Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Радуга»

**Конспект НОД**

**по развитию словесного творчества**

**для детей средней группы**

**Тема: «День рождения кота Васьки.»**

Составила: воспитатель

Горина Н. В.

Югорск. 2015 г.

**Тема: «День рождения кота Васьки».**

**Цель:** Развитие связной и монологической речи детей через освоение алгоритма по созданию рифмовок и загадок**.**

**Задачи.**

**Образовательные:**

- Продолжать закреплять знания о рифме;

- Побуждать детей составлять рифмующиеся между собой предложения;

-Упражнять детей выделять признаки у объекта и сравнивать их с признаками других объектов;

-Формировать умение детей понимать схему загадки и стихотворения;

**Развивающие:**

Развивать:

- связную и монологическую речь;

- умение говорить предложениями;

- логическое мышление;

- обогащать словарный запас.

**Воспитательное:**

- Воспитывать способность чувствительность художественную выразительность слова, его точность, образность;

- Воспитывать любовь к родному языку.

**Материал:** игрушка кот, маркер, ватман, мольберт, «домик признаков», цветная бумага, ножницы, кисти, салфетка для клея, клей.

**Предварительная работа:**

**Дидактические игры**: «Склад-несклад», «Загадки-добовлялки», «Кто больше подберет красивых слов», «Отгадывание загадок», «Придумай рифмованные сточки», «Составь рифму», «Кто больше подберет красивых слов», «Чистоговорки», «Составь 4 строчки стихотворения».

Ход занятия.

*Воспитатель*: - Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, кто спешит к нам в гости:

Непоседа Васенька не сидит на месте,

Непоседа Васенька всюду с нами вместе.

Есть усы у Васеньки, на усах сединки,

Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.

*Дети:* - Кот! (*Внести игрушечного кота).*

*Воспитатель*: - Вы отгадали! Это – кот! Его зовут Васька, Васенька. Я знаю у кота Васеньки сегодня день рождения. Он очень любит загадки. Давайте придумаем в подарок коту Ваське загадку про кота.

- Про кого будем придумывать загадку?

*Дети*: - Про кота.

*Воспитатель*:- Какой он по поверхности? *Показ признака.*

*Дети:* - Пушистый, мягкий.

*Воспитатель:* - Пушистый, как что?

*Дети*: - Как снег, воротник, варежки, шапка.

*Воспитатель*: - Пушистый, как воротник.

- Есть усы у Васеньки, на усах сединки,

Усатый, как кто?

*Дети*: - Как папа, собачка, мышка.

*Воспитатель*: - Усатый, как папа.

-Что еще любит делать кот?

*Дети*: - Песенки петь, молочко лакать.

*Воспитатель*: - Песенки поет, значит какой – поющий, но не артист.

*Схематизация загадки.*

*Воспитатель*: - Что же у нас получилось?

* Пушистый, как снег,

Усатый, как папа,

Поющий, но не артист.

*Воспитатель*: - Кто это?

*Дети*: - Кот!

*Воспитатель*: - Кто загадает эту загадку коту Ваське?

*(по схеме, 2 – 3 ребенка).*

*Воспитатель:* Сегодня у Васьки День рождение, давайте споем ему «Каравай». Молодцы! Смотрите как наш Васька доволен.

*Воспитатель*: - Что любит кот на обед?

*Дети*: - Молочко, сало, рыбу.

*Игра «Чистоговорки»:*

Си – Си – Си – в нашей речке караси

Ся – Ся – Ся – вот поймать бы карася

Се – Се – Се – карасей ловили все

Ся – Ся –Ся – не поймали карася.

*Воспитатель*: - Не расстраивайтесь, что карасей мы не поймали. Я предлагаю сочинить про кота Ваську маленькое стихотворение.

*Игра «Составь 4 строчки стихотворения».*

*Воспитатель*: - Чтобы сочинить стихотворение, нужно подобрать рифму. Что такое Рифма?

*Дети*: - Это, когда два слова оканчиваются одинаково, когда складно.

*Воспитатель*: - Подберите рифму к слову «кот».

*Дети*: - Кот – бегемот, забот, хлопот, кашалот.

*Дети с воспитателем коллективно составляют рифмовку (полуактивный этап).*

*Воспитатель схематизирует рифмовку.*

*Воспитатель*: - Начнем наше стихотворение со слов «Жил – был…»

Жил – был Васька - кот,

У него был друг – Бегемот,

Молодцы, а что у нас Васька любит делать?

*Дети*: петь, молоко лакать, лежать.

*Воспитатель*: Хорошо, какое слово вам нравиться, придумайте рифму.

Кот молочко лакал,

Дом от мышей охранял.

Вот какой был умный кот!

*Воспитатель*: - А сейчас давайте расскажем Ваське – коту наше маленькое стихотворение по схеме. *(Хоровые и индивидуальные ответы).*

*Воспитатель*: - Может сделаем еще Васе подарок – карася. Какие части есть у рыбы? Какие они по форме?

*Ответы детей.*

*Организованное занятие Х.П.Д. Коллективная работа «Рыба для кота Васьки», вырезание и приклеивание частей. Перед началом обговорить правила безопасности работы с ножницами и алгоритм работы с клеем и кисточками.*

*Рефлексия:*

*Воспитатель*: - Во что мы с вами играли? Для чего?

*Дети*: - Сочиняли загадку и стихотворение про кота; подбирали рифму, чтобы было складно; рассказывали по схеме стихотворение, загадку. Сделали рыбку. Чтобы подарить коту Ваське, чтобы было весело, чтобы не скучать.

*Воспитатель*: Молодцы! Кот вам говорит спасибо. Ему очень понравились ваши подарки: загадка и стихотворение, ну и конечно наша рыба.