МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад №10

**Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности**

**Образовательная область**

**«Художественно – эстетическое развитие»**

**(Изобразительная деятельность)**

**2015 – 2016 учебный год**

**Группа «Семицветик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сроки** | **Тема недели** | **Тема занятия**  **Цели (программное содержание) занятий** | **Материалы и оборудование** |
| 1 – 4 сентября | **«До свидания лето»** | **Для рисования нужны: кисти, краски, карандаши.**  **Цель:** повторить сведения о материалах и инструментах, необходимых для занятий рисованием; развивать умение передавать свои впечатления, полученные ранее; воспитывать самостоятельность в создании образов, интерес к изобразительному творчеству. | Краски (акварель, гуашь); коробки с карандашами; кисти разного вида; бумага; стаканчик с водой, салфетка; рисунок, выполненный педагогом;  Мешочек. |
| 7 – 11  сентября | **«Мой дом»,**  **«Мой город»,**  **«Моя страна»** | **Мастера из Города**  **Цель:** Познакомить детей с традиционным промыслом Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву; с изделиями городецких мастеров. Учить смешивать красную и белую, синюю и белую краски для получения розового и голубого цветов. Учить рисовать бутоны и листья по мотивам городецкой росписи. | Иллюстрации и деревянные изделия городецких мастеров (разделочные доски, тарелки, солонки, ковши, игрушки, мебель, сундуки), образцы элементов городецкой росписи. Разрезанные по горизонтали альбомные листы, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка). |
| 14 – 18  сентября | **«Урожай»**  **(Овощи, фрукты)** | **Овощи созрели: пора собирать и на стол подавать**  **Цель:** учить рисовать овощи разной формы (круглой, овальной, треугольной), идентифицировать цвета; познакомить с фиолетовым цветом; развивать умение работать красками, тщательно промывать кисть при смене краски; воспитывать аккуратность. | Овощи или их муляжи, мешочек; фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (овощи разных видов и геометрические фигуры: круг, овал, треугольник); краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки; на каждого ребенка – круг из бумаги белого цвета; мольберт. |
| 21 -25  сентября | **«Урожай»**  **(Грибы, ягоды)** | **Мухоморы в лесу**  **Цель:** учить передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида грибов; развивать умение работать красками, тщательно промывать кисть при смене краски; воспитывать аккуратность. | Муляжи грибов; фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (грибы разных видов); краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки; на каждого ребенка половинки альбомных листов белой бумаги; мольберт, рисунок выполненный воспитателем. |
| 28 – 30 сентября 1 -2 октября | **«Краски осени»** | **Осенние листья**  **Цель:** Учить детей делать отпечатки листьями. Учить  смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Учить различать и называть деревья, узнавать листья. | Альбомный лист; опавшие листья с разных деревьев (клена, березы, рябины, тополя, дуба); гуашь, широкую кисть, баночку с водой, лист бумаги или клеенку (подложить под раскрашиваемые листья). |
| 5 – 9 октября | **«Животный мир»** | **Ёжик**  **Цель**: знакомить с названиями животных, местом их обитания; развивать мышление, навыки передавать характерные черты животного в рисунке. | Картинки с изображением животных леса, их детенышей, ежа. Серые и белые листы бумаги, цветные карандаши. |
| 12 – 16 октября | **« Я – человек»**  **«Народная культура и традиции»** | **Украсим полотенце**  Рисование декоративное по мотивам Дымковской росписи  **Цель:** познакомить детей с дымковской глиняной игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Формировать представление об элементах росписи. Учить рисовать элементы | Картинки с изображением дымковских игрушек, образцы элементов росписи. Образец выполненный воспитателем. Полоски бумаги 8\*21 см. кисти, краски, салфетки, баночки с водой. |
| 19 – 23 октября | **«Профессии»** | **Петух и краски**  **Цель:** Расширять представления детей об изобразительных возможностях красок. Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Нарисованный и вырезанный из бумаги нераскрашенный петух. Альбомный лист с нарисованным силуэтом петуха, красная, желтая, синяя и зеленая гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка). |
