***Проект***

***для детей средней группы***

**«Овощи и фрукты – полезные продукты»**

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | пояснения |
| Название проекта  Тип  Участники  Масштаб  Основания для разработки  Цель  Задачи  Методическое обеспечение  Стратегии и механизмы реализации  Ожидаемые результаты  Трансляция проекта  Дальнейшее развитие проекта. | «Овощи и фрукты – полезные продукты»  Образовательный.  Участники проекта: воспитатели группы.  Целевая группа: дети средней группы и их родители.  Долговременный – октябрь 2015 года.  Проблема: недостаточная информированность детей о пользе овощей и фруктов.  Дать каждому ребенку основные представления о пользе овощей и фруктов.  Дать представление детей о том, какая еда полезна для организма.  Формировать умение различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи и фрукты.  Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.  - Разработка, изготовление и приобретение дидактических пособий для воспитания интереса к овощам и фруктам.  - Оформление картотеки стихов об овощах, ягодах и фруктах.  - Оформление картотеки загадок об овощах, ягодах и фруктах.  - «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.  **Октябрь. 1 неделя.**  Организационно-диагностический этап:  1. Опрос детей с целью выявления знаний детей о ядовитых растениях.  2. Выбор темы и разработка проекта;  3. Подготовка теоретического материала и разработка развлечения «Овощи и фрукты – полезные продукты» и других познавательных мероприятий об овощах, фруктах и ягодах.  **Октябрь. 2-4 неделя.**  Практический этап:  *Пополнение развивающей среды.*  1. Изготовление картотеки стихов об овощах, ягодах и фруктах.  2. Изготовление картотеки загадок об овощах, ягодах и фруктах.  *Работа с детьми.*  ***Социально-коммуникативное развитие.***  1. Н/п. игра «Лото «Овощи, фрукты».  2. Д/ игра «Назови правильно овощи и фрукты».  3. Д/ игра «Что где растет»  4. С/р. игра «Варим обед».  ***Познавательное развитие.***  1. Беседа «Что растет в саду и на огороде».  2. Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты»».  3. Рассматривание иллюстраций «Овощи».  4. Рассматривание иллюстраций «Фрукты».  ***Речевое развитие.***  1. Ситуация общения «Какие фрукты и овощи ты любишь?»  2. Вечер загадок «В гости к бабушке – загадушке».  3. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».  4. Чтение сказок об овощах.  ***Художественно-эстетическое развитие.***  1. Аппликация «Большие и маленькие яблоки».  2. Рисование «Ягодки».  3. Аппликация «Яблоки и ягоды на блюде».  4. Досуг «Овощи и фрукты – полезные продукты».  ***Физическое развитие.***  1. П/ игра «Собери овощи и фрукты».  *Взаимодействие с родителями.*  1. Консультация для родителей «Овощи и фрукты. Мифы об овощах и фруктах».  2. Рецепты мам «Блюда из овощей и фруктов».  *Обобщающий этап.*  1. Обобщение итогов работы с детьми.  2. Подготовка отчета о проделанной работе и оформление материалов.  *Количественные.*  1. Составление конспекта викторины «Овощи и фрукты – полезные продукты».  2. Оформление картотеки стихов и загадок.  3. Изготовление дидактических пособий.  Качественные: итоговым результатом являются первоначальные представления детей о пользе овощей и фруктов.  Повышение уровня заинтересованности родителей правильным питанием.  Сообщение на педагогическом совете.  Продолжение данной работы. |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2001.

2. Лыкова И.А., Рыжова Н.А.Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012.

3. Масленникова О.М. Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Волгоград: Учитель, 2013.

4. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. – М. Мозаика-Синтез, 2006.

5. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий», Мозаика-Синтез, 2006.