

Дидактическая игра «Времена года»

оксана даниловская

Дидактическая игра «Времена года»



Дидактическая игра «Времена года» для средней группы

Автор: Даниловская Оксана Анатольевна, воспитатель, МБДОУ ДСН№56, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

Описание материала: Уголок природы – важный элемент в оформлении каждой группы детского сада. Несомненно, для каждого воспитателя оформление уголка природы – это полет фантазии! Обязательно здесь будут и растения, и эксперименты на экологические темы, и альбомы и многое другое. Сейчас с магазинах можно купить такие календари, но не всегда это бывает доступно для

воспитателей. Я решила сделать такой календарь природы своими руками. Я хочу предложить вам свою идею. Возможно, она пригодится.

Может служить и как календарь природы. Одновременно оно может стать элементом оформления группового помещения. Работа с пособием позволяет уточнить у дошкольников временные и естественно-научные представления, развить мыслительные операции, зрительное и слуховое внимание и восприятие, связную речь, навыки звукового и слогового анализа слов. Разрезные картинки необходимо положить в контейнер рядом с "деревом", для того чтобы дети имели возможность выбирать их. Такой красивый календарь природы будет радовать детей, и они с удовольствием будут определять погоду за окном.

Цели:

различать изменения природы в разные времена года;

понимать и ценить красоту родной природы;

уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы;

общаться с природой, что поможет им стать лучше и добрее, научит различать хорошее и плохое.

Игра дает общие представления о признаках лета, весны, зимы, осени.

Для изготовления нам понадобятся:

- Ватман
- Гуашь
- Скотч
- Ножницы
- Картинки (осадки, животные и т. д.)

Этапы изготовления и ход игры

Для начала возьмем ватман и скотч. Делаем набросок. Затем раскрашиваем дерево гуашью.





Далее берем скотч и делаем горизонтальные кармашки по всей длине ватмана. Оформляем края ватмана.



Далее готовим картинки, символизирующие времена года.





Затем мы вместе с детьми оформляем наш календарь по времени года. Дети находят карточки с изображением соответствующего времени года и помещают их на ватман в нужное место. Педагог просит детей рассказать, что характерно для данного времени года. Затем обобщает рассказы детей, говоря о характерных приметах лета, зимы, осени и весны и их отличиях между собой.

Зима

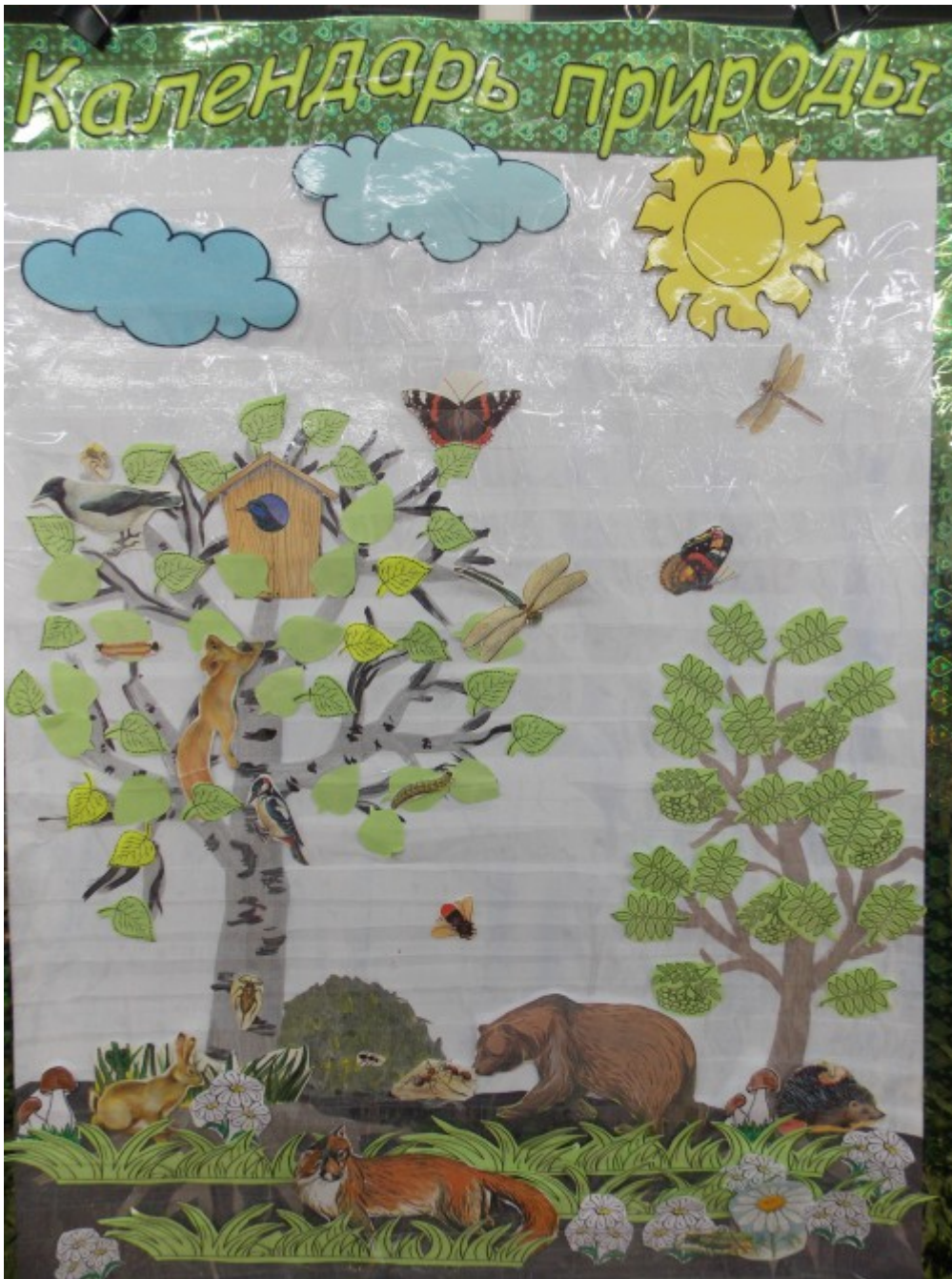


Весна

Календарь природы



Лето



Осень



Спасибо за внимание!