| 26 – 30 октября | **«Профессии»** | **Кем я хочу быть?**  **Цель:** Развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Расширять и уточнять знания детей о роли занятости мужчин и женщин. Закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. | Картинки с изображением профессий, инструментов. Белые листы бумаги (пол альбомного листа), простой карандаш, цветные карандаши |
| 2 – 6 ноября | **«День народного единства»** | **Звезды кремля**  **Цель:** Дать представление о родине; о главном здании Москвы «Кремле», учить рисовать звезду. Воспитывать любовь к своей стране. | Трафареты в форме звезды, бумага белая, цветные карандаши, иллюстрации с изображением Москвы. |
| 9 -13 ноября | **«Транспорт»**  **03.11. День рождения С.Я. Маршака** | **Мчат машины на дороге**  **Цель:** развивать умения рисовать кистью, располагать предмет на листе с учетом его пропорций; закреплять знания о цветах; знакомить с разными видами машин. | Машины разного назначения; краски, кисти, салфетки, стаканчики с водой, бумага; платок. |
| 16 – 20 ноября | **«Азбука безопасности»**  **18.11. день рождения деда Мороза** | **Светофор**  **Цель:** Познакомить с обозначениями сигналов светофора; учить рисовать сюжетную композицию; формировать навык ориентирования по сигналам светофора | Иллюстрации с изображением проезжей части, светофора, пешеходов, листы бумаги, краски. |
| 23 – 27 ноября | **«Животный мир. Кто как готовится к зиме»** | **Зайка серенький стал беленький**  Рисование с элементами аппликации  **Цель:** Трансформация выразительного образа зайчика: замена летней шубки на зимнюю – наклеивание бумажного силуэта серого цвета и раскрашивание белой гуашевой краской. | Листы бумаги синего цвета, силуэты зайцев из серой бумаги клей, кисточки для клея, гуашь белого цвета, баночки с водой, кисточки, салфетки. Образец выполненный воспитателем |
| 30 ноября  1 – 4 декабря | **«Здравствуй, зимушка – зима!»** | **Белая звёздочка с неба упала, мне на ладошку легла – и пропала**  **Цель:** учить рисовать концом кисти тонкие линии, размещать рисунок на листе бумаги; поощрять творческую инициативу. | Рисунки снежинок разных видов; мольберт, гуашь, белого цвета, кисти, стаканчики с водой, салфетки; бумага синего или фиолетового цвета; иллюстрации на тему «Зима». |
| 7 – 11 декабря | **«Здравствуй, зимушка – зима!»** | . **Снежная баба**  Оттиск скомканной бумагой.  **Цель:** Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. | Голубой или синий лист картона, блюдца с белой гуашью, слегка  разведенной водой, комки смятой бумаги среднего размера, гуашь, кисточки, баночки с водой (на каждого ребенка). |
| 14 – 18 декабря | **«Город мастеров»** | **Филимоновская лошадь**  Рисование по мотивам филимоновской росписи  **Цель:** Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных). | Глиняные филимоновские игрушки и иллюстрации с их изображением (барышни, солдаты, лошади, олешек, баран, птицы); образцы элементов филимоновской росписи. Вырезанные из желтой бумаги силуэты дымковских лошадок, фломастеры или цветные карандаши (на каждого ребенка). |
| 21 – 25 декабря | **«Новогодний калейдоскоп»** | **Ёлку к празднику нарядим**  **Цель:** Учить рисовать елку, проводя вертикальные и наклонные линии рисовать круги, точки концом кисти; закрепить знания о цвете; развивать умения работать кистью; воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Еловая ветка; шары новогодние; мольберт; краски (акварель или гуашь), кисти, бумага; мешочек. |
| 28 – 31 декабря | **«Новогодний калейдоскоп»** | **Снегурочка**  **Цель:** Учить рисовать фигуру человека, передавать простые движения; вызвать стремление передавать образ Снегурочки в рисунке, используя нежные, мягкие цвета для ее образа; закреплять умения рисовать простым карандашом, закрашивать внутри контура краской, различать оттенки голубой краски. | Игрушка – Снегурочка; иллюстрации на тему; краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки; мольберт; платок; бумага |
| 11 – 15 января | **«Наша природа»** | **Сова**  **Цель:** Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Развивать воображение. | Предметная картинка с изображением совы; половинки альбомных листов, простые и цветные карандаши (на каждого ребенка). |
