**Картотека подвижных игр**

**для детей 3- 4 лет**

****

**Подвижная игра**: ***«Пузырь»***  
***Цель:*** научить детей становиться в круг, делать его то - шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.  
***Описание игры:*** дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. *(Воспитатель произносит)*Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся большой  *(держась за руки, расходятся)*

Оставайся такой,  
И не лопайся.*(Играющие отходят назад, и держатся за руки )*

Ш-ш-ш-ш! *(не отпуская рук, сходятся к центру)*



**Подвижная игра: *«У медведя во бору»***

***Цель:*** Приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и ловить).

***Описание игры:*** *За чертой опушки леса. Там сидит медведь. На противоположном конце площадки обозначают дом детей. Дети идут по направлению к лесу, собирая грибы, при этом приговаривая слова:*У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь сидит,  
И на нас рычит.  
После этих слов медведь с рычанием догоняет детей. Пойманных детей отводит к себе в берлогу.



**Подвижная игра: *«Зайка беленький сидит»***

***Цель.*** Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с  
текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова  
текста. Доставить детям радость.  
***Описание игры:*** *Дети сидят на стульчиках или скамейках по одной стороне комнаты или  
площадки. Воспитатель говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку.  
Дети выходят на середину комнаты, становятся около воспитателя и приседают на  
корточки.****Воспитатель*** :Зайка беленький сидит,  
И ушами шевелит,  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит. *(Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.*)  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,  
Надо лапочки погреть. *(Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.*)  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать,  
Скок-скок, скок-скок,  
Надо зайке поскакать. *(Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.*)  
Кто-то зайку испугал,  
Зайка прыг... и ускакал.  
*(Воспитатель показывает игрушку мишку - и дети убегают на свои места.*)



**Подвижная игра: *«Найди свой домик»***

**Цель:** находить свой домик, бегать, не задевая друг друга. Действия выполнять по сигналу воспитателя.

***Описание игры:***

***Воспитатель:*** *«Все птички боятся кошек. Когда они видят кошку, то сразу летят в свои домики. Снегири полетят на деревья. Голуби сядут на скамеечку. Воробьи – на дорожку за скамеечку»*

 Птички – невелички

 По небу летают

 Деток забавляют.(*дети летают, машут крыльями)*

 Вдруг показалась кошка!

 Мяу-мяу-мяу! *(дети бегут по своим местам)*

                                                      **

**Подвижная игра: *«Лохматый пес»***

**Цель** : воспитание у детей выдержки, терпения; общее укрепление мышц ног; развитие быстроты реакции; соблюдать некоторые элементарные правила.

***Описание игры:***

**Воспитатель*:*** *«Выбирает место для конуры пса (это может быть любое место в зале или на улице в руках держит игрушку – собачку и претворяется спящим).*

*Дети берутся за руки, идут к «псу», громко проговаривая стишок:*

Вот лежит лохматый пес,  
В лапы свой уткнувший нос.  
Очень тихо он лежит,  
То ли дремлет, то ли спит.  
Подойдем к нему, разбудим  
И посмотрим: что-то будет?  
*Произнося последнюю фразу, дети должны дотронуться до «пса». После этого он просыпается и догоняет детей. Дети прячутся от него в домик. Задача «пса» не поймать, а «напугать» детей.*  
 

**Подвижная игра: *«Курочка и цыплятки»***

**Цель**: выполнять имитационные движения по сигналу воспитателя, звукоподражания голосу птиц.

***Описание игры:***

***Воспитатель:*** *« Я буду мамой курочкой. А вы мои цыплятки. Внимательно меня слушайте и выполняйте все, что я скажу»*

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

 А за ней ребятки*(дети идут гурьбой за воспитателем)*

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

 Не ходите далеко.

 Лапками гребите,

  Зернышки ищите.*(имитируют все движения по тексту)*

  Съели толстого жука,

  Дождевого червяка,

  Выпили водицы,

  Полное корытце.

  Ты побегай поищи.

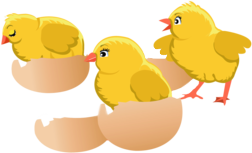
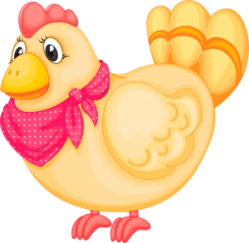
  Только дождик вдруг польет –

  Нам намочит гребешок.

  Мама курочка зовет,

  Всех под крылышко берет.

