ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ: здоровье, безопасность, художественное творчество, познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка. ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ: через игровую деятельность и дидактические игры развивать у детей интерес к изображению весёлого весеннего солнышка. ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: Закрепить умение передавать в одном образе разные формы: круглую форму - солнце и прямые или волнистые линии – лучи. Закрепить умение рисовать в нетрадиционной форме – рисование пальчиками. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать доброжелательность, аккуратность, умение доводить начатое до конца. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ: беседа, дидактические игры, физкультминутка. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Чтение потешек, песенок, рассматривание солнышка, сюжетных картинок. ОБОРУДОВАНИЕ: Солнышко, демонстрационный материал (полянка, цветочки), краска желтая, вода, салфетки, лист бумаги, игрушка Петушок. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: дети умеют рисовать пальчиками, передавать в одном образе разные формы: прямые или волнистые линии - лучи, свободно взаимодействуют с педагогом, со сверстниками во время игр и бесед, выражают положительные эмоции, с удовольствием выполняют поручения. СЛОВАРНАЯ РАБОТА: солшышко, круглое, желтый, весна, тепло, цветы, линии, прямыЕ, волнистые. ХОД ООД: 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ: приветствие гостей ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ: **Воспитатель:** дети, скажите, какое сейчас время года? Что случилось со снегом? А почему он так быстро тает? **Дети:** Потому что солнышко ему в этом помогает. **Воспитатель:** Правильно, наступила весна, солнышко стало пригревать сильнее, вот снег и начал быстро таять. Давайте пойдем с вами на полянку гулять. (Подходим к фланелеграфу). Ой, кто это на полянке сидит? **Дети:** Петушок **Воспитатель:**  Петушок, а почему ты такой мокрый? **Петушок:**  Шел я, шел, и в лужу упал. **Воспитатель:** Заболел наш Петушок, В луже он промок. И теперь не может нам Кукарекать по утрам! **Воспитатель:** Петушок наш промок, замерз, а чтобы он согрелся, давайте с вами поиграем в игру «Солнышко и дождик» **Физкультминутка «Солнышко и дождик»** Солнце светит веселей. Выходи гулять скорей. Дождик, дождик все сильней, Прячьтесь в домики скорей! Вот как стало Петушку жарко, что же так согрело его? **Дети:** Солнышко - колоколнышко. **Воспитатель:** Правильно. А сейчас Петушок посмотрит, как вы умеете находить предметы, похожие на солнышко. **Дидактическая игра «Найди предмет, похожий на солнышко»** А хотите нарисовать солнышко и подарить нашему Петушку, чтобы он никогда не мёрз? **Дети:** Хотим, да **Воспитатель:**  У меня на столе все для этого приготовлено, садитесь со мной рядом, я тоже буду рисовать Петушку подарок. **Воспитатель:** Скажите, дети, а какой формы наше солнышко? А какого цвета? А что ещё есть у солнышка? **Дети:** Лучики **Воспитатель:** А они какие по форме? **Дети:** Прямые, волнистые. Покажите пальчиком в воздухе, как вы будете рисовать солнышко? Правильно. Давайте нарисуем солнышко… Я набираю краску пальчиком и вы набирайте. Рисуем все вместе. Вот какое солнышко у нас получилось – круглое, желтое! (Активизация детей повторяют круглое, желтое, теплое) А теперь что будем рисовать лучики. И сверху нарисуем и снизу и сбоку, везде нарисуем лучики. Петушок. Ой, как много солнышек, как светло и тепло стало. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ: Вот, Петушок, как наши дети постарались, как красиво нарисовали солнышки. Принимай подарки! Солнце улыбается, Солнышко бросает, Золотые лучики, Золотые лучики Солнышко качается, В лужицах ныряют На кудрявой тучке. Солнечные зайчики! Рефлексия: А вам, дети, понравились солнышки? П.Спасибо, ребятки.