Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Незабудка» п. Новобуранное

**Развлечение по речевому развитию**

**в старшей группе**

**«В гостях у Бабы-Яги»**

Выполнила: воспитатель

I квалификационной категории

Варюхина Н.В.

2016 г.

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

**Цели**: развивать фантазию, воображение ребенка; систематизировать знания детей о сказочных образах; способствовать формированию у детей уверенности в своих возможностях; предупреждать проявления страха.

Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Предварительная работа**:

Чтение русских народных сказок с яркими образами положительных и отрицательных героев, рассматривание иллюстраций с их изображением, знакомство со сказочным и реальным русским бытом, праздником, через изобразительную деятельность (лепку, рисование, аппликацию); драматизация отдельных отрывков сказочных произведений, проведение реальных праздников в группе с детьми.

**Музыкальное оформление:**

Таинственная, сказочная музыка, веселая танцевальная музыка.

**Атрибуты:**

Маски сказочных героев, корона для Василисы Премудрой, красная Шапочка, платочек для Машеньки, рубашка для Иванушки, скалочка, яблоко, деревянная ложка, клубочек.

 **Вводная часть.**

*Дети под музыку входят в комнату сказок*

**Воспитатель:-** Мы с вами пришли в комнату сказок. Ребята, а вы любите сказки?

Я предлагаю вам поиграть в сказку. Для этого у нас есть сказочный терем и сказочная поляна. Вы можете для себя выбрать любую роль и подобрать маску вашего любимого героя сказки.

Стоит в поле теремок.

.- Кто- кто в теремочке живет?

-Кто- кто в невысоком живет?

Однажды утром вышли из сказочного терема Машенька, Красная Шапочка, Василиса Премудрая и Иванушка. Утро было чудесное, солнышко светит, птички поют, кругом красивые цветы. И пошли они по тропинке, а навстречу им…

*(медведь)*

-Ребята, а в каких сказках живет медведь?

-А как вы думаете, этот медведь добрый или злой?

-А какие вы знаете сказки, где медведь злой?

*(«Маша и медведь», «Три медведя»)*

-Медведюшка, ты ведь нас не обидешь? *(Нет)*

-А ты хочешь с нами пойти? *(Да)*

-А кто это с длинными ушками скачет к нам? *(Зайчик)*

-Какие вы знаете сказки про зайчика?

*(«Заюшкина избушка», «Теремок» и другие)*

-Пойдешь зайка с нами в сказку? *(Да)*

-Вон кто-то еще к нам идет? *(Волк)*

-Какие вы знаете сказки, где волк злой?

*(«Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка», «Колобок» и другие)*

-А ты хочешь с нами пойти в сказку? *(Да)*

-А это кто, рыжая к нам идет?

-Какие сказки вы про нее помните? *(Ответы детей)*

-Какая лиса в них? *(хитрая)*

-Во всех ли сказках лиса хитрая?

*(Нет, в сказке «Снегурушка и лиса» она добрая)*

-Лисонька мы бы рады тебя с собой взять, да боимся, что ты нашего зайчика обидешь? *(Нет)*

**-**Тогда идем с нами!

**Сюрпризный момент**

 ***(Звучит таинственная музыка)***

-А что это за избушка, на курьих ножках?

-Кто же в ней живет? *(Баба-яга)*

-Пойдем мы к ней в гости или кто-то боится?

-Ребята, вспомните, как нужно сказать?

*-Избушка, избушка!*

*Повернись ко мне передом, а к лесу задом!*

-Никто не отвечает, может она куда- нибудь улетела?

-А на чем она летает? *(на метле или в ступе)*

-Посмотрим в окошечко, дома она или нет?

-Почему она нам не отвечает? Наверно нужно вежливо попросить.

-Как мы ее ласково назовем? *(Бабулечка, Бабушка-Ежка)*

-Как нам найти дорогу домой? *(Воспитатель слушает у окошка)*

-Бабка-Ежка согласилась нам помочь, если мы выполним ее задания.

**1-е задание**

Угадайте из каких русских народных сказок эти предметы?

(Скалочка, яблоко, деревянная ложка)

**2-е задание**

Рассмотрите сюжеты картинок. Назовите из каких они сказок?

**3-е задание**

Нам нужно найти волшебный клубочек, куда его Бабка-Ежка положила не помнит.

*(Дети ищут клубочек)*

*Воспитатель спрашивает у окошка.*

-Ну что Бабулечка, справились мы с твоими заданиями?

-Она говорит, что вы молодцы и желает нам доброго пути.

- Нам нужно идти за клубочком он нас куда-то приведет.

*Воспитатель кидает клубок и все дети за ним идут.*

-Ребята, посмотрите, что это? *(Корзинка)*

-А что это в ней лежит? *(Яблоки)*

 -Это Бабушка-Ежка угостила нас яблочками из своего сада.

**Рефлексия**

-Ребята, расскажите, куда мы с вами ходили?

-Кого видели?

-Что вам понравилось?

-Поиграли мы с вами в сказку, а что нужно говорить, когда она заканчивается?

-Вот и сказке конец, а кто слушал молодец! *(Все хором повторяют)*