***Конспект***

***На тему «Домик доброты»***

**Задачи:**

 **социализация** - учить детей размышлять над нравственной сутью поступков; формировать положительное отношение к себе и к окружающим; воспитывать умение по настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу;

**коммуникация** - совершенствовать коммуникативные навыки: пополнение и активизация словаря на тему *добро, дружба*; учить детей позитивным способам общения со сверстниками;

**познание** - развивать конструктивные умения: учить создавать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи.

**художественное творчество** - закреплять умение развивать самостоятельность в выборе цвета карандаша для рисования и передачи изображаемого солнышка; отрабатывать технику рисования карандашами (штриховка, нажим на карандаш).

**здоровье** - сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение утомляемости детей

 **Предварительная работа:** Беседы о дружбе, рассматривание иллюстраций, чтение сказок, разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о добре; просмотр мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка».

**Материалы:** крупный строительный материал, картинки с героями сказок: Буратино, Мальвина, Артемон, Карабас - Барабас, три поросенка, волк, Чебурашка, крокодил Гена, Шапокляк, клубок ниток; карандаши и бумага.

**Вводная часть**

- Ребята, давайте в начале подарим друг другу хорошее настроение. Повторяйте за мной:

Тому, кто справа, улыбнись,

Тому, кто слева, улыбнись,

Тому, кто справа, руку дай.

Тому, кто слева, руку дай.

И в центр круга ты шагай,

С друзьями вместе ты шагай.

Но вот, закончилась игра,

И снова дружат все! Ура!

- Ребята, а вы догадались, о чем мы сегодня будем разговаривать? (о добре, добрых людях).

Каких людей мы можем назвать добрыми? Какие примеры добрых поступков вы можете привести?

**Основная часть**

**1.** **«Домик Доброты»**

- Ребята, в каком мультфильме сказочные герои строили «дом Дружбы»? (Чебурашка и крокодил Гена).

А я предлагаю вам построить в нашей группе «Домик Доброты»! Согласны?

- Как называется профессия людей, которые строят дома?

 **Задание 1.** **«Массаж чувствами»**

- Ну, что приступаем к строительству? Вот и первый кирпичик для строительства нашего дома. Давайте и мы попробуем показать наши чувства.

***-*** *Ребята, предлагаю вам присесть «цепочкой» друг за другом, подушечки пальцев поставить на спину впереди сидящего. Мы с вами попробуем изобразить подушечками пальцев различные чувства.*

***-*** *Например, как можно изобразить радость,* злость, грусть, страх, любовь, дружба.

- Вот и замечательно, первый кирпичик у нас есть.

- Отправимся за вторым кирпичиком?

**Задание 2. «Кто спрятался?»**

Детям предлагаются 3 картинки со сказочными персонажами, которые являются добрыми персонажами, четвёртую картинку предлагается отгадать.

Молодцы, ребята, вы и с этим заданием справились. Теперь я точно уверена, что вы умеете отличить добрых и злых героев.

Вот и еще один кирпичик у нас есть.

 **Зрительная гимнастика «Веселые глазки»**

- Вы были очень внимательны, ваши глаза немного устали, давайте, поиграем в игру «Веселые глазки» *(вверх-вниз, вправо-влево, вращение).*

 **Физминутка "Солнышко"**

- Повторяйте все за мной

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладоши-

Очень рады солнышку

**Задание 3. «Рисование солнца»**

*(Сидя, стоя)*

- Ребята, мы собрали все кирпичики для нашего дома, а чего у нас еще не хватает? (Крыши)

В нашем доме будут жить настоящие друзья, и чтобы у них всегда было хорошее настроение, предлагаю вам нарисовать солнышко. Вот перед вами цветные карандаши.

- Каким цветом должен быть карандаш, чтобы нарисовать солнышко? (жёлтым)

Практическая работа. Разрешение проблемной ситуации с нехваткой 1 карандаша.

- Ребята, покажите, какое солнце нарисовал каждый из вас.

- Как стало горячо.

- Вот и крыша у нас есть.

**Задание 4. Строительство «домика Доброты»**

- Теперь, друзья, я узнала, что у вас крепкая дружба, ведь вы все время помогали друг другу. Мы собрали с вами все кирпичики, крышу и пора оживить нашу картину. Давайте вместе попробуем построить «домик Дружбы»

*Коллективная постройка.*

**Заключительная часть:**

Имитационная игра «Сними строительный костюм»

- Нам наши строительные костюмы уже не нужны, предлагаю их снять. Но снять их нужно в обратном порядке.

**Рефлексия**