**Занятие по декоративному рисованию в подготовительной группе**

**«Городецкая матрешка».**

**Программное содержание:**  Закреплять знания детей городецкой росписи: элементы, колорит, композиция. Воспитывать у детей творчество,  фантазию, умение создавать свою композицию. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству, учить выполнять задание в указанной последовательности.

**Подготовка:**   бумага  в форме матрешки,  гуашь,  кисти  2-х  размеров.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**  Здравствуйте  ребята. Я принесла вам сундучок, а что там лежит вы узнаете отгадав загадку.

В деревянной Машеньке
Внутри кукла Сашенька.
Открой куклу Сашеньку,
А там - крошка Дашенька.
А в сестрице Дашеньке
Есть малютка Пашенька.

**(Матрешка)**

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, чего не хватает нашим матрешкам?

Да! Правильно, у них нет яркого наряда. Теперь давайте пройдем к своим рабочим местам и приступим к занятию. Но прежде чем начать рисовать, вспомним какие же элементы присутствуют в городецкой росписи. Я буду вам загадывать загадки.

1. Словно чудо   тут и там распускается… (*розан).*

*2.*Она круглая, как чашка, а зовут её … (*ромашка).*

3. Ей в жару не будет жарко. Она в воде, она … (*купавка*).

*4.*Он не броский, круглый он - нераскрывшийся … (*бутон).*

**Воспитатель:** А какого цвета вы нарисуете розаны, купавки. Их рисуют вначале. Вспомните, что сначала рисуем все одним цветом, а пока элементы сохнут, можно рисовать бутоны или листья. Только убедившись, что цветок высох, начинайте его украшать темной краской и белой.

**ФИЗМИНУТКА “МАТРЕШКИ”**

 Хлопают в ладошки Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

 Топают матрешки. (Топают ногами)

 Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево – вправо)

Девчонки озорные, Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

 Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, Веселые матрешки. (Хлопают в ладоши.

- Дети, вы можете приступать к работе. (Звучит тихая русская народная музыка).

Самостоятельная работа детей, в ходе которой, воспитатель напоминает о правильной технике декоративного рисования, обращает внимание на композиционное решение, помогает в выборе и расположении элементов.

В конце занятия воспитатель предлагает детям выставить работы.

- Дети, выберите матрешку, которая больше всего вам понравилась и расскажите почему? (из каких элементов составлен узор, как расположены узоры, какие цветосочетания использованы, воспитатель называет 2 – 3 детей для анализа детских работ.)

**Анализ.**

Посмотрите ребята, какая у нас получилась с вами настоящая выставка  городецкой росписи.