| 18 – 22 января | **«Этикет»** | **Кукле чашку подарю**  По мотивам Гжельской росписи  **Цель:** Познакомить с характерными элементами гжельской росписи; учить составлять узор по мотивам гжельской росписи, создавать узор на листе в форме изделия (чайной чашки); закреплять знания о цветах и оттенках; развивать чувство цвета, умение рисовать кистью разными способами; поощрять творческую инициативу. | Посуда с гжельской росписью; ткань или полотенце с элементами гжельской росписи; краска, кисти, стаканчики с водой, салфетки; лист бумаги в форме чайной чашки; платок. |
| 25 – 29 января | **«В гостях у сказки»**  **27.01. День рождения П.П. Бажова** | **Встреча лисы и Колобка**  Тычок жесткой полусухой кистью.  **Цель:** Учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. | Иллюстрированные книги со сказкой «Колобок», игрушечная лиса – персонаж кукольного театра. Альбомные листы с нарисованной лисой, гуашь, жесткие и мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка). |
| 1 – 5 февраля | **«Моя семья»** | **Семья**  **Цель:** Учить правильно, определять членов семьи на фото, изображать характерные черты их внешности в рисунке, рассказывать о них; соотносить предметы по величине; развивать мышление; воспитывать уважение к родным. | Фотографии семьи детей; картинки «Семья»; цветные карандаши, простой карандаш, белая бумага. |
| 8 – 12 февраля | **«Маленькие исследователи»** | **Каким будет новый цвет?**  **Цель:** Познакомить детей с особенностями смешивания трех красок – красной, желтой, синей для получения новых цветов. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность, творчество. Закреплять умения правильно держать кисть, умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам. | Гуашь трех цветов. Кисти, баночки с водой, салфетки. Бумага белая. |
| 15 – 19 февраля | **«Наши защитники»** | **Танк**  **Цель:** Уточнить представление детей о нашей армии; познакомить с родами войск; учить самостоятельно, рисовать танк, опираясь на образец. Воспитывать уважение к нашим защитникам родины. | Картинки: танк, танкист, самолет летчик, корабль, моряк, рисунок – образец танка. Простой карандаш, краски акварель, баночки с водой, салфетки, белая бумага. |
| 22 – 26 февраля | **«Здоровей – кА»** | **Кузовок с ягодами**  **Цель:** Аккуратно обводить контуры предметов и не выходить за контуры при раскрашивании рисунка. Дать представление о пользе ягод. | Иллюстрации с изображением лесных и садовых ягод. Листы бумаги, вырезанные в виде кузовка, краски, кисти, баночки с водой, салфетки. Трафареты ягод. |
| 29 февраля  1 – 4 марта | **«Женский день»** | **Портрет моей мамы**  **Цель:** Учить рисовать портрет человека, правильно передавать пропорции; закрепить способы и приемы рисования цветными карандашами, умение правильно располагать изображение на листе; воспитывать любовь к матери. | Мольберт; цветные карандаши, бумага. |
| 7 – 11 марта | **«Женский день»** | **Веточка мимозы**  Рисование кистью и пальцем.  **Цель:** Учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям. | Живая ветка мимозы. Половинка альбомного листа, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка). |
| 14 – 18 марта | **«Встречаем птиц»** | **Скворечник мы с папой повесили в саду**  **Цель:** Способствовать овладению композиционными умениями: располагать рисунок на листе с учетом его пропорций; учить рисовать контур предмета простым карандашом с легким нажимом, раскрашивать рисунок, проводя штрихи и линии в одном направлении, различать круг, прямоугольник, треугольник; воспитывать желание заботиться о птицах; поощрять творческую инициативу. | Мольберт; фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (птицы, треугольник, прямоугольник); карандаши цветные и простые; удлиненные листы бумаги. |
| 21 – 25 марта | **«По сказкам К.И. Чуковского»**  **31.03 День рождения К. И. Чуковского** | **Добрый доктор Айболит**  **Цель:** продолжать знакомить детей со сказками К.И. Чуковского. Продолжать учить рисовать фигуру человека. Познакомить детей с профессией ветеринарный врач. Воспитывать любовь к животным. Развивать чувство сострадания ко всему живому. | Иллюстрации к сказке К.И. Чуковского «Айболит». Картинка с изображением доктора. Краски, кисти, баночка с водой, простой карандаш, салфетки.  Рисунок выполненный педагогом. |
