**Паспорт проекта**

**Авторы:** Бойцева О.Г. , воспитатель ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

**Тема:** ***Русский народные сказки, как средство эмоционального и речевого развития детей.***

**Вид проекта**: игровой, информационно-практический, творческий.

**Цель:** Приобщать детей к традициям русской народной культуры в процессе ознакомления с русскими народными сказками.

**Задачи:**

* познакомить детей с русскими народными сказками «Маша и медведь», «Жихарка», «Зимовье», «Лисичка со скалочкой», «Волк и семеро козлят», «Лисичка – сестричка и серый волк»;
* формировать устойчивый интерес к устному народному творчеству;
* развивать у детей память, внимание, эмоциональную отзывчивость;
* обогащать словарный запас, развивать связную речь;
* способствовать развитию творческих способностей, развивать умение отражать свои впечатления в продуктивной и театрализованной деятельности;
* развивать фантазию и воображение;
* прививать любовь к книге;
* укреплять взаимоотношения с родителями;

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы и родители

**Сроки реализации:** 3 месяца

**План – схема реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Основные направления реализации проекта (мероприятия) | Материалы и средства реализации проекта | Примечания |
| I этапПодготовительный  | Мотивировать детей на проект1. Сюрпризный момент- появление в группе сказочного сундука.

Игра-беседа «Сундук сказок»1. Раскладывание книг со сказками в книжном уголке совместно с детьми
 | Ознакомить детей с содержимым сундука 1. Рассматриваем «Сундук со сказками»
2. Беседа с детьми о книгах
 | Проводится во вторую половину дня. |
| Чтение русских народных сказок | Хрестоматия для детей 4-5 лет:«Маша и медведь»,«Лисичка – сестричка и серый волк»,«Зимовье», «Жихарка»,«Лисичка со скалочкой» | Проводится в вечерний отрезок времени воспитателями с детьми |
| Просмотр видеозаписи |  CD диск«Лисичка – сестричка и серый волк» |  |
| Показ пальчикового театра | Персонажи пальчикового театра по сказке«Волк и семеро козлят» | Проводится в 1 или 2 половине дня в уголке театрализованных игр |
| Дидактические игры «Из какой сказки герой?»Игры – имитацияИгры – этюдыРассматривание и обсуждение пиктограмм по эмоциямИгры – ситуации Музыкальная викторинаПоказ русских народных сказок на фланелеграфе «Жихарка»  |  Подборка игр:Отгадай, назови, покажи«Хитрая лисичка»«Герои русских сказок»Картотека «Добрые и злые»«Догадайся, чей предмет?»«Догадайся, из какой сказки?»Персонажи пальчикового театра | Проводит воспитатель в 1 половину дня |
| II этапОсновной | Художественно творческая деятельность :Рисование по сказке «Зимовье зверей»Учим детей рисовать животныхЛепка (по замыслу русских народных сказок)«Любимый сказочный герой»Аппликация «Обрывная мозаика»«Лисичка со скалочкой» Коллективная работа по сказкамСовместная деятельность с родителями:Сделать игрушку любимого сказочного персонажа из русских народных сказок;- изготовить самодельные книжки – малышки; - творческие поделки из природного материала( картины)- сюжетные поделкиВыставка творческих работПодготовка к драматизации сказки.Распределение ролей. Репетиции. | Е.В. Саллинен«Занятие по изобразительной деятельности» стр. 76 Занятие 34 «Мишка»З.Д. Коваленко, Издательство «Мозаика –Синтер», стр. 50 «Зайчик в домике»А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду» стр.99Индивидуальные консультации по теме оформление стендовой информации Обсуждение с родителями сценарияРаспределение ролей | Проводит воспитатель в 1 половину дняСовместная деятельность родителей с детьми |
| III этап Заключительный | Открытое мероприятие «В гостях у сказки»(драматизация сказки «Теремок»)Создание видео -ролика по этапам проекта | Сценарий.Приглашение.Афиша.Видеозапись (делают родители) | Проводят воспитатели совместно с детьми средней группыРолик демонстрируется на утреннике. |