  Кап-кап-кап*( Детки бегут к воспитателю)*

**Подвижная игра: *«Солнышко и дождик»***

***Цель.*** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга,  
приучать их действовать по сигналу воспитателя.  
***Описание игры:*** *Дети сидят на стульчиках или скамейках.*

***Воспитатель:***"Солнышко! Идите гулять!" Дети ходят и бегают по всей площадке. После слов "Дождик!  
Скорей домой!" они бегут на свои места. Когда воспитатель снова произносит:  
"Солнышко! Можно идти гулять", игра повторяется.  
А нас дождик не намочит



**Подвижная игра: *«Воробушки и автомобиль»***

***Цель.*** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  
***Описание игры:***Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадки или комнаты. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя «Полетели, воробушки, на дорожку» дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками -крылышками.  
Разлетелись воробушки в разные стороны.  
По сигналу воспитателя «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (садятся на стулья). Автомобиль возвращается в гараж.



**Подвижная игра: *«Птички в гнездышках»***

***Цель:*** учит детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  
***Описание игры:*** дети сидят на стульях, расставленных по углам комнаты – это гнездышки. По сигналу птички вылетают из своих гнездышек в середину комнаты и летают. По сигналу «Птички, в гнездышки!» дети возвращаются на свои места.  
Указания: для гнездышек можно использовать большие обручи, положенные на пол, а на участке это могут быть круги, начерченные на земле, в которых дети приседают на корточки.



**Подвижная игра: *«Гуси - гуси»***

**Цель**: развивать диалогическую речь и соотносить слова с действиями.

***Описание игры:***

***Воспитатель:*** *«Гуси ходили в поле свежей травки пощипать, потом искупались в речке, собрались домой – а не пройти! Под горой сидит волк, хочет гуся схватить. Я буду волк, а вы – гуси!»*

**Воспитатель**: « Гуси, гуси!»

**Дети***: «Га-га-га!»*

**Воспитатель**: « Есть хотите?»

**Дети**: *«Да-да-да!»*

**Воспитатель**: Хлеба с маслом?

**Дети***:*«Нет!!!»

**Воспитатель**: «А чего же вам?»

**Дети** :«Конфет!!!»

**Воспитатель**: «Летите домой!»

*Взрослый произносит вместе с детьми:*

Серый волк под горой

Не пускает нас домой.

Раз, два, три – домой беги!

Дети начинают перебегать, а взрослый с игрушечным волком догоняет детей.



**Подвижная игра: *«Мыши и кот»***

***Цель:*** приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  
***Описание игры:*** дети сидят на скамейках или стульчиках – это мыши в норках. В противоположном углу комнаты сидит кот – воспитатель. Кот засыпает (закрывает глаза) и мыши разбегаются по всей комнате. Но вот кот просыпается и начинает ловит мышей. Мыши быстро убегают и прячутся в свои места – норки. Пойманных мышек кот уводит к себе. После кот еще раз проходит по комнате и снова засыпает.

**Подвижная игра: *«Листопад»***

**Цель:** согласовывать движения с сигналом воспитателя. Закрепить цвет.

***Описание игры:***

Воспитатель раздает листочки и произносит: «Осенние листочки кружатся медленно. Осенние листочки разные: зеленые, желтые, красные. Будьте внимательны»

                                           Листопад! Листопад!

                                           Листья желтые летят!

                                                                (летят желтые листья)

                                           Листопад! Листопад!

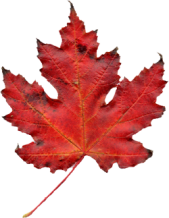
                                           Листья красные летят!

                                                               (летят красные листья)

                                           Листопад! Листопад!

                                           Листья зеленые летят!

                                                               (летят зеленые листья)



**Подвижная игра: *«Зайцы и волк»***

**Цель:** Учить детей внимательно слушать и выполнять движения в соответствии с текстом, знакомить с подвижными русскими народными играми, ориентироваться в пространстве.  
**Описание игры:** *Взрослый изображает волка, а все дети – зайчиков. На одной стороне зала находятся зайчики, на другой – волк. Для зайчиков отмечают один большой дом или маленькие домики для каждого. Взрослый-волк находится в «овраге».*

Произносим четверостишье:

Зайки скачут скок, скок, скок,

На зеленый , на лужок,

Травку щиплют, слушают

Не идет ли волк.

*В соответствии с текстом, зайчики «выпрыгивают из своих домиков, прыгают по всей территории, щиплют травку». Со словами: «Волк» зайчики бегут в свои домики, а волк выскакивает из оврага и старается поймать зайчиков – задевает их рукой.  
Если они забежали в свой домик, то волк не может уже поймать зайчиков, а уж кого поймал, забирает себе, уводит в «овраг». Далее роль волка может выполнять любой из ребятишек.*



**Подвижная игра: *«Лошадки»***

**Цель:** учить детей двигаться друг за другом согласованно в одном направлении;не подталкивать впереди идущего ребенка, если он идет медленно;

**Описание игры:** *Детей делят на пары по их желанию – один ребенок лошадка, а другой – кучер. Кучер запрягает лошадку, надевает на него вожжи. Они едут по комнате от одной стороны до другой и обратно.*

*Взрослый произносит слова, и дети начинают двигаться:*

Цок! Цок! Цок! Цок!

