**Паспорт проекта**

**Авторы:** Бойцева О.Г. , воспитатель ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

**Тема:** ***Русский народные сказки, как средство эмоционального и речевого развития детей.***

**Вид проекта**: игровой, информационно-практический, творческий.

**Цель:** Приобщать детей к традициям русской народной культуры в процессе ознакомления с русскими народными сказками.

**Задачи:**

* познакомить детей с русскими народными сказками «Маша и медведь», «Жихарка», «Зимовье», «Лисичка со скалочкой», «Волк и семеро козлят», «Лисичка – сестричка и серый волк»;
* формировать устойчивый интерес к устному народному творчеству;
* развивать у детей память, внимание, эмоциональную отзывчивость;
* обогащать словарный запас, развивать связную речь;
* способствовать развитию творческих способностей, развивать умение отражать свои впечатления в продуктивной и театрализованной деятельности;
* развивать фантазию и воображение;
* прививать любовь к книге;
* укреплять взаимоотношения с родителями;

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы и родители

**Сроки реализации:** 3 месяца

**План – схема реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Основные направления реализации проекта (мероприятия) | Материалы и средства реализации проекта | Примечания |
| I этап  Подготовительный | Мотивировать детей на проект   1. Сюрпризный момент- появление в группе сказочного сундука.   Игра-беседа «Сундук сказок»   1. Раскладывание книг со сказками в книжном уголке совместно с детьми | Ознакомить детей с содержимым сундука   1. Рассматриваем «Сундук со сказками» 2. Беседа с детьми о книгах | Проводится во вторую половину дня. |
| Чтение русских народных сказок | Хрестоматия для детей 4-5 лет:  «Маша и медведь»,  «Лисичка – сестричка и серый волк»,  «Зимовье», «Жихарка»,  «Лисичка со скалочкой» | Проводится в вечерний отрезок времени воспитателями с детьми |
| Просмотр видеозаписи | CD диск  «Лисичка – сестричка и серый волк» |  |
| Показ пальчикового театра | Персонажи пальчикового театра по сказке  «Волк и семеро козлят» | Проводится в 1 или 2 половине дня в уголке театрализованных игр |
| Дидактические игры  «Из какой сказки герой?»  Игры – имитация  Игры – этюды  Рассматривание и обсуждение пиктограмм по эмоциям  Игры – ситуации  Музыкальная викторина  Показ русских народных сказок на фланелеграфе «Жихарка» | Подборка игр:  Отгадай, назови, покажи  «Хитрая лисичка»  «Герои русских сказок»  Картотека «Добрые и злые»  «Догадайся, чей предмет?»  «Догадайся, из какой сказки?»  Персонажи пальчикового театра | Проводит воспитатель в 1 половину дня |
| II этап  Основной | Художественно творческая деятельность :  Рисование по сказке «Зимовье зверей»  Учим детей рисовать животных  Лепка (по замыслу русских народных сказок)  «Любимый сказочный герой»  Аппликация «Обрывная мозаика»  «Лисичка со скалочкой»  Коллективная работа по сказкам  Совместная деятельность с родителями:  Сделать игрушку любимого сказочного персонажа из русских народных сказок;  - изготовить самодельные книжки – малышки;  - творческие поделки из природного материала( картины)  - сюжетные поделки  Выставка творческих работ  Подготовка к драматизации сказки.  Распределение ролей. Репетиции. | Е.В. Саллинен  «Занятие по изобразительной деятельности» стр. 76 Занятие 34 «Мишка»  З.Д. Коваленко, Издательство «Мозаика –Синтер», стр. 50 «Зайчик в домике»  А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду» стр.99  Индивидуальные консультации по теме оформление стендовой информации  Обсуждение с родителями сценария  Распределение ролей | Проводит воспитатель в 1 половину дня  Совместная деятельность родителей с детьми |
| III этап  Заключительный | Открытое мероприятие  «В гостях у сказки»  (драматизация сказки «Теремок»)  Создание видео -ролика по этапам проекта | Сценарий.  Приглашение.  Афиша.  Видеозапись (делают родители) | Проводят воспитатели совместно с детьми средней группы  Ролик демонстрируется на утреннике. |