**Конспект открытого занятие по развитию речи в I младшей группе**

**«Путешествие в сказку»**

**Основной вид деятельности:**коммуникативная

**Интеграция образовательных областей:**коммуникация, музыка,

художественное творчество, чтение художественной литературы.

**Цели и задачи:**

* Закрепить знание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок».
* Закрепить знания детей о диких животных.
* Развивать речевую активность.
* Развивать умение воспринимать изображенное на картине; отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.
* Учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий.
* Формировать интерес к художественному слову.
* Развивать координацию движений, чувство ритма; формировать навыки элементарных плясовых движений.
* Формировать умение передавать форму круглого предмета (колобка).
* Закреплять основной цвет (желтый).

**Материал:** домик, игрушка-колобок, маски-шапочки зайца, волка, медведя, лисы. Иллюстрации к сказкам «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок». Музыкальное сопровождение к сказке «Колобок».

**Ход занятия**

- Ребята, мы с вами прочитали очень много русских народных сказок. Сегодня мы совершим небольшое путешествие по сказкам и вспомним их.

**I. Беседа по иллюстрациям.**

1. Иллюстрация к сказке «Курочка Ряба».

**Воспитатель:**

- Кого вы видите на этой картинке?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Какое яйцо снесла Курочка Ряба?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Кто разбил яйцо?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Как называется сказка?

(Ответы детей)

2. Иллюстрация к сказке «Репка».

**Воспитатель:**

- Кто посадил репку?(Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Какая выросла репка? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Кто помогал деду тянуть репку? (Ответы детей)

3. Иллюстрация к сказке «Теремок».

**Воспитатель:**

- Кто жил в теремке?(Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Кто разломал теремок?(Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Какие же вы молодцы, ребята, все сказки отгадали.

**II. Инсценирование сказки «Колобок».**

**Воспитатель:**

- А сейчас мы пойдем в гости к сказке, а как она называется, вы мне потом скажите.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке.

- Посмотрите, дом стоит. Как вы думаете, кто в этом доме живет? А кто на окошке сидит?

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Кто это?

- Как же называется сказка? Кто живет в домике?

Жили-были дед да баба. Вот сказал дед бабе: «Испеки мне колобок». Старуха так и сделала, намела, наскребла и скатала Колобок, испекла его и положила на окошко остывать.

Надоело Колобку лежать. Он и покатился. И мы пойдем за ним. Катится Колобок, катится, а навстречу колобку…

- Посмотрите. Прыг, скок, скачет… (зайчик) белый бок.

(Надеть ребенку шапочку зайчика).

**Зайчик.**Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок***(воспитатель держит в руке игрушку)****.*** Не ешь меня, зайчик, я тебе песенку спою.

*Дети исполняют русскую народную песенку «Заинька».*

И покатился Колобок от зайчика. Катится колобок, катится, а навстречу ему кто-то идет. Угадайте, кто?

Он в лесу холодном

Ходит злой, голодный.

(Волк).

*(Надеть ребенку шапочку волка).*

**Волк.**Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок.**Не ешь меня, я тебе песенку спою. Я Колобок, Колобок…

- Пропел Колобок свою песенку и покатился дальше, только волк его и видел.

- Катится колобок, катится, а навстречу ему…

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

*(Надеть ребенку шапочку медведя).*

**Медведь.**Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок.**Не ешь меня, медведь, давай лучше поиграем.

**Игра «Медвежонок».**

*(Медвежонок в кругу на стульчике, дети водят хоровод, убегают на стульчики).*

Медвежонок, медвежонок

Спит зимой в берлоге.

Тише, дети, не шумите,

Медвежонка берегите,

Тихо подходите, ласково будите.

- Покатился Колобок дальше. Навстречу ему …

Рыжая плутовка,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

Кто это?

*(Надеть ребенку шапочку лисы).*

**Лиса.** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок.**Не ешь меня, я тебе песенку спою и поиграем.

***Русская народная игра «Лиса и зайцы»***

По лесной лужайке разбежались зайки.     *Дети легко бегают врассыпную.*

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот какие зайки, зайки-побегайки.           *Садятся на корточки и «роют».*

Вдруг бежит лисичка, рыжая лисичка.   *Зайчики разбегаются.*

Ищет, где же зайки, зайки-побегайки.       *Лисичка их догоняет.*

- И покатился Колобок дальше. А бабушке и дедушке без Колобка скучно. Давайте, ребята, нарисуем им Колобка, что бы дед с бабой не грустили.

- Какой Колобок? (Круглый, желтый, веселый).

**Итог.**

- Понравилось вам путешествовать по сказкам?

- Какие сказки мы с вами вспомнили?

- Где живут медведь, лиса, заяц, волк?

- Какие это животные?

- Где спит зимой медведь?

- Молодцы, ребята. Красивые Колобки у вас получились. Посмотрите, дед с бабой вам гостинец приготовили. (Конфеты).





Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г. Беслана»

**Конспект открытого занятие по развитию речи**

**в I младшей группе**

**«Путешествие в сказку»**

Подготовили воспитатели:

Вазиева Л.Ю.

Моргоева М.Л.

2014г.