

Конспект занятия по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста



Подготовила: воспитатель
1 квалификационной категории
Кручина Елена Геннадьевна

Цель: обобщить знания детей о правах ребенка

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания детей о понятии «право»;
- обобщить знания о правах ребенка.

Развивающие:

- развивать умение рассуждать, делать выводы;
- развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

- воспитывать чувство самоуважения и уважения к другому человеку;
- формировать эмоционально положительное отношение к важнейшим нравственным качествам и умение проявлять их при взаимодействии с окружающими людьми.

Предварительная работа:

- знакомство с « Конвенцией о правах ребенка»;
- беседы на темы «Я и мое имя», «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Кто нас лечит?», «Скоро в школу мы пойдем»;
- чтение русских народных сказок «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Мальчик с пальчик», «Морозко», авторских сказок Ш.Перро «Золушка», А.Толстой «Буратино», К.Чуковский «Айболит», М.Горький «Воробышко» с последующим обсуждением;
- решение проблемных ситуаций «Что будет, если...», «Как поступишь ты?»
- сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации по сказкам.

Планируемый результат:

- осознание детьми того, что они обладают теми же правами, как и все люди;
- укрепление и развитие у детей чувства собственного достоинства и уверенности, ответственности перед семьей, окружающими людьми и государством.

Ход занятия:

Лишь появится ребенок и дышать начнет едва,

У него уже с пеленок – появляются права.

СЛАЙД 3

Воспитатель: - Ребята, а что такое права? (ответы детей) Правильно, права – это правила, по которым живут люди. И никто эти правила (права) не должен нарушать.

Мы с вами уже говорили о том, что каждый ребенок на нашей планете имеет права. Эти права записаны в специальном документе. Кто помнит, как называется этот документ? (ответы детей). Правильно, «Конвенция о правах ребенка». Назовите права детей, которые вы знаете (ответы).

Я знаю, что вы любите сказки. Сегодня я расскажу вам сказочную историю, которая приключилась с одной девочкой.

В одной деревне, в большом красивом доме жила со своими родителями девочка. Звали ее Аленка. **СЛАЙД 4**

В: - Однажды мама напекла пирожков и попросила девочку отнести их бабушке в другую деревню. Аленка была послушной девочкой и бабушку свою очень любила и с радостью согласилась и пустилась в путь. Идет девочка, песенки поет, природой любит. **СЛАЙД 5**

В: - Вышла она к полю. Видит, лошадь землю пашет, а пахаря (хозяина лошади) не видно. **СЛАЙД 6.**

Подошла Аленка поближе, удивляется:

«Как это лошадь сама землю пашет?». **СЛАЙД 7.**

Тут кто-то тоненьким голоском и говорит: «Ничего она и не сама пашет. Я – хозяин лошади». И увидела Аленка как из лошадиного уха выскочил мальчик, ростом с пальчик. **СЛАЙД 8.**

- Как тебя зовут? - спросила его девочка.

- Я – мальчик с пальчик.

- Да я вижу, что ты мальчик ростом с пальчик. А зовут-то тебя как? Как твое имя?

- Не знаю.

В: - Ребята, как вы думаете, мальчик с пальчик – это имя? (ответы детей). Мальчик с пальчик – это прозвище. А какое право имеет каждый ребенок, как только родится? (ответы детей). Верно, право на имя. Давайте придумаем мальчику с пальчик имя (дети выбирают имя).

Теперь у мальчика с пальчик есть имя (например Егорка).

Я предлагаю вам, ребята, поиграть в игру «Имена» (если я называю женское имя, дети хлопают в ладоши, если мужское – топают ногами, а если называю не имя – стоят тихо).

А теперь, ребята, я продолжу сказочную историю.

В: - Аленка пригласила Егорку идти с ней в гости к бабушке. Мальчик согласился и дальше они пошли вдвоем. Идут, разговаривают. **СЛАЙД 9.** Не заметили как, как дорожка лесом побежала. Шли они, шли и увидели среди деревьев избушку. **СЛАЙД 10.** Интересно им посмотреть, кто в этой избушке живет. Подошли они к избушке, а у крылечка девочка стоит грустная, грустная. **СЛАЙД 11.**

В: - Ты кто? – спрашивает Егорка.

