**Непосредственно-образовательная деятельность**

**по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

**по теме: «Мы – дети Кавказа»**

**Воспитатель:**

**Кисилева Н.В.**

**Тема: « Мы- дети Кавказа»**

**Цель**: воспитание гуманных чувств и доброжелательного отношения к культуре других

 национальностей

**Задачи**: Дать детям представление о том, что Кавказ - многонациональный регион страны,

 закрепить навыки словообразования.

 закрепить умение детей ориентироваться в различных ситуациях общения по

 мимике, жестам,

 развивать умение взаимодействовать в коллективе сверстников разных

 национальностей, согласовывать свои действия с действиями партнера при

 выполнении работы,

 воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в

 мире и дружбе со всеми народами.

**Демонстрационный материал:**

 Карта Северного Кавказа, фигурки детей разных национальностей Кавказа,,

 4 сюжетные картинки, конверт-письмо.

**Раздаточный материал:**

 Варежки на каждого ребенка, геометрические фигуры, кисть, клей,

**Ход занятия**

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня утром почтальон передал нам конверт. Какой он необычный, тяжелый, большой. Я без вас не стала его открывать. Интересно, от кого он? Сейчас я прочту. Этот конверт прислала нам библиотекарь. Давайте посмотрим, что в нем?

 *(Воспитатель достает карту).*

**Воспитатель:** Кто знает, что это?

 **Дети: (**Карта!)

 **Воспитатель:** Это карта Северного Кавказа!

 **Воспитатель:** Северный Кавказ очень велик, он часть нашей огромной Родины-Россия. На Кавказе живет много людей разных национальностей. Скажите, а какие национальности вы знаете?

 **Дети:** …………

 **Воспитатель:** Правильно ребята. Давайте с вами поиграем в игру «Кто где живет?»

 В республике Осетия живут - …………, в Карачаево-Черкесской республике живут - ………, в Дагестане живут - …………, в Кабардино-Балкарской республике живут - …………..,в Чеченской республике живут - ……., в республике Адыгея живут - ………., в Ставропольском крае живут - …………..

 Вот сколько много республик находится на территории Северного Кавказа, и в них живут люди разных национальностей. А самый главный народ во всех республиках – это дети. Посмотрите, какой хоровод дружбы между детьми разных национальностей у нас получился.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чем отличаются дети разных национальностей?

**Дети:**………………

**Воспитатель:** Правильно. Каждая национальность имеет свой родной язык, свои национальные костюмы, музыкальные инструменты, свои обычаи, любимые праздники, песни, танцы. Например: при встрече с другом вы говорите – здравствуй, а Ваги – что говорит - …….., А Амина что говорит ………. Слышите, звучит по – разному, а значение одно, пожелание друг другу при встрече здоровья.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чем похожи дети разных национальностей?

**Дети:** ………

**Воспитатель:** Правильно ребята. Все дети одинаково смеются, любят петь и танцевать, ходить в детский сад и школу, любят смотреть мультики, заниматься спортом, шалить, и конечно же ИГРАТЬ! Я знаю, что вы любите играть?

**Воспитатель:** А, как вам больше нравится играть: одному или с друзьями?

**Дети:** ……..

**Воспитатель:** Почему играть лучше с друзьями?

**Дети:** ……..

**Воспитатель:** Правильно, когда играют несколько детей, можно придумать интересную игру, распределить много ролей, развернуть сюжет. В компании интереснее рисовать, отгадывать загадки. Ребята, а когда вы играете с друзьями, вы никогда не ссоритесь?

**Воспитатель:** Ребята, а давайте попробуем вдвоем играть дружно, без ссор. Разделитесь, кто с кем будет играть.

 **Воспитатель:** Посмотрите, в нашем конверте 4 сюжетные картинки. Подойдите по два человека и выберите любую картинку. А теперь послушайте задание. Попробуйте по мимике лиц детей, догадаться о чем говорят дети?

 **Воспитатель**: Амина, о чем говорят дети? Кирилл, ты согласен?

**Воспитатель:** Какие у вас интересные предположения! Оказывается, общаться можно и без слов. Выражение лица может рассказать нам о чувствах и настроении человека. Этот язык лица называется **мимикой**! *(Можно спросить у детей).*

**Воспитатель:** Ребята, вы очень дружно играли. А теперь немного отдохнем.

 Ф И З М И Н У Т К А

 Воспитатель: Ребята, давайте поиграем еще в одну игру. Рассаживайтесь за столы по два человека, кто с кем хочет. Тамара Николаевна передала нам варежки. Задание следующее. Каждый из вас украшает одну варежку, но узоры на варежках должны быть одинаковыми. Для этого вам нужно будет договориться между собой.

*(Когда работа закончена, воспитатель опрашивает каждую пару).*

**Воспитатель:**

**-** Кто из вас придумал этот узор?

- С чем вы оба соглашались?

- Понравилось вам вместе работать?

**Воспитатель:** Молодцы! Вы умеете играть и работать вместе! Ребята, как вы думаете, чем еще похожи дети разных национальностей?

**Дети:** ……..

**Воспитатель:** Я знаю, что дети разных национальностей любят сказкиДавайте, вспомним сказки разных национальностей!( воспитатель зачитывает отрывок из сказки, дети называют ее.) Как вы думаете, о чем эти сказки?

**Дети: …….**

**Воспитатель:** Люди сочиняли сказки, чтобы рассказывать их своим детям, учить в жизни различать добро и зло. Недаром, в сказках всегда добро побеждает зло. Сказки учат нас мудрости, добру, любви к родным.

**Воспитатель**: Ребята, интересно, о чем мечтают дети разных национальностей?

**Дети: ……….**

**Воспитатель:** Каждый ребенок хочет, чтобы его дом, город война обошла стороной. Чтобы его дом, город освещало яркое солнце, чтобы дети смеялись, и радовались жизни, любили друг друга. Дети разных национальностей мечтают о мире и дружбе. И эту карту мы поместим в нашу книгу «Наша Родина – Россия»

Ребята, в следующий раз мы поговорим о детях, которые живут в России. Я надеюсь, что когда вы вырастете, то будете добрыми людьми и никому не дадите в обиду нашу страну.