**Музыкально-театрализованное представление**

 **«У Лукоморья».**

**Оформление зала:**

1. Часть зала оформлена под библиотеку
2. Все сказки начинаются на сцене, с открытием занавеса
3. На экране меняется картинка с началом каждой сказки

Песня Н.Б. Караваевой ***«Удивительные сказки»*** исполняют трое детей, каждый солирует свой куплет, в конце песни выходит Вовка из сказки «Вовка в тридевятом царстве»

**Вовка:** Ой, куда это я попал?

**1 ребенок:** На длинных полках вдоль стены

 Вместились сказки старины

 И Черномор, и князь Гвидон,

 И добрый Дед Мазай.

**Ведущий:** Как называют этот дом,

 Попробуй угадай.

**Вовка:** Не знаю.

**Дети:** Библиотека!

**Ведущий:** Мальчик, как тебя зовут?

**Вовка:** Я Вовка из книжки «Вовка в тридевятом царстве».

 А это кто? **(показывает на детей)**

**Ведущий:** Это ребята из детского сада.

 Они пришли в библиотеку, чтобы совершить путешествие

 в тридевятое царство, Пушкинское государство.

**Вовка:**  А что там делать?

**2 ребенок:**  В библиотеке читают книги, узнают много

 интересного о жизни писателей, поэтов.

**Ведущий:** Дети! Сегодня мы поговорим о великом русском поэте

 Александре Сергеевиче Пушкине.

 В этом году, в июне исполняется 216 лет со дня рождения поэта.

**1 ребенок:** Александр Сергеевич родился в Москве, в семье политика.

 У него был брат Лев и сестра Ольга.

**2 ребенок**: В семье жила няня – крепостная крестьянка Арина Родионовна.

 Она знала много народных сказок и прекрасно умела рассказывать их.

**3 ребенок**: Сказки произвели на Александра Сергеевича

 неизгладимое впечатление.

 Когда поэт вырос, он пересказал нянюшкины сказки стихами.

**1 ребенок:** Сказки Пушкина мы знаем

 Любим очень и читаем.

 Изучаем наизусть

 В них и радость есть

 И грусть.

**Вовка:** Опять учиться? Ну нет!

 И так в школу ходить заставляют, уроки зубрить.

 Думал, здесь отдохну.

 А вообще-то я туда, где исполнятся все желания.

**Ведущий:** Так тебе как раз с нами и надо.

 В сказках Пушкина – чудеса, там желания исполняются.

**Вовка:** Ладно, уговорили. Отправляюсь в путешествие. Я чудеса люблю.

**Ведущий:** Закрываем, дети, глазки

 Полетим сейчас мы в сказку.

 Путь все проведем в полете.

 На ковре, на самолёте.

«**Кот ученый» - Первая сказка.**

**Открывается занавес. Первая сказка.**

Музыка из оперы Глинки «***Руслан и Людмила»*** На центральной стене дуб с листьями и желудями – вопросами. Прохаживается кот на цепи.

**4 ребенок:** «У Лукоморья дуб зеленый;

 Златая цепь на дубе том:

 И днем и ночью кот ученый

 Все ходит по цепи кругом;

 Идет направо – песнь заводит,

 Налево – сказку говорит»

(Кот садится, играет на гуслях ***«Песнь Баяна»)***

**4 ребенок:** Уважаемый Кот!

 Мы хотим совершить путешествие

 по пушкинским сказкам, а попали почему-то сюда.

**Кот:** Правильно.

 Дорога в пушкинское государство идет через наше Лукоморье.

 Но прежде вы должны отгадать загадки,

 тогда пройдете по тропинке в наше Царство.

(Ведущий помогает срывать листья – вопросы)

Вопросы ученого кота (Задает ведущий)

Из каких сказок взяты отрывки:

1. «Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

«Кабы я была царица, -

Говорит одна девица, -

То на весь крешеный мир

Приготовила б я пир»

**(«Сказка о царе Салтане»)**

1. «Царь с царицею простился,

В путь-дорогу снарядился,

И царица у окна

Села ждать его одна.

(**«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)**

1. «Пошел, сел у берега моря;

Там он стал веревку крутить

Да конец ее в море мочить.