- И почему такая грустная? – спрашивает Аленка.

Девочка им отвечает: «Я – Маша. Пошла с подружками в лес за грибами, за ягодами и заблудилась».

Забрела в эту избушку. А здесь живет медведь. Правда сейчас его дома нет. Оставил он меня у себя жить, домой не отпускает. А я домой хочу, к отцу, к матушке. Я их очень люблю и скучаю по ним».

В: - Ребята, какое право Маши нарушил медведь? (ответы детей).

Правильно, право жить и воспитываться в семье.

Я предлагаю вам немножко размяться и поиграть.

Физкультминутка «Моя семья».

1. 2. 3. 4 - шагают на месте

Кто живет у нас в квартире - пожимают плечами

1, 2, 3, 4, 5 - хлопают в ладоши

Всех могу пересчитать - хлопают в ладоши

Папа, мама, брат, сестренка - поочередно вытягивают руки вперед

Мой щегол, сверчок и я - загибают пальцы

Вот и вся моя семья!

Играем 2 раза.

В: - Садитесь на свои стульчики и продолжим нашу сказку.

- «Маша, а ты убеги от медведя», - сказал Егорка.

- «Я давно бы убежала, да дороги не знаю».

- «Пойдем с нами к моей бабушке. Она поможет тебе вернуться к твоим родителям».

И пошли они к бабушке втроем. Где шагали, где впереводки бежали. Дошли ребята до края леса. **СЛАЙД 12.** Вдруг услышали они, что кто-то плачет. Огляделись и увидели на пенке зайчика. Сидит он и горько-горько плачет.

- «Что с тобой случилось зайчик? Кто тебя обидел?».

- «Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна. У лисы избушка растаяла.

Попросилась она ко мне переночевать, да меня из моего дома и выгнала. Вот живу теперь под кустом. Страшно».

В: - Ребята, какое право зайчика нарушила лиса? (ответы детей).

Молодцы, ребята. Право на жилье. Все люди, звери и птицы имеют право на собственное жилье.

Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать их. **СЛАЙД 13,14.**

- Теремок ползет, на себе дом везет,

Хозяюшка богатая, богатая, рогатая. (улитка, а домик ракушка).

- Без рук, без топоренка

Построена избенка. (Гнездо)

- Кто они? Откуда? Чьи?

Льются черные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке. (муравейник)

- На окне стеклянный пруд,

А рыбачить не дают. (аквариум)

- Дом готовит малышатам

В осень мама под сосной,

Дом уютный медвежатам

Чтоб тепло было зимой. (берлога)

- Ее роет под землей

Зверь лесной и полевой

Чтобы в ней спокойно жить

И своих детей растить.

На земле она – дыра,

Под землей она - (нора).

В: - Вы – молодцы. Все загадки отгадали. Послушайте, чем закончилась сказочная история.

Аленка с друзьями позвали с собой к бабушке и зайчика.

- «Пойдем с нами к моей бабушке. Будешь у нее жить. Там тебя никто не обидит», - сказала Аленка.

Согласился зайчик и пошли они вчетвером. Прошли через луг, а там и деревня, в которой бабушка Аленкина жила.

СЛАЙД 15.

Встретила их бабушка. Чаем с вареньем напоила, о всех проблемах расспросила и пообещала помочь.

Вот такая сказочная история приключилась с Аленкой.

Ребята, а вы узнали сказки, с героями которых встретились Аленка? Назовите их (ответы).

В: - А сейчас я предлагаю вам поиграть в музыкальную викторину «Угадай право». Правила викторины такие: вы слушаете фрагмент детской песни и угадываете, о каком праве в ней идет речь. **СЛАЙД 16,17,18.**

В: - Сегодня мы с вами повторили права ребенка. Какие? (ответы)

Но это, ребята не все права, которые имеют дети, а значит и вы. Мы с вами обязательно познакомимся с другими правами, которые есть у всех детей Земли.