**Нетрадиционное физкультурное оборудование группы ЗПР**

*Воспитатель: Храмова Наталья Валерьевна*

 «Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье …»

 Н. М. Амосов.

 Нашу группу посещают дети с ЗПР разной степени выраженности. Состояние здоровья воспитанников требует систематической работы по здоровьесбережению.

 С этой целью в группе оборудован центр развития движений, подвижных и спортивных игр. Используя традиционное оборудование дошкольники с большим удовольствием играют мячами, в кольцеброс, прыгают через скакалки и т.д.

 Наряду с традиционным физкультурным оборудованием применяется и нетрадиционное. Данное оборудование направлено на то, чтобы внести в воспитательно-образовательный процесс по физическому воспитанию элементы новизны. Детей привлекают необычные формы и красочность его оформления.

 Оборудование сделано руками педагогов нашей группы. На первый взгляд это всего лишь поделки, но в работе они незаменимые помощники. Помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание и вызывают у дошкольников положительные эмоции. Изготовление таких пособий не требует больших затрат. В результате использования разнообразного бросового материала получилось яркое, привлекающее к себе внимание нетрадиционное оборудование.

 **«Ловишки», «Снежные комочки»**



 **Использование:** для попадания в цель;

 развития ловкости, меткости, внимания, глазомера,

 быстроты реакции;

 умения регулировать и координировать движения;

 формирования навыков самоконтроля.

 **Оборудования «Ветерок в бутылочке», «Ветряки»**





**Использование:** для дыхательной гимнастики;

 развития органов дыхания.

 **Оборудования «Лесенка-чудесенка», «Волшебные дорожки»**



**Использование:** для профилактики плоскостопия;

 развития и укрепления мышц стопы;

 формирования правильной осанки;

 развития координации движений, равновесия.

 **«Весёлые лыжи»**



**Использование:** для развития мышц ног;

 ловкости, координации движений;

 умения ориентироваться на местности.

 **«Гантельки»**



**Использование:** для развития мышц плечевого пояса, рук, спины;

 силы, ловкости и координации движений.

**Массажёры «Бутылочка», «Орешки», «Рукавички»**







**Использование:** для укрепления и развития мышц шеи, спины, верхнего

 плечевого пояса, ног;

 формирования правильной осанки;

 улучшения кровообращения.

 **«Мягкие палочки»**



**Использование:** для развития равновесия, координации движений;

 навыков правильной осанки;

 профилактики плоскостопия;

 развития глазомера.

  **«Скакалка из киндер-сюрпризов»**

 

 **Использование:** для перешагивания, перепрыгивания, построения в круг;

 развития мышц туловища;

 координации движений, ловкости и равновесия;

 развития положительных эмоций.

  **«Яркие пенёчки»**



**Использование:** для развития устойчивости во время движений и в

 статическом положении;

 координации движений.

Нельзя не отметить и тот факт, что большое внимание педагоги группы уделяют взаимодействию с родителями. В работе с ними используются различные формы: это и родительские собрания, и консультации, и практические советы, и наглядная агитация (папки – передвижки, памятки), а также рекомендации и беседы (индивидуальные и групповые) по здоровьесбережению детей.