Я лошадка серый бок.

Я копытцами стучу,

Если хочешь, прокачу.

*Затем дети меняются ролями и игра продолжается.*



**Подвижная игра: *«Не боимся мы кота»***

**Цель:** научить внимательно, слушать текст и быстро реагировать на речевой сигнал.

**Описание игры:** *Для игры нужна игрушка – кот. Дети сидят на стульчиках или подушках – в своих норках. Взрослый берет кота, сажает его на маленький стульчик – кот крепко спит.  
Под четверостишье:*

Мышки, мышки, выходите,

Порезвитесь, попляшите,

Выходите поскорей,

Спит усатый кот-злодей.

*Мышки выходят из своих норок и начинают пританцовывать вокруг кота со словами:*

Тра-та-та, тра-та-та,

Не боимся мы кота.

*Вдруг кот просыпается, видит мышек и начинает их ловить (взрослый с игрушкой-котом старается догнать детей). Мышки быстро разбегаются по своим норкам (стульчикам).*

*Мышки убежали, кот вновь заснул. Игра продолжается.*



**Подвижная игра: *«Веселые зайчата»***

***Цель:*** проводить физические упражнения в виде бега, прыжков, приседаний; развивать ловкость;

развивать самостоятельность; учить играть в коллективе.

**Описание игры:** *В лесу живут веселые маленькие зайчата и мама зайчиха, а рядом бродит серый волк, который хочет поймать и съесть зайчат – рассказывает детям взрослый.  Зайчата живут в домиках. Давайте поиграем: «Вы будете зайчатами, а я буду вашей мамой зайчихой».  
Взрослый произносит слова:*

Маленькие домики

В густом лесу стоят,

Маленькие зайчики

В домиках сидят. (*Малыши присаживаются на корточки и прикладывают руки к голове, изображая ушки зайчат.)*

Мама зайчиха

По лесу бежала,

Лапкой она

Всем в окошко стучала. (*Взрослый подходит к каждому домику и стучит по нему, приговаривая)*

Тук-тук, зайчата,

Пойдемте гулять,

Если волк появится,

Мы спрячемся опять.

*Зайчики весело выбегают из домиков на полянку, резвятся, бегают, прыгают, пока не появляется злой волк. Волком выбирают взрослого или ребенка постарше. Волк выходит на полянку и говорит: «Ой, как много веселых маленьких зайчиков! Сейчас я их поймаю!» Зайчики убегают в свои домики. Волк говорит: «Ой, как зайчики быстро бегают.  Ну, никак мне их не догнать!»*

**

**Подвижная игра: *«Снежинки»***

**Цель**: согласовывать движения с текстом стихотворения.

**Описание игры:** *Воспитатель напоминает, что снег очень  легкий, он медленно падает на землю, кружится, когда подует ветерок.*

*Дети двигаются согласно тексту:*

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок,

Падают снежинки,

Белые пушинки.

Полетели, понеслись

 И на землю улеглись.

Тихо спят снежинки,

Белые пушинки.

Но подул вдруг ветерок –

Закружился наш снежок.

 Кружатся снежинки,

 Белые пушинки.



**Подвижная игра: *«Зайчики»***

**Цель**: согласовывать движения с текстом стихотворения.

**Описание игры: *Воспитатель произносит слова:***

В поле на пригорке зайчики сидят,

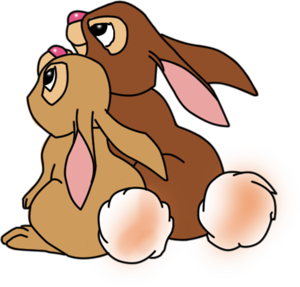
Свои лапки греют, ими шевелят. *(Дети делают движения (попрыгивают, шевелят руками).*

Крепче стал мороз никак,

Мы замерзнем стоя так.

Чтоб согреться поскорей,

Будем прыгать веселей *(дети прыгают)*



|  |
| --- |
| **Подвижная игра: *«Части тела»***  **Цель**: согласовывать движения с текстом стихотворения.  **Описание игры: *Воспитатель произносит слова:***  У меня пропали руки. Где вы, рученьки мои? *(руки за спиной)*  Раз, два, три, четыре, пять  Покажитесь мне опять *(показывают руки)* У меня пропали уши. Где вы, ушеньки мои? *(уши закрывают ладошками)* Раз, два, три, четыре, пять  Покажитесь мне опять *(показывают уши)* У меня пропали глазки. Где вы, глазоньки мои? *(глаза закрывают ладошками)* Раз, два, три, четыре, пять  Покажитесь мне опять *(убирают ладошки от глаз)* |

**Подвижная игра: *«Поезд»***

**Цель**: согласовывать движения с текстом стихотворения.

**Описание игры:** *Воспитатель - «паровоз». Все дети - «вагоны». «Паровоз» гудит и «по­езд» трогается.*

*( Дети двигают руками и произносят: «Чу-чу-чу»)*

Вот поезд наш едет,

колеса стучат.

