Конспект занятия по развитию речи в старшей группе. Составление рассказа по картинкам «Семейный ужин»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

Задачи.

«Речевое развитие»

1.Обогащать речь детей существительными, прилагательными, глаголами, наречиями по теме «Семья»

2.Учить рассказывать о содержании сюжетной картине, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися событиями.

«Социально – коммуникативное развитие»

3.Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности в своей семье.

«Физическое развитие»

4.Формировать умение детей выполнять действия согласно тексту.

Методы и приемы:

-игровой: игра с мячом.

-словесный: загадка, вопросы поискового характера, , составление рассказа, речевая игра «Какая у тебя семья?»

- наглядный: рассматривание картинок

Оборудование и материалы: мяч, картинки по теме занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Физминутка:«У меня есть семьяОчень дружная она»  |
| *Игровая* | Игра с мячом ««Домашние заботы», «Какая у тебя семья?» |
| *Коммуникативная* | составление рассказа по картинкам, отгадывание загадок, вопросы |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Загадка:Очень мудрые дедули,Две бабули.Папа, мамочка мояЭто вся моя ….(семья) | Дети отгадывают загадку. | Дети отгадали загадку. |
| 2. | Предлагает поиграть в игру «Домашние заботы»Воспитатель поочередно кидая мяч детям, задает вопрос «Какую работу мама, папа или сам ребенок выполняет дома?» | Дети стоят полукругом. Поочередно ловят мяч и отвечают на вопрос воспитателя. | Дети говорят какую работу по дому выполняет папа, мама или он сам. |
| 3. | Беседа по серии картин.- Как вы думаете, какое время суток нарисовано на картинках?- Почему вы так думаете?- Откуда вернулись домой Саша и Маша?- А откуда пришли папа и мама?- Как называется вечерний приём пищи в семье?- Что стала делать мама? Зачем?- Какую работу выполняет Саша?- Что можно приготовить из картошки?- А чем занята Аня?- Что она будет делать?- Кого вы не увидели в кухне за работой?- Какую работу выполнял папа?- Когда всё было готово, что сделала семья?- Как можно закончить наш рассказ?- Как вы думаете, чем займутся родители и дети после ужина?- Как можно назвать наш рассказ? | Дети рассматривают картинки, думают над ответом и отвечают на вопросы. | Дети на основе вопросов по картинкам расширяют словарный запас по теме, составляют план рассказа. |
| 4. | Предлагает опираясь на картинки составить рассказ. Назвать его. | Дети по одному предложению составляют рассказ по каждой из трех картинок. Затем один ребенок . составляет рассказ по первой картинке, другой по второй, третий по следующей картинке.  | Дети проявляют творческие способности при составлении рассказа по картинкам.«Семейный ужин»Вечером вся семья собралась дома. Папа и мама вернулись с работы. Саша и Наташа пришли из школы. Они решили вместе приготовить семейный ужин.Саша почистил картошку для картофельного пюре. Наташа помыла огурцы и помидоры для салата. Мама пошла в кухню, поставила чайник на плиту и стала заваривать чай. Папа взял пылесос и почистил ковёр.Когда ужин был готов, семья села за стол. Все были рады видеть друг друга за семейным ужином. |
| 5. | Физминутка.У меня есть семьяОчень дружная онаС мамой мы печем блиныНебывалой вкусноты!С дедом грядки мы копаем.С бабушкой цветы сажаем.С папой мы в футбол играем-Мяч в ворота забиваем.Очень сильно я люблюСвою милую семью. | Дети выполняют движения опираясь на текст. | Дети отдыхают, выполняют движения физминутки. |
| 6. | Итог: Предлагает поиграть в игру «Какая у тебя семья» (перед началом игры предложить детям варианты ответов: дружная семья, крепкая семья, счастливая семья, заботливая семья, любящая семья, здоровая семья, спортивная семья) | Дети в кругу, передают друг другу мяч. | Дети характеризуют свою семью. «Моя семья дружная» и тд.  |