| 28 – 31 марта  1 апреля | **«День смеха» «Театр»** | **На арене цирка**  **Цель:** Учить располагать изображение на листе бумаги, изображать предметы в разных позах, использовать для создания фона цветные мелки или пастель; закреплять навыки работы простыми и цветными карандашами; развивать умение создавать сюжет композиции; воспитывать доброе отношение к животным. | Иллюстрации на тему «Звери на арене цирка»; мольберт; простые и цветные карандаши; цветные мелки или пастель; бумага; рисунок, выполненный педагогом; игрушка заяц; веревка или шнур. |
| 4 – 8 апреля | **«Быть здоровыми хотим»**  **7.04 день здоровья** | **Фрукты на тарелочке**  **Цель:** закрепить знания овальной формы. Продолжать формировать у детей умение рисовать предметы овальной формы, образно отражать в рисунке фрукты, передавая их основные признаки (цвет и форму). Дать представление о пользе фруктов. | Игрушка Ёжик, муляж и рисунки фруктов, круглая и овальная тарелки, репродукция картины И.И. Машкова «Синие сливы», альбомные листы тонированные светлыми красками, гуашь, кисти, вода |
| 11 – 15 апреля | **«приведем в порядок планету»** | **На ракете долечу я до звезд далеких**  **Цель:** Развивать композиционные умения; вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом; закреплять приемы работы гуашью; формировать умение организовывать свое рабочее место; воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (ракета на старте, летящая ракета, звезды, луна); гуашь, кисти, простые карандаши, салфетки, стаканчики с водой; бумага синего цвета; мольберт |
| 18 – 22 апреля | **«Весна шагает по планете»** | **Весна, ручейки, солнце ярко светит**  **Цель:** учить детей располагать рисунки на широком пространстве листа, использовать разные приемы рисования (всей кистью, концом); совершенствовать умение рассматривать произведения изобразительного искусства; закреплять умение организовывать свое рабочее место, работать аккуратно | Репродукция картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»; краски, кисти, салфетки, стаканчики с водой; мольберт |
| 25 – 29 апреля | **«Волшебница вода»** | **Рыбка**  Рисование ладошкой. Гуашь  **Цель:** Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закреплять умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать воображение. | Материал. Цветная бумага голубого цвета, широкие мисочки с разведенной водой гуашью, гуашь, кисти, баночка с водой, тряпочки (на каждого ребенка). |
| 3 – 6 мая | **«Праздник весны и труда»** | **Кошка с воздушными шариками**  Рисование сюжетное с элементами аппликации  **Цель:** учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения. Создать творческую ситуацию для передачи характера и настроения персонажа. Закрепить представление о геометрических формах, формировать умение передавать разные формы графическими и аппликативными способами. Развивать чувство формы и композиции. | Фланелеграф; воздушные шары (по два круга и по два овала красного, оранжевого, желтого, зеленого, синего, фиолетового цвета) (7-10см.)  Раздаточный материал: листы белой бумаги, цветные карандаши,  по два круга и по два овала красного, оранжевого, желтого, зеленого, синего, фиолетового цвета (3 см.) |
| 10 – 13 мая | **«День победы»** | **Салют**  Рисование кистью на мокром листе бумаги.  **Цель:** Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. | Листы бумаги для акварели, акварельные краски, широкие и тонкие мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка). |
| 16 – 20 мая | **«Мир природы»** | **Как цветочки, в небесах бабочки порхают**  Кляксография  **Цель:** развивать творческое воображение; учить дорисовывать мелкие детали, создавая из цветовых пятен (клякс) образ, воспитывать эстетический вкус, интерес к рисованию. | Фланелеграф; фигурки для фланелеграфа ( разные виды бабочек); краски (акварель или гуашь), кисти, стаканчики с водой, салфетки; бумага сложенная пополам; фломастеры или карандаши. |
| 23 – 27 мая  30 – 31 мая | **«Лето»** | **Солнце и облако**  Рисование пальчиком и ладошкой.  **Цель:** Продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Продолжать учить рисовать пальчиками точки. | Листы бумаги голубого цвета, гуашь, мисочки с желтой и белой гуашью, разбавленные водой, тряпочки (на каждого ребенка). |