**МАДОУ ЦРР д/с № 27 «Росинка»**

**План – конспект непосредственной образовательной деятельности для детей средней группы**

**Тема: «Дом, в котором я живу»**

Педагог дополнительного образования:

Малявка Е. М.

**Ступино**

**2015г.**

**Цель: з**акрепить у детей знания о понятии «дом».

**Задачи образовательные:** продолжать знакомить детей с видами домов

**Задачи воспитательные:** воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу.

**Задачи развивающие:** закрепить умение воплощать в рисунке свой замысел, изображая дом цветными карандашами, развивать внимание, воображение, творческие способности.

**Ход занятия**

Здравствуйте, ребята! Сегодня очень добрый день! Хоть за окном холодная осень, но в нашей группе тепло и уютно. (Раздается стук в дверь). Ребята, кто же это мог быть? Давайте, посмотрим?

Дверь открывается. На пороге лежит письмо.

Ребята, к нам пришло письмо. (Показать детям). Давайте посмотрим, а что же это за письмо? Сейчас узнаем. Читаем? Читаем.

Достаю из письма два рисунка с изображением двух домов «Лубяной» и «Ледяной». Ребята, посмотрите, здесь нарисованы два домика, наверно они из какой-то сказки? Как вы думаете из какой? (Ответы детей). Да, верно, из сказки «Заюшкина избушка». А давайте вспомним, кто жил в ледяной избушке, а кто в лубяной? (Ответы детей.) А вот и они, хозяева избушек (вывешиваю на доску лису и зайца).

А какие еще вы знаете сказки, где рассказывается, в каких домах жили их герои. (Ответы детей).

А как вы понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом? (Дом состоит из 1 этажа, многоэтажный - значит, состоит из 2 и более этажей.) В каких домах живете вы? Расскажите, пожалуйста. (Несколько детей рассказывают о своем доме.)

А сейчас мы с вами нарисуем дом, в котором мы живем. А затем, спросим лису и зайца, в чьих домах они захотят жить?

Показ рисования дома на доске.

**Физкультминутка:** «Петушок, петушок золотой гребешок»

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шелкова бородушка,

Что ж ты рано встаешь?

Ване спать не даешь?

Петушок наш встрепенулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Шейку вытянул, втянул,

И на улицу шагнул.

**Выполнение задания детьми.**

**Подведение итогов.**

Наша работа готова. Посмотрите, как много интересных домов у нас получилось! Целый город у нас получился. Спросить у лисы и у зайца в чьих домах они захотели жить, спросить нескольких детей какие дома им больше всего понравились.