**Конспект непосредственно образовательной музыкальной деятельности с применением ИКТ**

**в старшей группе**

 **Тема: «Музыкальные загадки»**

Литвинова Т.В., музыкальный руководитель

**Описание**: Дети отправляются в путешествие на паровозике, во время которого выполняют музыкальные задания.

**Цель:** Формирование навыков выразительного пения и совершенствование навыков основных движений.

**Задачи:**

1. Развивать ритмичность, координацию движений.

2. Воспитывать у детей интерес к пению, любовь к музыке учить петь естественным голосом.

3. Развивать воображение, творческие способности

4. Формировать коммуникативные отношения между детьми;

**Материалы, оборудование:**

пианино, аудиоаппаратура,  компьютер, проектор, детские музыкальные инструменты, пособие для дидактической игры.

**Используемые технологии:**

Информационные компьютерные технологии

**Музыкальный репертуар:**

И. Дунаевский «Марш».

А. Жилин «Вальс».

Русская народная мелодия «Полянка».

Песня «Ёлочка не холодно зимой».

«Калинка» (Р.Н.П.)

 **Ход занятия**

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Давайте сейчас поприветствуем друг друга.

Приветствие: «Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо г о л у б о е!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, Утро! Здравствуй, День!

Нам здороваться не лень!

Музыкальный руководитель: У нас сегодня будет необычное занятие - мы с вами отправимся в путешествие. Ну а на чём же мы будем путешествовать? (звук стука колёс). Кто из вас догадался? Совершенно верно – на паровозе.

(слайд 1) Нам нужно выбрать машиниста, без него наш паровоз не поедет (выбор машиниста – одеть фуражку).

Музыкальный руководитель: Ну, а сейчас занимаем места в вагончиках и отправляемся в путешествие.

*Дети встают цепочкой за машинистом, положив руки на плечи впереди стоящему ребёнку.*

*Под фонограмму «Паровоз» дети двигаются топающим шагом по кругу*

Музыкальный руководитель:  Вот и первая остановка.

( Слайд 2 с вопросительным знаком и танцующими детьми) Мы с вами попали на станцию – совсем незнакомую и загадочную. Но разгадать её нам поможет музыка.Нам нужно послушать внимательно музыкальные произведения и выполнить движения соответствующие музыке?

*Звучит «Марш» дети маршируют,*

*«вальс» - дети кружатся,*

*«плясовая» – выполняют пятка, носик и притопы.*

Музыкальный руководитель:  Вот и вторая остановка и второе задание.

Слайд 3.

*На экране появляются грустный и веселый смайлики.*

У вас под стульчиками тоже есть такие смайлики, проходите на места и возьмите их в руки (дети проходят на стульчики и берут смайлики.)

Музыкальный руководитель: Эти необычные человечки помогут нам определить характер музыкальных произведений, которые мы сейчас с вами прослушаем. Если будет звучать грустная мелодия, то какой смайлик вы поднимете? (ответы детей) А если веселая? (ответы детей)

*Музыкальный руководитель предлагает детям прослушать музыкальные произведения, дети определяют характер музыки, и поднимают карточки соответствующие музыке и называют мелодию, произведения, темп и характер произведений.*

Музыкально-дидактическая игра «грустно - весело».

Музыкальный руководитель:  Снова остановка и снова загадка!

Слайд 4. *На экране появляются «ёлочки» и звучит фонограмма песни «Ёлочке не холодно зимой».* Ребята вам знакома эта песня, как она называется? (Ответ детей). Правильно, давайте исполним её.

Песня «Ёлочке не холодно зимой» (*фонограмма)*

Музыкальный руководитель: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Нужно поднять карточку с инструментом, соответствующему музыкальному произведению.

*Игра «Угадай оркестр»*

Музыкальный руководитель:  Молодцы, ребята! Давайте мы с вами организуем оркестр с музыкальными инструментами.

*Игра «Оркестр»*

(исполнение пьесы под мультимедиа – презентацию на детских музыкальных инструментах).

Музыкальный руководитель: Вот и всё – наше  путешествие   подошло к концу. Вам  понравилось? Какая остановка вам понравилась больше? Что вам запомнилось в этом путешествии?

Музыкальный руководитель: Нам  пришла пора возвращаться. Но сначала мы попрощаемся:

До свидания! А теперь занимайте места в вагончиках. Паровоз отправляется! (слайд 5)

Занимайте  места в вагончиках.