**(«Сказка о попе и работнике его Балде»)**

1. «Царь к востоку войско шлет,

Старший сын его ведет.

Петушок угомонился,

Шум утих, и царь забылся.

**(«Сказка о золотом петушке»)**

1. «Глядь: опять перед ним землянка;

На пороге сидит его старуха,

А пред нею разбитое корыто».

**(«Сказка о рыбаке и рыбке»)**

**Кот:**  Молодцы! Милости прошу в наше царство.

**Ведущий:**  Закрывайте дети глазки,

 Полетим сейчас мы в сказку.

**Вторая сказка – «Царь красит забор»**

Открывается занавес. Музыка – ***«Песня царя»***

На сцене трон, рядом забор, царь красит его, поет песню «Имею я пирожных горы, и есть что есть, и есть что пить, но крашу, крашу я заборы, чтоб тунеядцем не прослыть».

**Вовка:** Эй, царь! А царь!

**Царь (подпрыгнув):** Ой, кто здесь?

**Вовка:** Это я, Вовка! В какую же мы сказку попали?

**Царь:**  А вот отгадайте!

 Где-то в тридевятом царстве,

 В тридевятом государстве

 Жил был славный царь Дадон,

 С молоду был грозен он

 И соседям то и дело

 Наносил обиды смело

 Но под старость захотел

 Отдохнуть от ратных дел

 И покой себе устроить.

**Вовка:** Царь, зачем же вы забор красите?

 Вам положено только и делать, что ничего не делать!

**Царь:** Знаю, но ведь так и со скуки помрешь.

**Вовка:** Ничего вы не понимаете! Царь, а работаете!

**Царь**: Ах вот оно что! Лодырь значит явился?

 Эй, Стража! Отрубите-ка ему голову!

**Вовка:** Ой, спасите! Помогите!

(Вбегают два брата – стражника)

**Стражники (вместе):** Мы два брата из ларца

 Одинаковы с лица

 Кому тут голову отрубить?

**Вовка:** Помилуйте, пожалуйста, Я больше так не буду,

 Перенесите меня в другую сказку.

**Стражники:** Крепче ты за нас держись

 Да смотри не оторвись

 Закрывайте дети глазки

 Полетим в другую сказку.

**Открывается занавес. Третья сказка.**

Сидит старуха у разбитого корыта.

**Вовка:** Здравствуй, бабушка. Это мы в какую сказку попали?

**Старуха:** А ты догадайся!

**Вовка:** И тут отгадывать надо!?

**9 ребенок:** «Жил старик со старухой

 У самого синего моря

 Они жили в ветхой землянке

 Ровно тридцать лет и три года.

 Старик ловил неводом рыбу,

 Старуха пряла свою пряжу.

**10 ребенок:**  «Раз он в море закинул невод.

 Пришел невод с одною тиной.

 Он в другой раз закинул невод,

 Пришел невод с травой морскою,

 В третий раз закинул он невод,

 Пришел невод с одною рыбкой,

 С непростой рыбкой – золотою».

**Вовка:** Вот бы мне золотую рыбку повидать…

**Старуха:** Да вот оно море-то, рядом.

**Вовка:** Ух ты, сейчас побегу.

**Старуха:**  Попросил бы ты милок у нее корыто!

**Вовка:** Ну да, сначала корыто, потом стиральную машину, нет уж!

Музыка.

**Вовка кричит**: Эй, рыбка! Золотая рыбка!

 Золотая рыбка! Ты что, не слышишь что ли?»

(Появляется Золотая Рыбка. Танцует)

**Рыбка:** Ах, кто меня разбудил?

**Вовка:** ЗдорОво, Золотая Рыбка!

**Рыбка:** Ой, кто это такой невежа?

**Вовка:** Это я, Вовка! Я хочу чтобы ты…

**Рыбка:** Что? А ты сплел невод.

 Ты меня поймал?

 Палец о палец не ударил, а туда же.

 Эй, слуги мои!

***Музыка стражников.***

 Накиньте на этого невоспитанного мальчика сети, да выбросьте в море!

**Стражники:** Мы два брата из ларца

 Одинаковы с лица.

 Кого тут выбросить в море?

