***Проект***

***для детей средней группы***

**«Овощи и фрукты – полезные продукты»**

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | пояснения |
| Название проектаТипУчастникиМасштабОснования для разработкиЦельЗадачиМетодическое обеспечениеСтратегии и механизмы реализацииОжидаемые результатыТрансляция проектаДальнейшее развитие проекта. | «Овощи и фрукты – полезные продукты»Образовательный.Участники проекта: воспитатели группы.Целевая группа: дети средней группы и их родители.Долговременный – октябрь 2015 года.Проблема: недостаточная информированность детей о пользе овощей и фруктов.Дать каждому ребенку основные представления о пользе овощей и фруктов.Дать представление детей о том, какая еда полезна для организма. Формировать умение различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи и фрукты.Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.- Разработка, изготовление и приобретение дидактических пособий для воспитания интереса к овощам и фруктам.- Оформление картотеки стихов об овощах, ягодах и фруктах.- Оформление картотеки загадок об овощах, ягодах и фруктах.- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.**Октябрь. 1 неделя.**Организационно-диагностический этап:1. Опрос детей с целью выявления знаний детей о ядовитых растениях.2. Выбор темы и разработка проекта;3. Подготовка теоретического материала и разработка развлечения «Овощи и фрукты – полезные продукты» и других познавательных мероприятий об овощах, фруктах и ягодах.**Октябрь. 2-4 неделя.**Практический этап:*Пополнение развивающей среды.*1. Изготовление картотеки стихов об овощах, ягодах и фруктах.2. Изготовление картотеки загадок об овощах, ягодах и фруктах.*Работа с детьми.****Социально-коммуникативное развитие.***1. Н/п. игра «Лото «Овощи, фрукты».2. Д/ игра «Назови правильно овощи и фрукты».3. Д/ игра «Что где растет»4. С/р. игра «Варим обед».***Познавательное развитие.***1. Беседа «Что растет в саду и на огороде».2. Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты»».3. Рассматривание иллюстраций «Овощи».4. Рассматривание иллюстраций «Фрукты».***Речевое развитие.***1. Ситуация общения «Какие фрукты и овощи ты любишь?»2. Вечер загадок «В гости к бабушке – загадушке».3. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».4. Чтение сказок об овощах.***Художественно-эстетическое развитие.***1. Аппликация «Большие и маленькие яблоки».2. Рисование «Ягодки».3. Аппликация «Яблоки и ягоды на блюде».4. Досуг «Овощи и фрукты – полезные продукты».***Физическое развитие.***1. П/ игра «Собери овощи и фрукты».*Взаимодействие с родителями.*1. Консультация для родителей «Овощи и фрукты. Мифы об овощах и фруктах».2. Рецепты мам «Блюда из овощей и фруктов».*Обобщающий этап.*1. Обобщение итогов работы с детьми.2. Подготовка отчета о проделанной работе и оформление материалов.*Количественные.* 1. Составление конспекта викторины «Овощи и фрукты – полезные продукты».2. Оформление картотеки стихов и загадок.3. Изготовление дидактических пособий.Качественные: итоговым результатом являются первоначальные представления детей о пользе овощей и фруктов. Повышение уровня заинтересованности родителей правильным питанием.Сообщение на педагогическом совете.Продолжение данной работы. |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2001.

2. Лыкова И.А., Рыжова Н.А.Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012.

3. Масленникова О.М. Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Волгоград: Учитель, 2013.

4. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. – М. Мозаика-Синтез, 2006.

5. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий», Мозаика-Синтез, 2006.