**Конспект интегрированного занятия «Теремок»**

**во 2 младшей группе**
**Программное содержание**

* Познакомить детей с новым вариантом сказки.
* Продолжать учить эмоционально, воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц.
* Развивать внимание, память
* Учить детей отгадывать загадки.
* Учить чётко, произносить звуки в звукоподражаниях.
* Воспитывать отзывчивость у детей, умение сопереживать и понимать героев сказки.
* Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
* Продолжать знакомить детей с элементами дымковской росписи и наносить на полосу.

 **Предварительная работа** Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Рассказывание сказки «Теремок» в обр. М.Булатова. Инсценировка  русской народной сказки «Теремок»
**Материал:** театр игрушек «Теремок»

Ход занятия

*-Дети заходят в группу, играет музыка.*

**Воспитатель:** Где-то музыка звучит,

Кто-то в гости к нам спешит.

-Да, это же бабушка Меланья, пойдёмте её встречать. (*^ Дети садятся полукругом)*

**Бабушка Меланья:** Тише, детки, посидите!

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса,

Где же прячется она?

На поляночке лесной

Стоял домик расписной,

Всех зверушек спрятать мог,

Что за домик?

**^ Дети:** Теремок

**Бабушка Меланья:** Угадали! «Теремок!»

Сказку вам я расскажу,

Расскажу и покажу.

**Бабушка Меланья:** Стоит в поле теремок- теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю мышка бежит,

У дверей остановилась и пищит:

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живет?
Никого в тереме нет, никто мышке не отвечает.

Залезла мышка в теремок,

стала жить- поживать

**Бабушка Меланья:** Стоит в поле теремок - теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Уж как по полю лягушка бежит,

У дверей остановилась и кричит:

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живет ?

-Я, мышка - норушка! А ты кто?

-Я, лягушка - квакушка!

-Иди ко мне жить!

Прыгнула лягушка в теремок.

Стали они жить

**Бабушка Меланья:** Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю зайка бежит,

У дверей остановился и кричи

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живет?

-Я, мышка - норушка!

-Я, лягушка - квакушка! А ты кто?

-А, я заяц — на горе увёртыш!

-Иди к нам жить!

-Хорошо, приду.

Хотели мышка с лягушкой дверь открыть, а замок заело. Давайте откроем его, устроив **физкультминутку.**

На двери висит замок.

Кто открыть его бы мог? (*соединяют пальцы рук в замок)*

Потянули, *(тянут сцепленные руки в разные стороны)*

Покрутили, *(сцепленные пальцы прижимают к себе и отодвигают от себя)*

Постучали (*основанием ладоням стучат друг о друга)*

И открыли! (*расцепляют пальцы, разводят ладони в стороны)*

**Бабушка Меланья:** Молодцы! Открыли

Прыгнул заяц в теремок.

Стали они вместе жить - пожива

**Бабушка Меланья:** Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Уж как по полю лисичка бежит,

У дверей остановилась и крич

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком жив

-Я, мышка норушка!

-Я, лягушка - квакушка!

- Я, заяц — на горе увёртыш! А ты кто?

-А, я лисичка - сестричка!

-Иди к нам жить!

- Сейчас приду.

Забралась лиса в теремок.

Стали они теперь жить - поживать

**^ Бабушка Меланья:** Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю серый волк бежит,

У дверей остановился и кричит

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живе

-Я, мышка - норушка!

-Я, лягушка - квакушка!

- Я, заяц — на горе увёртыш!

-Я, лисичка - сестричка! А ты кто?

- А я волк - из-за кустов хватыш!

-Иди к нам жить!

Залез волк в терем. Стали они все вместе

жить - поживать

**^ Бабушка Меланья:** Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Уж как по полю медведь бредёт,

У дверей остановился и ревёт

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живет?

-Я, мышка - норушка!

-Я, лягушка - квакушка!

- Я, заяц - на горе увёртыш!

- Я лисичка - сестричка!

- Я волк - из-за кустов хватыш! А ты кто?

-А, я медведь -тяпыш -ляпыш — всех вас давишь!

Как навалился мишка на теремок, так теремок и рассыпался.

**^ Бабушка Меланья:** Перепуганные звери

Еле выскочить успели!

Что же делать? Как тут быть?

Где же звери будут жить?

**Дети:** Надо построить дом!

**Бабушка Меланья:** Животным холодно зимой-

Давайте им построим дом!

**^ Дыхательное упрожнение «Дровосек»**

(*Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх -вдох, опустить вниз — выдох с произношением слова: « Ух-х-х» 5-6раз.)*

**Бабушка Меланья:** Приготовим ручки-

**Пальчиковая гимнастика «Теремок»**

Мы хотим построить дом, (*руки над головой «домик»)*

Чтоб окошко было в нем. (*руки перед глазами, концы пальцев рук сомкнуты в «окошко»)*

Чтоб у дома дверь была, (*ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями)*

Рядом, чтоб сосна росла. (*пальцы растопырены, руки тянем вверх)*

Чтоб вокруг забор стоял *(руки перед собой кольцом, пальцы соединены)*

Волк ворота охранял. *(одна рука «волк», мизинец отсоединить от других)*

Солнце было, дождик шел, (*скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*

И цветок расцвёл. *(предплечья прижаты ,пальцы — лепестки смотрят вверх)*

**Бабушка Меланья:** Вот построили мы дом.

Хорошо всем будет в нём.

Здесь под крышей под одной

Заживут одной семьёй.

**Бабушка Меланья:** Кто заживёт в доме? (*дети перечисляют)*

**Бабушка Меланья:** Правильно, ребята

- Где живет мышка? (в норке)

- Где живет лягушка (в болоте, в озере, в пруду)

- Где живет зайчик? (под кустом)

- А где лиса живет? (в норе)

- Волк где? (в логове)

- А медведь где? (в берлоге)

В какую сказку мы с вами сегодня играли? Как она называется? (Теремок)
Молодцы, все с ролью справились. Снимайте шапочки — маски, и теперь вы снова ребята.

– Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали...

Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу
*Дети прощаются под музыку с бабушкой Меланьей и с героями сказками*

*«Теремок».*