Тема: «Кормушка для птиц»

**Цели:** Учить внимательно слушать и наблюдать, упражнять в звукоподражании голосам птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.

Материалы и оборудование: магнитная доска, картинки с изображением птиц (синица, снегирь, воробей, ворона), кормушка, пшено.

**Ход занятия**

Воспитатель. Ребята, вы хотите познакомиться с птичками? (*Дети отвечают.*) К нам в гости прилетели птицы, которые живут у нас зимой.

Воспитатель (*выставляет изображения птиц, прикрепляет кормушку.*) Кто к нам прилетел? (*Птицы.*) Сколько прилетело птиц? (*Много.*) (*Воспитатель показывает и называет птиц).* Это ворона. Она большая, черная и кричит: «Кар – кар». Кто это? (*Ворона*.) Какая ворона? (*Большая, черная*.) Как кричит ворона? («*Кар – кар*!»). А это снегирь. У него красная грудка. Какая красивая птичка! Как зовут эту птичку? (*Снегирь.*) Какая грудка у снегиря? (*Красная.*) А кто это маленький, серенький? (*Воробей*.) Как чирикает воробей? («*Чик- чирик!*») Какая красивая птичка прилетела. Это синичка. У нее желтая грудка. Кто это к нам прилетел? (*Синичка)*. Какая грудка у синички? (*Желтая*).

Воспитатель. Мы с вами сейчас в комнате. Нам тепло. А птички и днем, и ночью находятся на улице. А зимой погода не балует нас. Мы, чтобы защитится от мороза, надеваем теплую одежду. А вот у птичек ее нет. Чтобы птицы могли пережить зиму, они должны хорошо кушать. Но где воробышки, синички достанут зернышки? Всюду лежит снег. В это время только люди могут помочь птичкам. Давайте и мы с вами позаботимся о них. Зимой птичкам трудно найти корм. Нет травки, жучков, червячков. Давайте покормим птичек. Это кормушка. Кормушку вешают на дерево и зимой насыпают в нее зерно. (*Берет щепотку пшена и насыпает в кормушку.*) Что это? (*Показывает кормушку.) (Кормушка.*) Что насыпают в кормушку? (*Зерно.*) Кто будет кушать в кормушке? (*Птицы*.) Сколько прилетело птиц? (*Много.*) А кормушек сколько? (*Одна*.) Птицы летают, клюют зернышки. Что делают птицы? (*Летают, клюют.)* Кто к нам прилетел в гости? (*Птицы.*) Какие птицы к нам прилетели? (*Воспитатель помогает назвать птиц: воробей, ворона, снегирь, синица.*) Как птицы разговаривают между собой? (*вороны – «кар- кар», воробьи – «чик- чирик»*.) Вот так с нашей помощью они смогут пережить зиму.

Ребята, послушайте, я прочитаю Вам стихотворение Александра Яшина.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов,

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их - не счесть!

Видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть.

И для птиц тепло.

Приучайте птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.