**Конспект**

**совместной деятельности**

**воспитателя, родителей,**

**детей**

**Тема: ''Мы выбираем**

**здоровый образ жизни''**

**2 младшая группа**

**Выполнила:**

**воспитатель**

**Терентьева Н. Г.**

**Цели:**

**- привлечение семей воспитанников к участию в совместной деятельности;**

**- развитие компетентности родителей в воспитании детей;**

**- формировать у родителей и детей представление о здоровом образе жизни.**

**Программное содержание:**

**- воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, умении заботиться о своем здоровье;**

**- совершенствование культурно-гигиенических навыков;**

**- расширять знания о питании;**

**- учить рассуждать, делать выводы.**

**Предварительная работа:**

**1. Беседы о полезных и вредных привычках.**

**2. Чтение произведения К.И.Чуковского «Мойдодыр».**

**3. Участие детей в различных формах физкультурно-оздоровительной деятельности (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, подвижные игры, физкультурные досуги).**

**4. Рассматривание предметов личной гигиены.**

**Демонстрационный материал:**

**- Чудо – дерево (на нем предметы гигиены: расческа, полотенце, мыло, зубная щетка, зубная паста, носовой платок);**

**- фрукты;**

**- раздаточный материал (иллюстрации о полезных и вредных привычках).**

**Ход занятия.**

**Вступительная беседа.**

**- Задумывались ли вы о том, что у нашего здоровья немало добрых и верных друзей?**

**- Давайте вместе подумаем, что помогает человеку быть здоровым (прохладная чистая вода, утренняя зарядка, теплые солнечные лучи и свежий воздух, чистота всего организма, движение).**

**Основная часть. I этап.**

**Чтоб здоровье раздобыть**

**Не надо далеко ходить**

**Нужно нам самим стараться**

**И все будет получаться.**

**- Дружно встаем на зарядку (родители и дети под музыку выполняют комплекс упражнений).**

**II этап.**

**- После зарядки мы обязательно должны воспользоваться средствами гигиены.**

**Что бы было,**

**Что бы было,**

**Если б не было бы мыла?**

**Если б не было бы мыла,**

**Мы бы грязными ходили!**

**И на нас бы, как на грядке,**

**Рыли землю поросятки.**

**Задание:**

**Каждая семья должна с Чудо - дерева взять один предмет личной гигиены и доказать нам, что он в жизни необходим.**

**III этап.**

**В жизни нам необходимо**

**Очень много витаминов,**

**Всех сейчас не перечесть.**

**Нужно нам побольше есть**

**Мясо, овощи и фрукты-**

**Натуральные продукты.**

**А вот чипсы, знай всегда**

**Это вредная еда.**

**Задание:**

**На столе для каждой семьи приготовлены фрукты. Нужно с закрытыми глазами догадаться, что это за фрукт. Сначала предлагается отгадать ребенку, а потом его ответ подтверждает мама.**

**IV этап.**

**Помнить должен стар и млад,**

**Что здоровье – это клад!**

**Ты здоровьем дорожи,**

**С физкультурою дружи,**

**Кушай то, что нам полезно,**

**Витамины не забудь!**

**А вреднейшим из привычек:**

**«Стоп!» - скажи, закрыт им путь.**

**Задание:**

**Как жалко, что в нашей жизни нас окружают не только полезные, но и вредные привычки. У каждой семьи на столе лежит демонстрационный материал. Вам нужно выбрать только полезные привычки, вырезать их и наклеить рядом с фотографией «Я выбираю здоровый образ жизни».**

**Заключительный этап.**

**- Подведение итогов. Награждение.**