Дидактическая игра по сказке «Репка» предлагаю и другие варианты игры.

**Дидактическая игра «Ты кто?»**   
  
**по сказке «Репка».**   
**Задачи:**активизация употребления глаголов действия и слов, обозначающих признаки предмета, в заданной ситуации.   
  
**Материалы:**иллюстрации к сказке, репка (муляж), шапки.   
  
**Ход игры:**заранее определяем роли.

- Это кто?(репка).Что о ней можно сказать?(овощ).

- Кто посадил репку? (ребенок, исполняющий роль деда, говорит: «Я - дед. Посадил репку. Поливал её, чтоб она выросла…»

Далее в течение игры воспитатель задает вопросы так, чтобы дети все свои движения озвучивали.

Таким образом, опрашиваются все играющие. В случае затруднения воспитатель привлекает к ответам других детей.   
**Рассказывание русской народной сказки**

**Дидактическая игра"Кто за кем?".**

Задачи: -продолжать закреплять знание содержание сказки "Репка"; -упражнять в умении воспроизводить последовательность действий героев; -развивать память ,внимание и мышление; -обогатить и активизировать словарный запас детей; -развивать мелкую моторику , способствовать закреплению знаний о цвете и форме; -формировать сенсорные способности детей в процессе игры.

**Дидактическая игра «Скажи ласково».**

*Воспитатель:* В семье все друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково дочь?

*Дети при помощи воспитателя образовывают слова*

Дочь — доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабулечка

Сестра – сестрёнка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Брат – братишка

*Воспитатель подводит итог:* Замечательно, как много вы знаете ласковых слов. Вы порадовали меня. Оказывается, вы очень ласковые и добрые по отношению к своей семье

**Дидактическая игра «Знаешь ли ты сказки?».**

Воспитатель читает отрывок, или же показывае иллюстрацию к сказке и просит назвать сказку.

**Дидактическая игра «Расскажи по порядку!».**

Воспитаталь показывает картинки, дети должны разложить их в порядке развития сюжета и рассказать об этом.

**Дидактическая игра “Кто спрятался?”**

Предложить детям закрыть глаза,и убратьодного персонажа ,а когда дети откроют глаза спросить кого нет? Кто спрятался?

**Дидактическая игра ” Кто лиший”**

Предложить детям закрыть глаза,и поставить персонажей из других сказок.Дети потом отвечают ,что или кто лишний в сказке “Репка”

“ Скажи волшебное слово” Предложить детям чтобы дедушка приглашал употребляя вежливые (волшебные )слова спасибо,пожалуйста.

Например: Дедушка: (ребенок)-Бабушка,промоги мне пожалуйста.

**Дидактическая игра "Кто вытянет репку"?**

Цель: Развитие речи через сказку. Задачи: - Закрепление знания содержания; - Учить видеть несоответствие объектов содержанию сказки, объяснять свой выбор; - Совершенствовать умение пересказывать сказку. При интеграции образовательных областей пособие можно использовать для формирования элементарных математических преставлений: измерение расстояния от репки до героев; подбор ленточки нужной длинны. Закрепление понятий ближе, дальше, короче , длиннее, вверху, внизу