**ПЕРВАЯ МОСКОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ**

**Паспорт проекта**

**«Познай себя»**

**старшая группа**

**ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ**

**Воспитатели: Кузнецова Н. А.**

 **Русяева С. Н.**

**Инструктор по физической культуре: Кузнецов С. А.**

 **2015-2016 учебный год**

**г. Москва**

**Проектная деятельность.**

**Проект «Познай себя»**

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:** годовой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели группы, специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, преподаватель по изобразительной деятельности, медицинские работники, родители воспитанников.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Актуальность темы:** Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Физическое и психическое здоровье человека – непреходящая ценность. Отсюда вытекает важная проблема: как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье, на счастливую жизнь.

**Цель проекта:**

* определить педагогические основы проблемы формирования представлений о своём организме у детей старшего дошкольного возраста;
* выяснить влияние знаний о человеческом организме на становление и развитие самопознания, самооценки, «образа Я» у дошкольников;
* формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни;
* разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего дошкольного возраста;
* способствовать развитию проектной деятельности.

**Задачи проекта:**

* развитие представления о строении человеческого тела;
* сохранение, укрепление и охрана здоровья детей;
* расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека;
* становле­ние ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нор­мами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
* прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом;
* знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых;
* приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и сов­местно с родителями;
* вырабатывать такое отношение к окружающему миру, которое носит эмоционально-действенный характер и выражается в форме познавательного интереса, гуманистических и эстетических переживаний.

**Предполагаемый результат**:

* дети должны получить первичные представления о строении своего тела, о назначении и функции его частей;
* дети должны иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

**Предварительная работа:**

* рассматривание рисунков;
* знакомство с литературными произведениями: А. Барто «Я расту», «Придумываю сны», «Мы с Тамарой санитары»; С. Михалков. «Прививка», «Тридцать шесть и пять», «Не спать», «Чудесные таблетки», «Грипп», отрывки из произведений про дядю Стёпу, в которых отражены вопросы сохранения здоровья, лечения людей;
* сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Детский сад», «Магазин», «Дочки-матери», и другие;
* экскурсии в кабинет врача, на кухню, в ФОК, в бассейн;
* игры в тренажерном зале;
* путешествие по экотропе и т. д.

**Использование дидактических игр:**

«Что было бы, если бы…», «Что ты знаешь о…», «Полезная и вредная еда», «Подбери пару», и т. д.

**Выполнение точечного массажа, самомассажа, пальчиковой гимнастики, программа «Успешный старт»**

 **Роль родителей в реализации проекта.**

* Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
* Совместные мини-проекты родителей и детей.
* Весёлые старты. Спортивное соревнование «Путешествие в страну Спорта и Здоровья». Дни здоровья. Спортивное утро. Сезонные спартакиады. Совместные утренние лесные зарядки.
* Консультации: «Здоровье детей», «Ребёнок растёт», «Проблема детского ожирения», «Утренняя гимнастика», «Оздоровительный бег», «О пользе велосипеда», «Гиподинамия» ЗАВИСИМОСТЬ и др.
* Сбор Народных оздоровительных рецептов сундучок «Бабушкины рецепты».
* Заседания клуба «Здоровячок»

**Взаимодействие педагогов детского сад в осуществлении проекта.**

Занятия по изобразительной деятельности. Картины, музыка, викторины

Оформление информационного стенда для родителей.

Спортивные и оздоровительные мероприятия: «Волшебная страна», «День здоровья», «Пейте, дети, молоко…», «Поход по стране здоровья» и др.

Познавательные развлечения: «Я расту», «Глазки, уши и носы быть здоровыми должны», «Да здравствует мыло душистое!», консультации.

**Продукт проектной деятельности.**

Дидактические игры, наглядный материал точечного массажа носа, самомассажа, пальчиковая гимнастика, фотографии занятий, рисунки детей, сундучок «Бабушкины рецепты», конспекты занятий.

**Мультимедийная презентация (демонстрация слайдов, доклад).**

**Реализация проекта.**

**1-ый этап – подготовительный.**

 Материально-техническое оснащение проекта: **п**одбор методической литературы, художественной литературы, мультфильмов, слайдов, атласов и т.д.

**2-ой этап – основной.**

Развлечения. «Я расту», «Глазки, уши и носы быть здоровыми должны», «Да здравствует мыло душистое!», спортивные и оздоровительные мероприятия: «Волшебная страна», «День здоровья», «Пейте, дети, молоко…», «Поход по стране здоровья», итоговое занятие «Путешествие в страну спорта и здоровья»; Гимнастика «маленьких волшебников», закаливающий массаж подошв, волшебный массаж ушек, игровой массаж для закаливания дыхания, самомассаж, пальчиковая гимнастика; дидактические игры, консультации для родителей, сбор материалов для сундучка «Бабушкины рецепты», работа с художественным словом.

**3- этап – заключительный.**

Оформление стенда, итоговое занятие, выставка фотографий, рисунков.