А в поезде нашем

ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу.

Пыхтит паровоз.

Далеко-далеко ребят он повез.

*Воспитатель говорит:*

«Стой. Остановка.

Скорее выходите, пойдем гу­лять».

**Подвижная игра: *«Совушка - сова»***

**Цель** : воспитание у детей выдержки, терпения; общее укрепление мышц ног; развитие быстроты реакции; соблюдать некоторые элементарные правила.

**Описание игры:** *Один из детей - «сова». Остальные - «птички». «Сова» сидит на дере­ве (стул).*

*Остальные дети бегают вокруг нее, осторожно к ней приближаются.*

Воспитатель читает:

Совушка-сова,

большая голова,

На дереве сидит,

головой вертит,

Во все стороны глядит,

Да вдруг как полетит.

«Сова» начинает ловить «птичек». Пойманная «птичка» становится «совой».



**Подвижная игра: *«Куры и петух»***

**Цель** : развитие быстроты реакции; соблюдать некоторые элементарные правила.

**Описание игры*:*** *У одной из стен сидят ребята - «куры». На большом расстоянии гуляет «петух». В одном из углов комнаты «Кошкин дом», в нем сидит «кошка».*

*Воспитатель сидит с «курами», показывая на гуляющего «петуха», поет:*

Петя в желтых сапогах

Ходит по песку,

А потом как закричит

Ку-ка-ре-ку!

Воспитательница:

Выходите, курочки,

Собирайте крошки.

Много здесь есть мушек

На моей дорожке.

Выбегает «кошка», все дети убегают в домик.



**Подвижная игра: *«Лягушки»***

**Цель**: согласовывать движения с текстом стихотворения, соблюдать некоторые элементарные правила.

**Описание игры:** *На середине зала лежит тоненький шнур в форме круга. Дети стоят за кругом. Воспитатель говорит:*

Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки,

Ква-ква, ква-ква-ква,

Скачет, вытянувши ножки.

Дети подпрыгивают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. Вос­питатель хлопает в ладоши - пугает «лягушек»; малыши присаживаются на корточки - «лягушки» прыгают в «болото». Повторить 2-3 раза.



**Подвижная игра: *«Стой»***

**Цель**: согласовывать движения с текстом стихотворения, развитие быстроты реакции, учить играть в коллективе.

**Описание игры: *Воспитатель произносит слова.***

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головами.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

(Дети соединяют руки, образуя круг.)

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

(Все бегут, воспитатель говорит: «Стой». Малыши останавливаются.)

**Подвижная игра: *«Пчёлки»***

**Цель**: соблюдать некоторые элементарные правила.

**Описание игры:** *Дети изображают пчелок, бегают по комнате, размахивают руками - крыльями, жужжат. Появляется «медведь». Воспитатель говорит:*

Мишка-медведь идет,

Мед у пчелок унесет,

Пчелки домой.

*«Пчелки» летят в угол - улей. «Медведь» идет туда же. «Пчелки» говорят:*

Этот улей - домик наш

Уходи, медведь, от нас,

Ж-ж-ж-ж-ж.

*Машут крыльями, прогоняют медведя. Улетают от него, бегая по ком­нате. «Медведь» ловит их.*

**Подвижная игра: *«Мотыльки»***

**Цель**: согласовывать движения с текстом стихотворения, развитие быстроты реакции, учить играть в коллективе.

**Описание игры:** *Дети изображают мотыльков. Воспитатель поет, дети бегают, помахи­вая руками, как крылышками.*

На зеленом на лугу

Мотыльки летают.

И с цветочка на цветок

Весело порхают.

Тетя вышла на лужок,

А в руках у ней сачок.

Берегись-ка, мотылек,

Улетай скорей, дружок!

Дети убегают, а воспитатель ловит их сачком.



**Подвижная игра: *«Птицы»***

**Цель**: согласовывать движения с текстом стихотворения, развитие быстроты реакции,

**Описание игры:***Дети - птицы. Каждая птица устраивает свое гнездо; это может быть круг, начерченный на полу мелом. Каждая птица садится в свое гнездо. Вос­питатель читает:*

Птички в гнездышках сидят

И на улицу глядят.

Полетать все захотели

И все сразу улетели.

Птички вылетают из гнезд и разлетаются по комнате. По сигналу (гу­док, звонок) они возвращаются в гнезда

