**Конспект занятия по программе «Разговор о правильном питании» в средней группе детского сада на тему «Молоко и его друзья»**

**ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

* Дать представление о происхождении молока и молочных продуктов.
* Уточнить знания о пользе молока и молочных продуктов, закрепить их названия.
* Учить отвечать на вопросы полным предложением. Дать обобщающие понятия "молочные продукты".
* Развить логическое мышление.
* Сформировать представление об основных принципах правильного питания.
* Научить готовить бутерброды из знакомых продуктов по заказу.
* Привить культурно - гигиенические навыки.
* Вызвать положительные эмоции; способствовать психологическому раскрепощению через игру, музыкальное оформление.
* Воспитать отзывчивость, доброжелательность друг к другу, гостеприимство.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

* Обучение культурно-гигиеническим навыкам; правильно держать ложку.
* Знакомство с овощами и молочными продуктами.
* Заучивание стихотворений о молочных продуктах.
* Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский "Федорино горе", "Мойдодыр".
* Сказка из программы по питанию "Молоко, Йогурт и Кефир".

Проведение занятий по программе "Детям о правильном питании":

* "Как правильно есть",
* "Самые полезные продукты",
* "Из чего варят кашу".
* Экскурсия на пищеблок.
* Дидактические игры:
* "Чья мама? Чей сынок?",
* "Найди овощ",
* "Угостим куклу кашей",
* "Угостим куклу салатом".
* Сюжетно - ролевая игра "Магазин".
* Практическая деятельность:
* "Приготовь бутерброд маме",
* "Угадай, что съел".
* Дегустация молочных продуктов.
* **ХОД ЗАНЯТИЯ**
* *Дети входят. Фоном звучит музыка "33 коровы". Здороваются с гостями. Встают перед панно.*
* **Воспитатель:** "Сегодня мы познакомимся с очень красивой, веселой коровкой. Зовут ее Буренка. Она живет в коровнике. Жует много сена. Дает много молока".
* - Что жует корова? / Корова жует сено /
* - Что дает корова? / Корова дает молоко /
* - Здравствуй, Буренка! / обращение к детям /
* - Давайте с ней поздороваемся. / Здравствуй, Буренка /
* - Так буренке тяжело.
Надо бы ее помыть,
Хорошенько подоить.
* Целое ведро полезного молока надоили.
* - Кого угостим молочком?
* - Послушайте загадку:
* "Молочко у буренки белое,
Очень полезное
Для быстрого роста
Маленького ее сыночка".
* - А кто сыночек у коровки? Где же он? / дети подходят к "коромыслу", где теленок /
* - Выпил теленочек молочка.
* Ножки стали сильные. / дети топают ногами /
* Рожки стали крепкими. / дети показывают рожки /
* Теленок хвостиком повертел, / дети изображают /
* "Му - у" заревел. / звукоподражание /
* - Отгадайте, кто еще хочет молочка.
* Мягкая, пушиста,
Лапочки когтистые.
Или спиночку прогнет,
Или "мяу" запоет.
* Кто же это? Где же кошка? / дети подходят к "коромыслу", где кошка /
* - Кошка молочко полакала, / движение по показу /
* Песенка другая стала:
* "Мур, мур, мур". / проговаривают /
Киска умывается, / своей движения по показу /
Своей шерсткой хвастается.
- И еще есть загадка у меня:
"Кто на свет появился
И кричит "Уа - уа,
Дайте что ли молока".
И коровье молочко
Очень нравится ему.
* - Где же наш малыш? / дети подходят к "коромыслу", где малыш /
* - Вот бутылка молока.
* Он попил и хочет спать. / звучит колыбельная /
* Давайте все споем: "А-а-а-а-а-а".
* Тише, идите тихонько сюда.
* - А вам нравится молочко / Да /
* - Саша какого цвета молок? / Молоко белое /
* - Какими мы станем, если будем пить молоко? / Сильными, крепкими, веселыми /
* - У нас будут красивые волосы, как шерстка у кошки, и крепкий сон, как у малыша.
* - А знаете, что у молока есть большая семья?
* Познакомимся с ними в магазине. / дети в шапочках молочных продуктов читают стихи /
* КЕФИР -
* "Буду главным я сейчас,
Пьют меня пред сном как раз.
Витаминный очень я.
И полезен всем, друзья!"
* ТВОРОЖОК -
* "Главным буду я, конечно,
Всем известно, как полезно
Творожок поесть с утра.
Убежит от вас беда"
* ЙОГУРТ -
* "Самый вкусный это я!
Фруктовых кусочков много у мня!"
* СМЕТАНА -
* "Сметану крутили, вертели, взбивали.
И вышло из нее - сливочное масло"
* СЫР -
* "Я твердый и круглый.
Чуть-чуть желтоват.
Съесть меня будет каждый рад"
* МОЛОКО -
* "В молоко добавь закваски -
Получаются тогда:
И сметана, и кефир,
Очень вкусный твердый сыр,
Творог, масло, йогурт разный.
* Так выходит без меня
Нет - тебя, тебя, тебя:(обращается к молочным продуктам)
Главной быть я не хочу,
Со всеми молочными продуктами дружу!"
* ВСЕ ГЕРОИ - "Мы молочные продукты"!"
* - Что ж! Мы дружим с молочными продуктами. Предлагаю танец.
* - Улыбнитесь, друзья. / движения по показу / / дети после танца рассаживаются на стульчики.
* - Посмотрите, какие продукты я купила в магазине: кефир, молоко, сыр, масло. Масло намазала на хлеб. Сыр натерла на терке. А в какие стаканчики налила кефир и молоко - забыла. / дети пробуют жидкость в одноразовых стаканчиках; определяют, что они пьют /
* - Нам очень неловко. Мы утром позавтракали, молочные продукты попробовали. А наши гости приехали издалека. Чай я приготовила. А что к чаю предложить? У меня только хлеб с маслом, тертый сыр, овощей немного. Что можно приготовить из них?
* / звучит фонограмма для "Мойдодыра" /
* МОЙДОДЫР -
* "Здравствуйте, здравствуйте!
Слышал я, вы еду будете готовить.
Прежде надо руки вымыть.
На ручки мылом капну я.
Мойте хорошенько
И повторяйте за мной:
"Водичка - водичка, умой мое личико:"
* - Вытирайте ручки хорошенько.
Вставайте к своему столу.
Для бутербродов у нас
Хлеб намазан маслом сейчас,
Тертый сыр лежит в тарелке.
Ложками его берите
И на хлебушек кладите.
Теперь добавим овощей:
Красный - это помидорчик,
А зелененький - огурчик.
Желтый - перчик здесь лежит.
- Украшаем бутерброд / дети украшают бутерброды /
Вы тарелочки берите
И на стол сюда несите. (накрывают стол перед гостями)
* МОЙДОДЫР -
* "Ах! Какая красота!
Вкусно, сытно и красиво!
Угощение на диво!
Кто с дороги к нам пришел -
Угощение нашел"
* - Вы такие молодцы,
Мальчики и девочки.
Сделали вы бутерброды,
Молочка друзей узнали, Вместе весело играли.
- Скажем нашей Буренке "Спасибо!". / спасибо /
* МОЙДОДЫР -
* "А за это я для вас
Красивые мыльца припас.
Ах! Как всех вас я люблю!
Очень - очень вас хвалю!" / раздает подарки детям, прощается /
* - Чай готов уже давно!
Пригласим гостей к столу.
Нас не забывайте и еще к нам приезжайте.
* - А нам пора собираться на прогулку.