**Вовка:** Помилуйте, государыня Рыбка! Я больше не буду.

**9 ребенок**: Ничего не ответила Золотая Рыбка,

 Лишь хвостом по воде плеснула

 И ушла в глубокое море.

**Вовка (вытирает лоб, вздыхает):** Эй! Два брата из ларца

 Одинаковы с лица,

 Перенесите меня в другую сказку.

**Четвертая сказка.**

Выплывают под музыку девица - красавицы, Василисы премудрые. Танцуют.

**Вовка:** Вы кто такие?

**Девочки:** Василисы премудрые.

**Вовка:** А вы откуда взялись?

**Василисы**: Прилетели из разных сказок.

 Потому что у нас слет юных Василис по обмену премудростями.

**Частушки:**

1. Поработали неплохо,

Рассчитали за урок

1. Сколько надо шлакоблоков,

Чтоб дворец построить в срок. Ох!

1. Делать надо нам расчет,

Как из труб вода течет.

Что отсюда вытекает

Арифметика почет. Ох!

**Вовка:** Не хочу, не хочу! В школе учат, еще и тут в сказке навалились.

**Василисы:** Так что же ты хочешь?

**Вовка:** Хочу, во-первых, мороженого,

 Во-вторых, пирожного,

 А в третьих, чтобы не учиться.

**Василисы:** Тогда тебе нужно в другую сказку, к Балде.

 Он, что ни прикажешь, все за тебя сделает.

**Вовка:** Скорей бы туда попасть.

 Выбегают стражники: Крепче ты за нас держись

 Да смотри не оторвись

 Закрывайте дети глазки

 Полетим в другую сказку.

**Пятая сказка.**

Музыка. Идет Балда с плеткой.

**Вовка:** Ты кто?

**Балда:** Здравствуй, мил человек.

 У нас здороваться принято. А у вас?

**Вовка:** Совсем забыл. Здравствуйте!

 Ты правда что ли за меня все делать будешь?

**Балда:** Да! Буду служить тебе славно,

 Усердно и очень исправно.

 В год за три щелчка по лбу.

 Согласен?

**Вовка:** Щелчка? Ладно.

**Ведущий:** Что ты Вова, разве не читал эту сказку?

**Вовка:** Нет.

**Ведущий**: Ребята! Кто знает, как рассчитался Балда с попом?

 Расскажите об этом Вове.

**1 ребенок:** С первого щелчка

 Прыгнул поп до потолка.

**2 ребенок:** Со второго щелчка

 Лишился поп языка.

**3 ребенок:** С третьего щелчка

 Вышибло ум у старика.

**Вовка:** Ой, мама! Что же вы мне сразу-то не сказали!

 Нет, Балда, ни пирожных, ни мороженого! Я домой хочу!

**Ведущий:** А ведь и правда путешествие наше подходит к концу.

 Мы прочли самые лучшие страницы из сказок А.С. Пушкина.

**Воспитатель:** Это гений вселюбивший

 Все в самом себе вместивший

 Всеобъемлющ и велик…

 Ныне мы поэта славим

 И на пьедестале ставим

 Прославляющий нас лик.

Музыка. Все дети выходят на сцену. Поклон.

Мы чтить тебя привыкли с детских лет

И дорог нам твой образ благородный

Ты рано смолк, но в памяти народной

Ты не умрешь, возлюбленный поэт.

Бессмертен тот, чья муза до конца

Добру и красоте не изменяла

Кто волновать ушел людей сердца

И в них будить стремленье к идеалу.

Вот почему возлюбленный поэт

Так дорог нам твой образ благородный

Вот почему неизгладимый след

Тобой оставлен в памяти народной.

**Оформление:**

**3 девочки** – нарядные платья.

**Вовка** – русская рубашка, брюки, кушак.

**1 сказка** – дуб, цепь, кот, костюм для кота, листья.

**2 сказка** – трон, корона, жезл, кисть, забор, ведро, костюм царя (накидка, рубаха, шаровары, веревка – пояс)

**Стражники** – рубахи, шаровары, шапки, сапоги

**3 сказка** – старуха (юбка, кофта, корыто, стульчик)

**4 сказка** – Василисы (кокошники, сарафаны, платья, цветы)

**5 сказок** – Балда (холщовая рубашка, плетка, брюки)