Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

**Совместная образовательная деятельность по развитию речи в первой младшей группе «Дружба и друзья»**

С использованием ИКТ, здоровьесберегающей, игровой технологии

Составила и провела:

Осипова Тамара Николаевна

Санкт-Петербург

2015 год

**Предварительная работа**

Чтение русской народной сказки «Три поросенка». Беседа по сказке

Толкование пословиц и поговорок о дружбе.

Проведение игр, способствующих развитию коммуникативных качеств детей: «Пойми меня», «Угадай, кто это?».

Просмотр мультфильма «Крокодил Гена».

**Программное содержание**

Речевое развитие

* Обогащать речь детей прилагательными: «добрый», «верный», «честный», «смелый», «внимательный», «правдивый».
* Развивать разговорную речь детей

Познавательно развитие

* Продолжат знакомить детей с животными леса
* Познакомить детей с разнообразием транспорта

Художественно-эстетическое развитие

* Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством

Физическое развитие

* Активация мышечного тонуса моторно-координационных систем
* Совершенствование координации руки и глаза

Социально-коммуникативное развитие

* Развивать социальные чувства, взаимопомощь; развитие навыков межвозрастного общения;
* Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции

**Материалы для занятия**

Паровоз, сундучок, рукавички, игрушки: заяц, лиса; аудио записи, ноутбук.

**Ход Занятия**

Дети зашли в группу, поздоровались с гостями.

**Воспитатель:**

- Дети, какое у вас сегодня настроение?

- Покажите

Дети улыбаются

- А можем мы свое настроение кому-нибудь подарить?

**Дети:**

-Да

**Воспитатель:**

-Давайте мы свое хорошее настроение подарим гостям

Дети дарят улыбки

- Дети, сегодня я хочу предложить вам путешествие на паровозе.

- Вы поедете со мной? Садитесь все в вагончик.

**Воспитатель включает песню «Паровозик».**

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Наши ребятишки,

В гости поехали.

**Воспитатель:**

- Ой. Что случилось? Почему наш паровоз встал, и музыка больше не играет? Давайте выйдем из вагончика и посмотрим.

- Ой, кто это?

**Дети:**

-Зайчик

**Воспитатель**:

- Давайте поздороваемся

**Дети:**

-Здравствуй

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, какой зайчик грустный или весёлый?

**Дети:**

-Грустный

**Воспитатель:**

- Почему вы так решили?

**Дети:**

-Он не улыбается

**Воспитатель:**

-Давайте спросим у зайчика кто его обидел.

**Дети:**

-Зайка, кто тебя обидел?

**Заяц:**

-Лиса и волк

**Воспитатель:**

- Зайка, что же они сделали?

**Заяц:**

-Забрали рукавички

**Воспитатель:**

- Дети, можно их назвать друзьями?

**Дети:**

-Нет

**Воспитатель:**

- Почему?

**Дети:**

-Забрали рукавички

**Воспитатель:**

- Кто такие друзья?

Друзья – это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь.

- А можно нас назвать друзьями?

**Дети:**

-Да

**Воспитатель:**

- Почему?

**Дети:**

-Мы не обижаем и делимся игрушками.

**Игра «Хорошо - плохо».**

Обижать друг друга – плохо

Делиться игрушками – хорошо

Играть вместе – хорошо

Ссориться – плохо.

**Воспитатель:**

- Ребята, а мы сможем зайке помочь?

**Дети:**

-Да, поможем!

**Воспитатель:**

- Давайте найдем лису и вернем зайке рукавички.

- Посмотрите, здесь дорожка, давайте по ней пойдем, посмотрим, куда же она нас приведет?

**Физминутка.**

Шли зайки, по дорожке поднимая ножки (шагают, высоко поднимая ноги). Хвостики прижали (идут вприсядку). Лапки вверх подняли (руки вверх). Вот перед нами ручеек, зайки прыг, зайки скок (прыгают). Дальше зайки в лес пошли, в гости к лисоньки пришли.

Сидит лиса, а в лапах у нее сундучок.

- Простите меня, друзья, я больше никого не буду обижать (подает сундучок).

**Воспитатель:**

- Вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там?

- Загляните в сундучок и посмотрите, что же там? (достают рукавички).

- Ой, все рукавички перепутались, давайте поможем их разобрать.

Игра «найди пару» (дети находят пары разные по размеру, цвету, одни для зайца сделанные из белого меха).

«Найди дружка».

**Воспитатель:**

- Ребята, мы играли, а про зайчика совсем забыли.

- Нужно зайчика с лисичкой помирить.

- Пойдём лисонька с зайчиком мириться.

- Ребята, а как мы их будем мирить?

- А может, мы им танец станцуем?

Танец «Помиримся»

**Воспитатель:**

- Зайка с лисонькой помирились, как их можно теперь назвать?

**Дети:**

-Друзья

**Воспитатель:**

- А мы с вами тоже друзья?

**Дети:**

-Да

**Воспитатель:**

- Давайте всем покажем, как мы умеем дружить

Дети берут друг друга за руки

**Воспитатель:**

- А теперь нам пора, уезжаем детвора

Дети садятся в вагончик

Воспитатель включает музыку

Загудел паровоз и вагончики повез

Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко я укачу.

Дети прощаются и уходят.