**Домашние животные.**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели:** познакомить с названиями домашних животных, их детенышей; упражнять в употреблении существительных во множественном числе.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** проявляет интерес к информации, которую получает во время общения; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением домашних животных, интерактивная доска, игрушки животных.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Знакомство с домашними животными.**

(использование интерактивной доски)

Воспитатель. В группу приходит Курочка Ряба. Спрашивает у детей, помнят ли они, из какой она сказки и с кем она живет. Приглашает к себе в гости познакомиться со своими друзьями. Чтобы узнать их, нужно отгадать загадки:

1. Грациозна и красива,

Ножки, спинка, шейка, грива.

Резво скачет по утру,

Хвост как шарфик на ветру.

Прокатись на спинке шаткой

Кто красавица? (Лошадка).

 - Скажите, зачем в деревне нужна лошадь?

Дети: «На ней ездят верхом» (ответы детей)

Воспитатель. Правильно. А еще лошади очень красивые, умные и сильные.

- А живут лошади на конюшне.

-Что лошадь любит есть?

Дети: травку, сено.

-Как называется детеныш лошади?

-Дети: Жеребенок

-А если их много?

- жеребята

2. А теперь еще одна загадка, послушайте внимательно:

Я хозяину служу-

Дом хозяйский сторожу

Я рычу и громко лаю

И чужих я прогоняю

Дети: (Собака)

- В деревнях собаку называют сторожевой.

Дети: «Она сторожит, охраняет дом».

Воспитатель: «Где в деревне живет собака? »

Дети: «Она живет рядом с человеком, который заботится, ухаживает, кормит ее».

Как называется жилище?

- конура или будка.

- Как зовут детеныша собаки? А если их много? (Щенок, щенята)

3. Ест траву, жуёт, молчит…

А потом полдня мычит:

- Мне погладите бока –

Дам парного молока!

Дети: корова!

-Правильно! Молодцы!

-Что дает людям корова?

Дети: Молоко.

Воспитатель: В молоке много полезных витаминов, которые помогают быстрее расти и не болеть.

-Что делают из молока?

Дети: Много вкусных, полезных молочных продуктов.

- Вы их знаете? (кефир, йогурт, творог, масло, сыр, мороженое).

- Как называется жилище коровы? (Коровник - хлев).

- а детеныша коровы как мы называем? (Теленок - телята).

- Молодцы!

4.)Кто имеет пятачок

Не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца.

Ест и пьёт он из корытца. (Свинья.)

Воспитатель. Правильно.

- А живут свиньи на свинарнике.

-Что любит есть?

Дети: картошка, желуди.

-Как называется детеныш свиньи?

-Дети: Поросёнок.

-А если их много

-Дети: Поросята

**2.Физкультминутка «Хомка-хомячок»**

Хомка, хомка, хомячок-

Полосатенький бочок.

Хомка раньше всех встает.

Щечки моет, шейку трет.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хомка хочет сильным стать.

**3. Рассказ воспитателя о пользе животных.**

Воспитатель. Собака – сторожит дом; кошка – ловит мышей; корова – дает молоко и мясо; лошадь – перевозит людей и грузы; коза – дает молоко, мясо, шерсть; свинья – дает мясо; кролики – дают мех и мясо.

Вопросы:

– Какое животное сторожит дом?

– Кто ловит мышей?

– Какие животные дают молоко?

**3. Дидактическая игра «Найди свою маму».**

Детям сообщается, что взрослые животные растеряли своих детенышей, и предлагается их собрать.

Детям раздаются картинки с изображением какого- либо детеныша домашних животных. Взяв картинку, ребенок должен назвать себя: «Я козленок. Моя мама коза» и т.д. педагог поочередно играет роль взрослого животного, к нему должны подойти соответствующие детеныши. Например: «Я коза». Подбегают все дети – «козлята» и т.п.

**4. Голоса домашних животных**

 Кто похлебку съел мою? –

Свинка хрюкает:

 *(Хрю-хрю)*

Дайте свежей травки мне!-

Блеет козочка:

 *(Мээ-мээ)*

Молочка налили мало!-

Кот мяукал:

 *(Мяу-мяу)*

Хватай вора за рукав! –

Пес залаял:

 *(Гав-гав-гав)*

Мой хозяин далеко!-

Ржет лошадка:

 *(Иго-го)*

Где теленок, не пойму? –

Замычит корова:

 *(Му-у-у)*

**5. Загадки.**

Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце. *(Поросенок.)*

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком. *(Кошка.)*

В дом чужого не пущу,

Без хозяина грущу. *(Собака.)*

Голодна - мычит,

Сыта - жуёт,

Малым ребяткам

Молоко даёт. (Корова.)

Спереди - пяточек

Сзади - крючок,

Посередине - спинка,

На спинке - щетинка. (Свинья.)

Сама пёстрая,

Ест зелёное,

Даёт белое. (Корова.)

Идёт, идёт, бородой трясёт,

Травки просит:

«Ме - ем - ем, дай - ка травки мне». (Коза.)

**6. Рефлексия.**

– Чем мы сегодня занимались?

– Что вам понравилось больше всего?