**Новогоднее развлечение в первой младшей группе**

(дети от 1,5 до 3 лет)

**Цель:** реализация творческой музыкальной деятельности.

**Задачи:**

Образовательная область **«Познавательное развитие"**

Развитие познавательных интересов, формирование первичных представлений о зиме, о персонажах Нового года – Деде Морозе, Снегурочке.

Образовательная область **«Речевое развитие»**

Способствовать развитию речи как средства общения. Развитие звуковой и интонационной культуры речи.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**

Формирование позитивных установок к празднованию Нового года. Формирование опыта поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним, к героям развлечения.

Образовательная область **«Физическое развитие»**

Подвижные игры: учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей.

Образовательная область **«Художественно – эстетическое развитие».**

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать художественное восприятие.

**Использование современных образовательных технологий:** игровая, технология исследовательской деятельности (звукоподражание), информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающе технологии; личностно-ориентированные технологии.

**Оборудование:** дуга с бубенцами, колокольчики по количеству детей, нарядная коробочка для колокольчиков, имитация сугроба (коробка, обрамленная белой тканью), корзинка со «снежками», мультимедийная установка, видеозапись выступления Деда Мороза, аудио запись звуков: «скрип снега», «вьюга», горка детская, подарки для детей.

**Действующие лица:** Снегурочка (ребенок подготовительной группы), Мишутка (ребенок старшей группы), Лисичка (ребенок подготовительной группы).

Ход:

*Дети, держась за ленты (дуга с бубенцами), входят в зал, проходят один раз вокруг ёлки под музыку (минус* ***«Новогодняя хороводная»*** *музыка Ю.* Леднева). *Останавливаются, воспитатель обращает внимание детей на ёлку.*

**Воспитатель:**

Ёлочку нарядную в гости мы позвали.

До чего нарядная елка в нашем зле.

Как она красива, с золотой звездой

Хорошо нам ёлочка – весело с тобой! *(воспитатель предлагает детям прочитать стихи про ёлочку).*

**Дети читают стихи:**

Елочка, елочка,

Вот она какая,

Стройная, красивая,

Яркая, большая.

Наша ёдка высока.

Выше мамы, выше папы—

Достает до потолка!

**Воспитатель:**

Ёлочку нарядную

Давайте песенкой порадуем

*Дети исполняют* ***песню «Дед Мороз»*** *музыка А. Филиппенко слова Т. Волгиной.*

**Помощник воспитателя:**

Наша ёлка стройна и зелена.

Только огоньками не горит она.

**Воспитатель:**

Я секрет большой открою -

Повторяйте все за мною:

Как потопаем мы ножками,

Как похлопаем в ладошки

Так зажгутся огоньки!

Ну – ка, дети, посмотри!

(*воспитатель начинает, дети подхватывают движения – топают, хлопают. На ёлке зажигаются огоньки. Воспитатель любуется красотой ёлочки).*

Если огоньки погасить нам нужно –

Подуем на ёлочку дружно!

(*воспитатель с детьми дуют на ёлочку, та гаснет. Игра повторяется 2 -3 раза).*

Поучилось, получилось!

Наша ёлка засветилась!

Хоровод заведем,

Вокруг ёлочки пойдём.

*Дети становятся вокруг маленькой ёлочки,* ***хоровод «Новогодняя хороводная»*** *музыка Ю. Леднева, слова А Островского.*

*Слышатся шаги (аудиозапись «скрип снега под ногами»).*

**Воспитатель:** Слышите? Кто – то к нам идёт. *(Из – за ёлки появляется Мишутка)*

**Мишутка:**

В лесу я песенку услышал,

И к вашей ёлочке я вышел.

Не хочу я больше спать,

Мне бы с вами поиграть.

**Воспитатель:** А в какую игру?

**Мишутка:** «У медведя во бору».

*Проводится подвижная игра* ***«У медведя во бору»:*** *Мишутка ловит детей, дети убегают(2 – 3 раза).*

