**Индивидуальная программа**

**профессионального и личностного совершенствования воспитателя**

**МБДОУ д/с № 26**

Белохоновой

Анастасии Александровны

1. **Представление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | Высшее, 2011 год.Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Томский государственный педагогический университет" |
| **Специальность** | Педагогика и психология |
| **Квалификация** | Педагог - психолог |
| **Стаж** | Общий стаж работы: с 2006 года.Стаж в должности: с 2011 года. |
| **Категория** | Нет |
| **Курсы повышения квалификации****(КПК)** | -28.04.2014 г.-30.04.2014 г. "Основы работы с электронными таблицами в программе MS Excel", 12 часов. Муниципальное казенное учреждение "Городской методический центр";-15.11.2014 г. "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО", 80 часов. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) "Красноярский педагогический колледж №2";-24.02.2015 г.-02.03.2015 г. "Основы работы с компьютерной графикой в программе Adobe Photoshop", 16 часов. Муниципальное казенное учреждение "Городской методический центр". |
| **Планирование КПК**(указать год) | 2017 г. | 2020 г. | 2023 г. |
| **Уровень владения ИКТ** | Уверенный пользователь. |
| **Увлечения/ хобби** | Чтение, рисование, вязание крючком детских игрушек. |

**Цель:**

-повышение инновационной культуры, профессиональное совершенствование, сопровождающее развитие воспитанника и ведущее к повышению его качества знаний

**Задачи программы:**

-стимулирование личностно-профессионального саморазвития и непрерывного самообразования;

-развитие и совершенствование педагогического мастерства, методологической культуры и инновационного потенциала;

-обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

**Основные направления моей деятельности:**

***1. В информационной области:***

* использование интернет-ресурсов, мультимедийных учебников и обучающих программ;
* создание своей методической копилки «Педагогические идеи».

***2. В диагностико-прогматической области:***

* диагностика развития воспитанников.

***3. В области содержания образования:***

* работа по изучению ФГОС ДО;
* дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования и обучения;
* освоение и пропаганда новых педагогических технологий.

***4. В инновационной и экспериментальной области:***

* работа в творческих группах;
* проведение семинаров и мастер-классов;
* опытно-экспериментальная работа.

***5. В области повышения квалификации:***

* повышение квалификации;
* участие в методических выставках, профессиональных конкурсах и фестивалях.
1. **Анализ своей педагогической деятельности (самопознание)**

|  |
| --- |
| **Я - ВОСПИТАТЕЛЬ** |
| **Я умею:*** Выбирать подходящий стиль общения с воспитанниками и их родителями, основанный на взаимном уважении.
* Выбирать методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.
* Выстраивать игры и занятия, определяя их оптимальные структурные компоненты.
* Проводить интегрированные занятия, обеспечивающие формирование целостной картины мира.
* Признавать свои ошибки и исправлять их.
 | **Не всегда:*** Высокий процент качества знаний в направлении художественно-эстетического развития у воспитанников.
* Высокий уровень работы с родителями в привлечении к образовательному процессу.
 |

1. **Выбор темы по самообразованию (самоопределение)**

Учитывая результаты самоанализа своей деятельности целесообразно будет выбрать тему для повышения своей профессиональной самоподготовки (с 2015- по 2016 гг): «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности».

**Цели:**

-развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного художественного творчества.

**Задачи:**

* вовлечение детей в художественно-творческую деятельность;
* развитие художественно-творческих способностей у детей;
* формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
* пробуждение фантазии детей при создании новых необычных композиций росписи;
* развитие мелкой моторики рук детей;
* обогащение словарного запаса детей.
1. **План работы над темой по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Действия и мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Предполагаемый результат** |
| **1** | Установочный | Выбор цели работы.Постановка задач. | 01.09.2015 – 03.10.2015 | Определение этапов работы над темой. Создание папки по теме. |
| **2** | Обучающий | Подбор и ознакомление с психолого-педагогической и методологической литературой. | 06.10.2015 – 10.11.2015 | Список литературы для использования в работе над темой. Методики для проведения диагностики. |
| **3** | Практический | Проведение диагностики.Анализ литературы, составление конспектов занятий.Создание картотеки методов и приемов нетрадиционной изобразительной деятельности.Создание альбома «Мы рисуем». | 10.11.2015 – 26.12.2016 | Оформление перечня конспектов занятий, картотеки.Альбом «Мы рисуем».Таблица с результатами диагностики. |
| **4** | Анализ и обобщение | Проведение итоговой диагностики, обработка результатов.Систематизация детских работ.Создание творческого отчета о ходе проделанной работы. | 09.01.2016 – 13.03.2016 | Мониторинг результатов.Представление результатов о проделанной работе в форме отчета с презентацией. |
| **5** | Итогово-контрольный | Подготовка выступления о проделанной работе. | 13.03.2016 – 29.05.2016 | Выступление с докладом. Участие в дистанционных конкурсах. |

**V. Планируемые результаты**

Результатом реализации программы являются следующие показатели.

**Дети будут знать:**

* о разнообразии техник нетрадиционного рисования
* о свойствах и качествах различных материалов;
* о технике безопасности во время работы.

**Дети будут уметь:**

* планировать свою работу;
* договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
* анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
* создавать индивидуальные работы;
* использовать различные техники и способы создания рисунков;
* аккуратно и экономно использовать материалы.