ролью гласных звуков;
4. Продолжать учить называть слова с заданным звуком.
5. Способствовать сохранению правильной осанки и положительному эмоциональному настрою детей.

**Демонстрационный материал:** картина-схема слова *сани*, фишки (красные, синие, зеленые); указка; фишки или мелкие игрушки, посылкас сундучком и ключом, письмо, карточки с заданиями.

**Раздаточный материал:** схемы слова *сани*, фишки разного цвета (по 3 на ребенка),

указки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть мероприятия | Методы и приемы | Содержание мероприятия |
| Вводная часть  Основная часть  Итоговая часть | Сюрпризный момент  Словесный. Практический.  Словесный. Вопрос-ответ. | - Ребята! К нам пришла посылка!  Давайте прочитаем, что же на ней написано?  - От кого: «От Деда Грамотея»  Откуда: « Из страны АБВГДейки»!  Кому: «Ребятам старшего возраста, группы «Малинка»  - Давайте её распечатаем и узнаем, что там внутри.  (Дети и воспитатель распечатывают посылку, достают оттуда сундучок и письмо)  **-** Сундучок-то не простой! С волшебным замочком! И еще письмо.  «Дорогие ребята группы «Сказка»!  Пишет вам Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок не обычный, с волшебным замочком. У него есть ключ, но его нужно найти. Мои волшебные помощники спрятали ключ у вас в группе. Если выполните мои задания правильно, то узнаете где его найти. Когда откроете сундучок вас ждет сюрприз. Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!  Дед Грамотей»  **-** Вот это да! Очень интересно узнать, что находится в сундучке? Будем выполнять задания, чтобы найти ключ?  (Ответы детей)  **Задание 1.**  1. Найди одинаковый звук в словах: *слон, маска, лиса, автобус, стол, мастер, сосна, бусы. ( Ответы детей)*  2. Назовите слова, которые начинаются на звук **с**. *( Ответы детей)*  *-* Что вы знаете о звуке **с** ?  Ответы детей- *(согласный, глухой, бывает твёрдый и мягкий)*  Характеристика звука **с**: когда мы произносим звук **с:** губы расплываются в улыбке, зубы видны. Кончик языка спрятался за зубы, струйка воздуха выходит изо рта. Если приложить тыльную сторону ладони к горлу и произнести звук, то горло не дрожит. Горло – это домик голоса. Звук произносится глухо и называется глухим согласным звуком. Может произносится твердо (*сахар, сом, Саша*) и мягко (*сено, василек*)  С первым заданием мы справились.  **Задание 2.**  **Отгадайте загадку:**  Я катаюсь на нем до вечерней зари,  Но ленивый мой конь возит только с горы,  А на горку всегда сам пешком я хожу  И коня своего за веревку вожу.( *Сани )*  Проводится звуковой анализ слова:  *-Сколько звуков в слове?*  *-Назовите первый звук в слове? Какой он?* ***Согласный, твердый***  - *Какой фишкой будим обозначать согласный, твердый звук? (синей)*  - *Назовите*  *2 звук в слове?* *Какой он?* ***Гласный***  *- Какой фишкой будим обозначать гласный звук? (красной)*  ***-*** *Назовите 3 звук в слове?* *Какой он?* ***Согласный, мягкий***  *- Какой фишкой будим обозначать согласный, мягкий звук? (зеленой)*  ***-****Назовите 4 звук в слове? Какой он?* ***Гласный***  ***-*** *Какой фишкой будим обозначать?*  ***-*** *Сколько слогов в слове?****2***  *- Назовите первый слог?* ***СА***  *- Назовите второй слог?* ***НИ***  - Молодцы, второе задание выполнили правильно.  **Задание 3.**  « Какой звук заблудился?» Замените буквы в словах так, чтобы стихотворение обрело смысл.  1. *Говорят, один рыбак*  *В речке выловил башмак*  *Но зато ему потом*  *На крючок попался* ***д****ом (****с****ом)*  *2. На пожелтевшую траву*  *Бросает ле****в*** *(ле****с****) свою листву*  *3.Лежит лентяй на раскладушке,*  *Грызёт, похрустывая,* ***п****ушки (****с****ушки)*  - Молодцы, ребята, с третьим заданием вы тоже справились.  **Задание 4**  **Игра – задание «Наоборот»**  Назовите слова, противоположные по значению данным словам по смыслу (антонимы), которые начинаются со звука **с**  Пасмурный – *солнечный*  Трусливый – *смелый*  Легкомысленный – *серьезный*  Мир – *ссора*  Открытый человек – *скрытный*  Соленый огурец – *свежий*  Тесная обувь – *свободная*  Кислое яблоко – *сладкое*  - А теперь немножко отдохнем.  **Физминутка:**  Буратино потянулся,           Руки  в стороны развёл,  Раз – нагнулся,                    Ключик так и не нашёл.  Два – нагнулся,                   Чтобы ключик нам достать,  Три – нагнулся.                   Надо на носочки встать.  (Дети декламируют стихотворение. Выполняют движения)  - Если отгадаете загадку, то узнаете, где лежит ключ от волшебного сундучка.  У него четыре ножки  На него кладём мы ложки.  Ставим вазы, чашки, кружки.  Стулья для него подружки.  Украшает кухню, холл.  Что за мебель? Это…(стол)!  Ключ лежит на столе. Давайте откроем сундучок и посмотрим, какой сюрприз нас ждет.  Сюрприз – медали от Деда ГРАМОТЕЯ за хорошую работу. Спасибо Деду Грамотею!  - Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Деда Грамотея?  - Что больше всего понравилось?  - В выполнении каких заданий у вас возникли трудности?  - Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки!  Спасибо всем за работу. |