*Слышится звуки вьюги, метели (аудиозапись).*

**Воспитатель:** слышите, вьюга опять запела свою песню: «У-у-у, замету!»

*Проводится фонопедическое* ***упражнение «Вьюга»***

За окном бушует вьюга: -*качают руками вверху,*

«У-у-у! У-у-у!» -*произносят громко»У-у-у!»*

Потихонечку крадётся: *-шлёпают ладошками по коленям.*

«У-у-у! У-у-у!» -*произносят тихо «У-у-у!»*

Кружит вьюга, воет вьюга: -*качают руками вверху,*

«У-у-у! У-у-у!» *-произносят громко «У-у-у!»*

«Не ходите в лес гулять -*грозят пальчиком,*

С собою унесу!» -*произносят тихо «У-у-у!»*

**Воспитатель:** Вьюга холод нам принесла. Давайте ребята, согреемся.

*Исполняется* ***«Зимняя пляска»*** *музыка М. Старокодимского слова О. Высотской.*

Мы погреемся немножко,

 Мы похлопаем в ладошки:

 Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

 */Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши.*

Рукавички мы надели,

 Не боимся мы метели:

Да! Да! Да! Да!

 */Дети прыгают на двух ногах.*

Ножки тоже мы погреем,

 Мы потопаем скорее:

 Топ, топ, топ, топ!

 */Стоя в кругу, дети топают попеременно, то одной, то другой ногой.*

Мы с морозом подружились,

 Как снежинки, закружились:

 Ля, ля, ля, ля!

 */Дети кружатся и «разлетаются» в разные стороны.*

*Слышится стук в дверь.*

**Воспитатель:** Дети, слышите, кто – то в дверь стучит? Кто там?

*Вбегает Лисичка с коробочкой.*

**Лисичка:**

Так бежала, так бежала,

Что в сугроб большой попала!

Очень торопилась я.

Становитесь в круг, друзья.

Чтобы время скоротать -

Начинайте танцевать.

***«Танец с Лисичкой»*** *музыка В. Богатырёва из песни «Коньки» (м/ф «Маша и Медведь»). Лисичка становится в круг, выполняет танцевальные движения, дети повторяют за ней.*

**Воспитатель:** Лисичка, а что у тебя в красивой коробочке**?**

**Лисичка:** Волшебные колокольчики. Если ими поиграть, на их зов придет Снегурочка. Хотите встретиться со Снегурочкой? ( Да) *(Лисичка раздает детям колокольчики)*

***Ритмично - танцевальные движения с колокольчиками*** *под музыку «Волшебная мелодия – Волшебные колокольчики»*

*Появляется* **Снегурочка:**

Здравствуйте, мои друзья,

Рада ношей встрече я.

**Воспитатель**: И мы рады тебе, Снегурочка! Расскажи (имя ребенка), стихи про Снегурочку.

**Ребенок:**

Снегурочка румяная,

Красивая и славная.

Дружит с ребятишками –

Девчонками, мальчишками.

**Снегурочка:**

А давайте, малыши,

Поиграем от души.

Вот снежки *(высыпает из корзинки):*

Не зевай –

Все в корзинку собирай! *(дети собирают снежки в корзинку)*

*Проводится* ***игра «Собери снежки»*** *(2 раза).*

**Снегурочка:** Ребятки, вы такие славные, ловкие. Хочу вас порадовать сюрпризом.

Говорят – для детворы

Веселее нет игры,

Чем катание с высокой,

Ледяной, крутой горы!

Покатайтесь малыши

С горки вниз, от души!

*Воспитатель с помощником воспитателя вносят из – за ёлки приготовленную за ранее горку. Под горкой спрятан мешок с подарками –закрыт нарядной голубой тканью. Снегурочка предлагает детям прокатиться. Взрослые помогают детям взбираться на горку, спускаться с неё (1-2 раза).*

**Воспитатель** *(обращаясь к Снегурочке):* а ребята знают стихи про самого главного героя Нового Года - Деда Мороза.

**Ребенок:**

Скоро, скоро Новый год!

Скоро Дед Мороз придёт.

Будет рада детвора

Крикнет весело «Ура!»

**Ребенок:**

Скоро Дед Мороз придет,

 Нам подарки принесет,

 Яблоки, конфеты,

 Дед Мороз, ну где ты?

**Воспитатель:** а и вправду, Снегурочка, где же Дед Мороз с подарками для детворы?

**Снегурочка**: а это еще один сюрприз!

Раз, два, три – гаснут огни!

Раз, два, три – на экран смотри!

*На стене появляется видео с поздравлениями Деда Мороза. Дед Мороз в своем обращении к ребятам, говорит, что подарки спрятаны в зале. Снегурочка поможет их найти.*

**Снегурочка**: давайте посмотрим под ёлкой. *(нет подарков*). А в сугробе? *(нет)…* А под горкой? *(находят*). *Снегурочка раздает подарки детям.*